

NASZE PRZEDSZKOLE

GMINNE PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W PRZYSTAJNI

UL. TARGOWA 6; TEL. 34 319-10-29

Gazetka przedszkolna

Nr 4/2025/2026

MARZEC - KWIECIEŃ

Koniec śniegu!

Wiosna w biegu!

*Już bociany powracają,
Już skowronki koncert dają.*

*Tu krokusy, tam żonkile
Spoglądają na świat mile.
Trawa zmienia swoją zieleń,
Chętnie ją polubi jeleń.*

*Budzi się przyroda wkoło,
Będzie pięknie i wesoło.
Słońce teraz częściej świeci,
Na dwór wzywa wszystkie dzieci.*



Drodzy Rodzice i Kochane Przedszkolaki!

W marcu na półkuli północnej następuje równonoc wiosenna, co oznacza, że dzień i noc mają równą długość. W Polsce tradycyjnie obchodzi się ten dzień poprzez topienie Marzanny, co symbolizuje pożegnanie zimy.

W marcu przylatują ptaki, takie jak bociany, co jest oznaką nadchodzącej wiosny. A jak wiosna to Dzień Kobiet oraz WIELKANOC.

Z tej okazji życzymy, aby zbliżająca się Wielkanoc przyniosła Wam bukiet szczęścia, koszyk pełen zdrowia i stół zastawiony miłością.

Niech każdy dzień pachnie wiosną, a w sercach zawsze gości spokój i wdzięczność.



KĄCIK RODZICA

Tradycje wielkanocne, szczególnie te stanowiące filar dla przeżywanych co roku świąt, są głęboko zakorzenione w naszej kulturze. Wiele z nich jest nam bardzo dobrze znanych, inne są uznawane za obrzędy regionalne, a pozostałe przetrwały jedynie na kartach historii.

Tradycje wielkanocne - wiosenne porządki

Wielkie sprzątanie nie jest co prawda tradycją chrześcijańską, ale na dobre zakorzeniło się w naszej kulturze. Generalne porządki wykonuje się dwa razy do roku - przed Świątami Bożego Narodzenia oraz przed Świątami Wielkanocnymi. Domownicy dzielą się wówczas obowiązkami i wspólnie przygotowują dom przed świątami.



Tradycje wielkanocne - Niedziela Palmowa

Zgodnie z tradycją w Niedzielę Palmową udajemy się do kościoła, by poświęcić kolorowe palmy wielkanocne. Choć dawniej plotło się je samodzielnie, dziś najczęściej kupujemy je na lokalnych stoiskach. Dawniej tradycyjnie palmy robiono z łatwo dostępnych roślin, a więc wierzby, traw oraz trzciny nadrzecznych.

Tradycje wielkanocne - pisanki

Malowanie pisanek to zwyczaj znany od pokoleń. Jajka symbolizują narodziny nowego życia, a



więc zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa. W poszczególnych regionach Polski pisanki noszą różne nazwy. Na przykład na północy nazywa się je kraszankami, a w okolicach Krakowa i Łowicza nalepiankami.

Mówiąc o tradycjach wielkanocnych, należy przede wszystkim wspomnieć o **Wielkiej Sobocie**, kiedy to idzie się do kościoła z koszykiem. Do święconki wkładamy smakołyki oraz ozdoby, które znajdują się na wielkanocnym stole, a więc mięso, wędliny, chleb, przyprawy i branka.

Lany Poniedziałek – Śmigus Dyngus

Dawniej Wielkanocny Poniedziałek polegał na biciu po nogach wierzbowymi gałązkami oraz znanemu nam współcześnie – polewaniu wodą. Zwyczaj ten symbolizował oczyszczenie z chorób, grzechu oraz brudu.



POCZYTAJ MI MAMO i TATO...

Magiczne Jajko Rysia

Pewnego słonecznego dnia, w małym lesie, mieszkał zabawny lisek o imieniu Rysiek. Rysiek był bardzo szczęśliwym liskiem. Lubił biegać, skakać i bawić się z przyjaciółmi. Zbliżały się wielkanocne święta, a Rysiek postanowił, że chce zrobić coś wyjątkowego dla swojej rodziny i przyjaciół.



- Muszę zrobić piękne pisanki! - powiedział Rysiek, skacząc z radości - Będą kolorowe i błyszczące!

Rysiek wziął kilka białych jajek i postanowił je ozdobić.

- Co potrzebuję? - zastanawiał się - Farby! Muszę poprosić moją przyjaciółkę Kicię o pomoc!

Rysiek pobiegł do Kici, która mieszkała w słodkim domku z różowymi kwiatami wokół.

- Cześć, Kicia! Chcesz pomóc mi w ozdabianiu pisanek? - zapytał Rysiek.

- Tak, tak! To będzie super! - odpowiedziała Kicia, skacząc z radości - Mam farby w każdym kolorze!

Rysiek i Kicia zaczęli malować jajka.

- Zobacz, Rysiek! Zrobiłam zieloną kropkę! - powiedziała Kicia.

- A ja zrobiłem niebieską kreskę! - krzyknął Rysiek. Malowali, śmiali się i rozmawiali. W pewnym momencie Rysiek zauważył, że wśród jajek jedno jest inne.

- Co to za

jajko? - spytał, pokazując na małe, złote jajko.

- Nie wiem, ale wygląda magicznie! - powiedziała Kicia.

- Może to wielkanocny skarb? Musimy je otworzyć! - zawołał Rysiek. Otworzyli jajko i zobaczyli... małego zajączka!

- Cześć! Jestem Zajączek Paschalny! - powiedział zajączek - Mogę pomóc wam w przygotowaniach do Paschalnych Świąt! Rysiek i Kicia byli bardzo podekscytowani.

- Jak możesz nam pomóc, Zajączku? - zapytał Rysiek.

- Pomogę wam zorganizować wielkanocne poszukiwanie jajek! Będzie wspaniale! - powiedział Zajączek, skacząc z radości.

Wszyscy trzej przyjaciele zaczęli planować wielką zabawę. Rysiek malował więcej pisanek, Kicia robiła piękne koszyczki, a Zajączek przygotowywał niespodzianki.

- To będzie najwspanialsze święto! - krzyknął Rysiek - Wszyscy będą się bawić!

W końcu nadeszła wielkanocna niedziela. Przyjaciele zaprosili wszystkie zwierzęta z lasu. Każdy był podekscytowany!

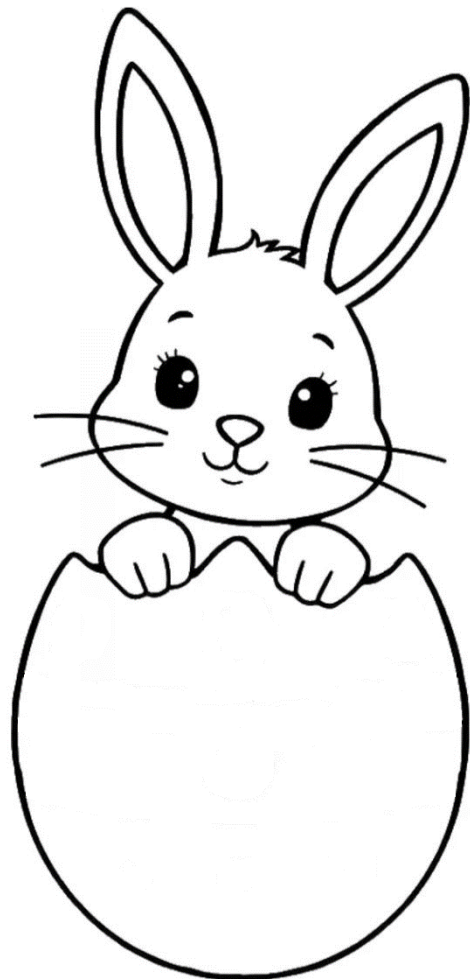
- Szukajcie jajek! - krzyczał Zajączek. Zwierzęta biegały wszędzie, szukając kolorowych pisanek. Śmiech i radość wypełniały las. Rysiek, Kicia i Zajączek cieszyli się, widząc, jak wszyscy się bawią.

Na koniec dnia wszyscy zebrali się razem.

-Dziękujemy, Rysiek! Dziękujemy, Kicia! Dziękujemy, Zajączku! - wołały zwierzęta.

- Wielkanoc to czas radości i przyjaźni! - powiedział Rysiek.

I tak, w małym lesie, wszyscy świętowali piękne, wiosenne święta, pełne kolorów, śmiechu i miłości.





Kto by do was się uśmiechał?
kto by się rumienił?
kto by mówił:
Nie wypada trzymać rąk w kieszeni!
Komu byście fundowali do kina bilety?
Nudno byłoby bez Kobiet,
więc WIWAT KOBIEITY!

„Wiosna” – zabawa z masażem

Przyszła do nas piękna wiosna (idziemy palcami po plecach)

Wielką radość nam przyniosła! (gest rękami „wielki” i obejmujemy się, ściskamy za ramiona)

Najpierw zawiąży ciepły wietrzyk, (dość szybko przesuwamy palcami po plecach)

Potem z chmurki mokry deszczyk, (dotykamy pleców opuszkami dłoni)

Zaświeciło jasne słońko, (rysujemy promyczki)

Zatrzymało się nad łąką. (dociskamy całą dłoń do pleców/gest stop)

A na łące jest zabawa, (dowolnie przebiegamy palcami do pleców)

Pąki kwiatów, świeża trawa. (rysujemy pąki i trawę/ lub lekko kłujemy palcami na trawę)

Wszystko pachnie, błyszczący, świeci (głęboki wdech nosem/rysujemy promyczki)

Patrzcie dzieci, bocian leci! (gest płacem wskazującym)

Boćki tu się rozglądają składamy dłoń w dziób bociana i lekko podszczypujemy)

Żaby szybko uciekają. (dłoń ułożona w łódeczkę przeskakuje w różne miejsca)

I owady są też tu, (rysujemy palcem lot owadów)

Wszystko budzi się ze snu! (gest budzenia się i rozciągania)

Wiersz „8 marca”

Ósmy marca gdy nadejdzie
przez jeden dzień cały,
nie dokuczaj tym kobietom
dużym ani małym.

Małym, jeśli umiesz, zaśpiewaj
piosenkę, a tym dużym przynieś
kwiatek i ucałuj w rękę.

Kto się czubi, ten się lubi –
takie jest przysłowie,
Więc wypada je przypomnieć
w tym dniu Święta Kobiet.
Chodź czubimy się czasami – lubicie nas
przecież.

Bo bez dziewczyn strasznie nudno

Byłoby na świecie.

Komu byście pomagali
nosić ciężkie siatki?

Komu byście przynosili
cukierki i kwiatki?



KĄCIK PEDAGOGA

Samoregulacja emocji u dzieci 3–6-letnich – jak wspierać nasze maluchy?

Każde dziecko doświadcza emocji – radości, smutku, złości, strachu, a także zdumienia czy frustracji. W wieku przedszkolnym dzieci uczą się nie tylko rozpoznawać te uczucia, ale też je kontrolować i reagować w sposób odpowiedni do sytuacji. Proces ten nazywamy **samoregulacją emocji** i jest kluczowy dla prawidłowego rozwoju społecznego, emocjonalnego i poznawczego dziecka.

Dlaczego samoregulacja jest tak ważna?

Dzieci, które potrafią regulować swoje emocje, łatwiej nawiązują kontakty z rówieśnikami, potrafią współpracować w grupie i lepiej radzą sobie z codziennymi trudnościami. Umiejętność ta pomaga też w radzeniu sobie ze stresem, frustracją czy rozczarowaniami – na przykład, gdy ulubiona zabawka się zepsuje lub zabawa musi się zakończyć. **Samoregulacja emocji** jest ściśle związana z **rozwojem poznawczym**: dzieci, które potrafią opanować silne emocje, lepiej koncentrują się na zadaniach, łatwiej rozwiązują problemy i szybciej przyswajają nowe umiejętności.

Jak rozwija się samoregulacja w wieku przedszkolnym?

- **3–4 lata:** Dzieci zaczynają rozpoznawać emocje u siebie i innych, ale często reagują impulsywnie. Potrzebują wsparcia dorosłego w nazywaniu uczuć i w znajdowaniu sposobów ich wyrażania.
- **4–5 lat:** Maluchy coraz lepiej potrafią opóźnić reakcję – np. poczekać na swoją kolej w zabawie lub wyrazić złość słowami zamiast krzykiem. Rozwijają też empatię – zauważają, że ich zachowanie może wpłynąć na innych.
- **5–6 lat:** Dzieci lepiej kontrolują emocje w trudnych sytuacjach, potrafią negocjować, rozwiązywać konflikty i szukać kompromisu. Samoregulacja staje się narzędziem do budowania przyjaźni i poczucia własnej wartości.

Jak wspierać dziecko w domu i w przedszkolu?

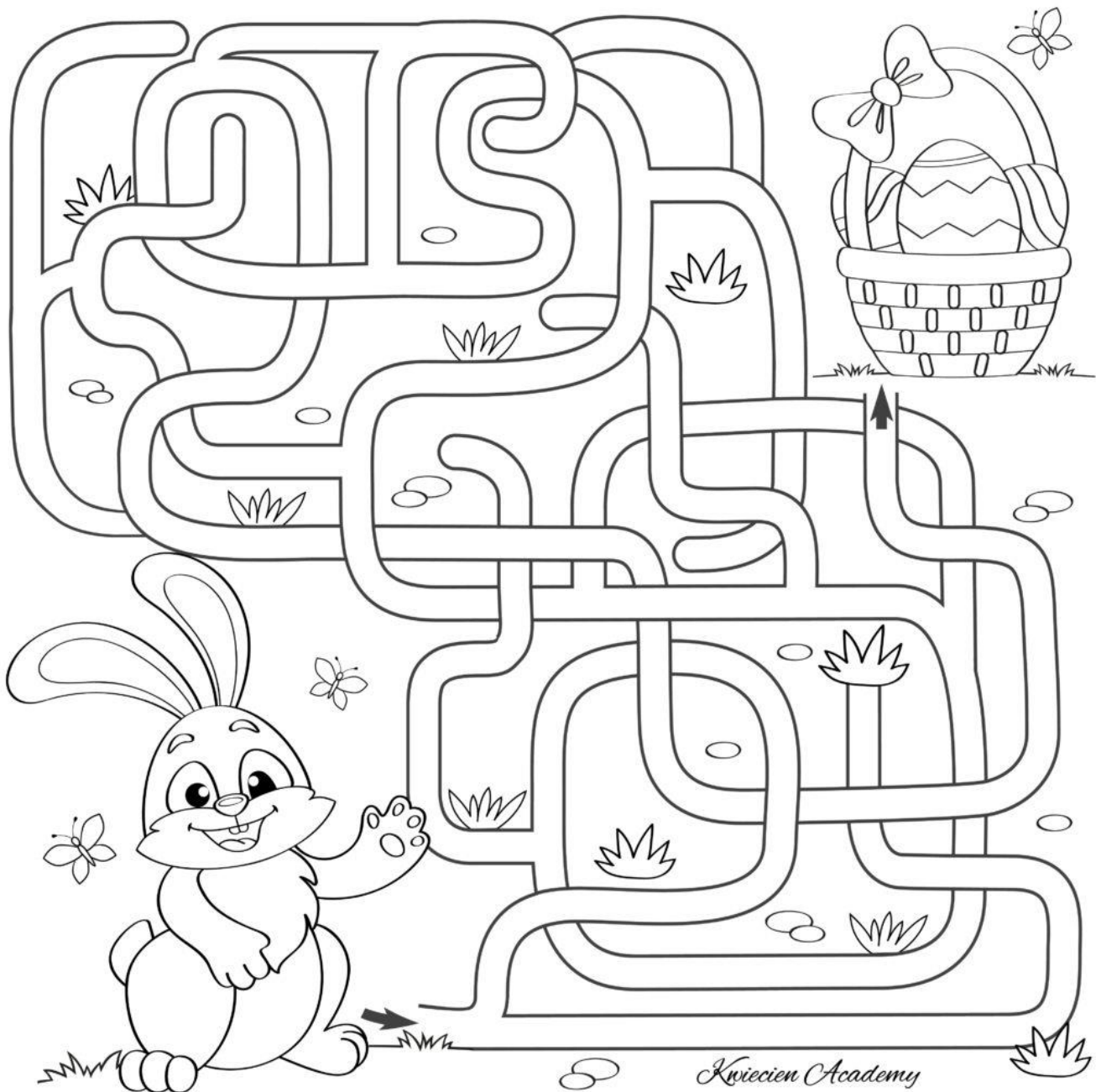
1. **Nazwij emocje:** Mów do dziecka, co czujesz i co ono może czuć. Przykład: „Widzę, że jesteś smutny, bo klocki się rozsypały.”
2. **Ucz strategii radzenia sobie:** Głębokie oddechy, przytulanie ulubionej maskotki, krótkie „przerwy na wyciszenie”, a także proste ćwiczenia ruchowe pomagają dziecku uspokoić emocje.
3. **Modeluj zachowania:** Dzieci uczą się przez obserwację. Pokazuj, jak Ty radzisz sobie ze złością lub stresem w spokojny sposób.
4. **Stwórz przewidywalne rytuały:** Stałe pory posiłków, zabawy czy odpoczynku dają dziecku poczucie bezpieczeństwa i pomagają kontrolować emocje.
5. **Chwal wysiłki, nie tylko efekt:** Doceniaj próby dziecka w kontrolowaniu emocji – to wzmacnia motywację do dalszego ćwiczenia samoregulacji.
6. **Ćwicz empatię:** Zachęcaj dziecko do zauważania uczuć innych i proponowania prostych gestów wsparcia, np. „Możesz przytulić kolegę, który płacze?”

Przykłady codziennych sytuacji:

- Dziecko krzyczy, bo chce zabawkę, którą ma kolega – zamiast karać, pomóż mu nazwać emocje: „Widzę, że jesteś zdenerwowany, bo chcesz pobawić się tą zabawką. Możemy poprosić kolegę o wspólną zabawę?”
- Maluch płacze, bo przegrał w grze – uczymy go, że porażka jest częścią nauki: „Smutno Ci, bo przegrałeś? Spróbujmy jeszcze raz lub zrobmy małą przerwę.”

Pamiętajmy!!!! Każde dziecko rozwija się w swoim tempie. Niektóre maluchy potrzebują więcej czasu i cierpliwości, aby opanować trudne emocje. Wspierając je codziennie, pomagamy im lepiej funkcjonować w przedszkolu, budujemy poczucie własnej wartości i zdrowie emocjonalne na całe życie.

Zaprowadź zajaczkę do koszyczka

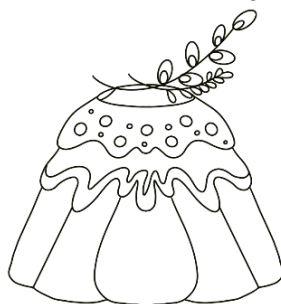


ZAGADKOWY KRAM

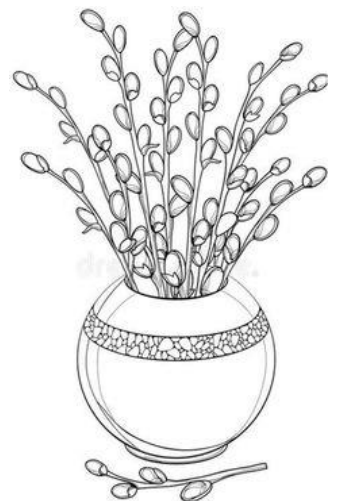
W wielkanocnym koszyczku
leżeć będą sobie.
Zanim je tam włożę,
ślicznie je ozdobię. (*pisanki*)

Tyle w koszyczku
leży pisanek!
A pośród nich
słodki... (*baranek*)

Na wielkanocnym stole
to ona króluje.
Polana słodkim lukrem
i gościom smakuje. (*baba wielkanocna*)



Mleczka nie chcą pić.
Nigdy nie biegają.
Choć mają futerka,
ogonków - nie mają.
Oj dziwne to kotki!
Wolą stać w
wazonie, niż
wziąć się za
psotki. (*bazie*)



SŁOWNICZEK ENGLISH - POLISH DICTIONARY

3- latki	4-latki	5- latki	6-latki
Day and night: breakfast - śniadanie dinner - obiad supper - kolacja morning - rano afternoon - popołudnie night - noc Animals: lion - lew cat - kot dog - pies mouse - mysz roar - ryczeć meow - miauczeć woof - szczekać squeak - piszczeć Farm animals: sheep - owca rabbit - królik On the farm: country - wieś farm - farma Let's have a picnic!: grass - trawa river - rzeka picnic - piknik Happy Easter: chocolate - czekolada egg - jajko bunny - króliczek baby chick - kurczątko In the city: street - ulica park - park play - bawić się shop - sklep school - szkoła preschool - przedszkole	<i>Słownictwo 3-latki + dodatkowo:</i> Day and night: breakfast - śniadanie dinner - obiad supper - kolacja morning - rano afternoon - popołudnie night - noc Animals: baa-baa - beczeć Farm animals: cow - krowa pig - świnia horse - koń moo-moo - muczeć oink-oink - kwiczeć neigh - rzeć On the farm: country - wieś farm - farma Let's have a picnic!: mountain - góra picnic - piknik Happy Easter: chocolate - czekolada egg - jajko bunny - króliczek baby chick - kurczątko In the city: street - ulica park - park play - bawić się shop - sklep school - szkoła preschool - przedszkole	<i>Słownictwo 3, 4 - latki + dodatkowo:</i> Day and night: 1-12 o'clock - o godzinie 1-12 Animals: sheep - owca Farm animals: hen - kura duck - kaczką cluck-cluck - gdakać quack - kwakać On the farm: flowers - kwiaty Let's have a picnic! grass - trawa river - rzeka Happy Easter: Easter hunt - polowanie na jajka Easter - Wielkanoc In the city: supermarket - supermarket restaurant - restauracja Go straight - Idź prosto. Turn left. - Skręć w lewo. Turn right. - Skręć w prawo.	<i>Słownictwo 3, 4, 5 - latki + dodatkowo:</i> Day and night: Słownictwo 3, 4, 5 - latki Animals: Słownictwo 3, 4, 5 - latki Farm animals: goat - koza cheep-cheep - piszczeć/kwilić (o ptaku) maa-maa - meczeć On the farm: Słownictwo 3, 4, 5 - latki Let's have a picnic! basket - koszyk Happy Easter: Happy Easter! - Wesołych Świąt wielkanocnych! In the city: library - biblioteka cinema - kino



DYREKCJA INFORMUJE

- ❖ Ruszyła rekrutacja dzieci do przedszkola na rok szkolny 2026/2027. Odbywa się w następujących terminach:
 - Rodzice dzieci już uczęszczających do Gminnego Przedszkola Publicznego w Przystajni i jego oddziałów do 13.02.2026r. złożyli **Deklarację kontynuacji wychowania przedszkolnego**.
 - Dla Rodziców dzieci, którzy chcą przysłać po raz pierwszy dziecko do przedszkola od 1 września 2026r. - rekrutacja trwać będzie od 02.03. do 27.03.2026r.; Druki **Wniosku o przyjęcie do przedszkola** można pobrać w przedszkolu lub wydrukować ze strony internetowej. Wypełniony, podpisany przez rodziców/opiekunów prawnych WNIOSEK należy wrzucić do skrzynki w holu przedszkola (w godzinach 7:30 do 16:30) w siedzibie przedszkola przy ul. Targowej 6, w zaklejonej kopercie z dopiskiem „REKRUTACJA”.
 - W Górkach i Kuźnicy Starej druki można pobrać w stosownych oddziałach przedszkolnych lub wydrukować ze strony internetowej. Następnie zwrócić u wychowawców lub wrzucić do skrzynki w holu przedszkola w Przystajni.

CO CIEKAWEGO W PRZEDSZKOLU?

- ❖ 23.01. dzieci z grup „Biedroneczki”, „Motylki” i „Pszczółki” na specjalne zaproszenie, udały się do Szkoły Podstawowej w Przystajni na spektakl pt. „Kopciuszek” w wykonaniu młodych artystów należących do Szkolnego Koła Teatralnego.
- ❖ 06.02. – odwiedził nas strażak z OSP Przystajń, który przeprowadził z dziećmi zajęcia dotyczące bezpieczeństwa w okresie ferii.
- ❖ 09.02. – obchodziliśmy w przedszkolu Dzień Pizzy. Przy okazji poznaliśmy wiele ciekawostek dotyczących jej historii, bawiliśmy się i uczyli, jakich składników potrzeba do jej wykonania, a dzieci z grupy „Biedroneczki” sami przyrządzili pizzę do degustacji.
- ❖ 12.02. w naszym przedszkolu odbył się Bal Karnawałowy. Jak co roku dzieci bawiły się i prezentowały swoje piękne stroje.
- ❖ 13.02. świętowaliśmy w przedszkolu Walentynki.
- ❖ 17.02. – dzieci udały się do GOKSiR na spektakl pt. „Elfy w poszukiwaniu gwiazdnej pyłu” w wykonaniu Akademii Małego Teatru.
- ❖ 18.02. – obchodziliśmy Dzień Kota. W tym dniu odwiedziła nas Pani Magda z Gminnej Biblioteki Publicznej w Przystajni. Dzieci w ramach akcji „Luty z cukierkiem – książki z rozumem”, wysłuchały bajki pt. „Cukierku, ty łobuzie”.
- ❖ 27.02. Pani Małgosia zaprosiła nas do sali GOKSiR na bajkę pt. „O Yeti!”. Było niemal jak w prawdziwym kinie... film, popcorn...
- ❖ 02.03. obchodziliśmy Dzień Dinozaura, przenieśliśmy do czasów prehistorycznych i poznaliśmy wiele ciekawostek z życia tych niezwykłych gadów.
- ❖ XXVI edycja akcji Góra Grosza - dzieci z naszego przedszkola uczestniczą w akcji „Góra Grosza”. Akcja będzie trwać do 30 marca 2026r.

CO BĘDZIE SIĘ DZIAŁO?

- ❖ 09.03. – planowana jest wiosenna sesja zdjęciowa.
- ❖ 09.03.- uczymy Święto Kobiet
- ❖ 11.03. grupy 5- i 6-latków mają zaplanowany wyjazd do Szkoły Muzycznej w Częstochowie
- ❖ 21.03. będziemy witać wiosnę.

PODZIĘKOWANIA DLA RODZICÓW:

- ☆ Rodzicom ciasta i kawę oraz za pomoc w organizacji uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka
- ☆ Wszystkim Rodzicom za przygotowanie strojów na Przedszkolny Bal;
- ☆ za papier ksero na potrzeby grupy „Skrzaty” – mamusi Hani, grupy „Pszczółki” – mamusi Wojtusia;
- ☆ mamusi Mikołaja za podarowanie zabawek dla grupy „Skrzaty”
- ☆ mamusi Lenki za podarowanie faworków na Tłusty Czwartek w grupie „Motylków”;
- ☆ za włączanie się do akcji „Góra grosza” – zachęcamy do udziału do końca marca.