

NASZE PRZEDSZKOLE

GMINNE PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W PRZYSTAJNI

UL. TARGOWA 6; TEL. 34 319-10-29

Gazetka przedszkolna

Nr 3/2025/2026

STYCZEŃ - LUTY

Śnieg pada, mróz szczypie,
bałwanek już stoi,
Nowy Rok nadchodzi, nikt się nie boi!

Na sankach z górki zjeżdżamy wesoło,
W Nowym Roku będzie super dookoła!

Ślizgawka na lodzie, łyżwy już czekają,
Nowy Rok przyniesie przygód całą zgraję!



Drodzy Rodzice i Kochane Przedszkolaki!



Witamy Was w Nowym Roku 2026!

Życzymy Wam dni pełnych uśmiechu
i pozytywnej energii. Niech Wasze serca
przepełnia miłość i spokój. Niech szczęście
towarzyszy Wam na każdym kroku.

W tym szczególnym czasie
życzymy również spełnienia wszystkich
marzeń i planów, niezapomnianych
chwil w gronie najbliższych, sukcesów w życiu
osobistym i zawodowym oraz wewnętrznej
harmonii i zadowolenia z życia.

KĄCIK RODZICA

Dzień Babci świętujemy 21 stycznia, **Dzień Dziadka** – 22 stycznia. Jednak nie tylko w Polsce poświęcamy czas naszym ukochanym seniorom. W różnych zakątkach świata te dni fetuje się nieco inaczej i w innych terminach. Podobnie jak w Polsce, 21 stycznia Dzień Babci obchodzony jest w Brazylii i Bułgarii. We Francji święto to przypada na 3 marca.

W wielu krajach Dzień Babci i Dzień Dziadka nie są celebrowane oddzielnie, lecz razem jako Dzień Babci i Dziadka. Taka praktyka stosowana jest w USA, gdzie dzień ten przypada na pierwszą niedzielę po Święcie Pracy. W Anglii Dzień Babci i Dziadka obchodzony jest w pierwszą niedzielę października.

Włosi świętują Dzień Babci i Dziadka 2 października, podczas święta La Festa Dei Nonni, ustanowionego w 2005 r. W Japonii natomiast od 1966 r. w dniu 15 września obchodzony jest Dzień Szacunku dla Wieku. Seniorzy traktowani są tam z ogromnym szacunkiem, a to święto jest okazją do dodatkowego uhonorowania ich roli w społeczeństwie.



Dzień Babci i Dzień Dziadka – świętowanie



Dzień Babci i Dzień Dziadka w każdym kraju obchodzi się nieco inaczej, ale ich przesłanie zawsze jest takie samo – okazanie wdzięczności i miłości swoim babciom i dziadkom.

Warto celebrować te dwa styczniowe dni, ponieważ rola dziadków jest nieoceniona – nie tylko wtedy, kiedy jesteśmy dziećmi, ale również wtedy, gdy w rodzinie pojawiają się nowe pociechy. Potwierdzają to nawet badania „Rola dziadków w naszym życiu” przeprowadzone przez CBOS. Wynika z nich, że 75 procent Polaków zawdzięcza swoim babciom i dziadkom opiekę, wychowanie, bycie kochanym oraz wpojenie zasad moralnych, którymi kierują się na co dzień w dorosłym życiu.

W Dzień Babci i Dzień Dziadka warto poświęcić im swój czas, który jest dla nich bardzo cenny. Jeśli wnuki nie mają możliwości bezpośredniego spotkania, można zawsze zadzwonić, aby złożyć im życzenia. W tych dniach warto również wspomnieć dziadków, którzy już odeszli.

POCZYTAJ MI MAMO I TATO...

Na balu przebierańców

Miłą niespodziankę
Zosia mi zrobiła,
na bal przebierańców
dzisiaj mnie zaprosiła.

Małe przedszkolaki
piękne stroje mają
i do świata bajek
gości zapraszają.



Zosia jest królowną,
suknia jej wspaniała,
pięknymi perłami
ozdobiona cała.

Na głowie korona
z błyszczącym kamieniem,
ramiona okrywa
złoty płaszcz z trenem.

Do pierwszego tańca
Kot w butach ją prosi,
kłaniając się przed nią
kapelusz unosi.



Z boku podskakuje
Kapturek Czerwony,
z towarzystwa wilka
niezadowolony.

Zwiewna sukieneczka
czerwonią wiruje,
czerwonym bukiem
głośno przytupuje.

Wilk ze znanej bajki
wygląda jak żywy,
mały Jasio myśli,
że to wilk prawdziwy.

Śmieszne, długie zęby
dzieciom pokazuje,
jedną rączką duży
ogon podtrzymuje.



Obok złego wilka
piękny Zorro stoi,
Zorro jest odważny
wilka się nie boi.

Oczy kryje maska,
wąsik farbowany,
na głowie kapelusz
pod szyją wiązany.

Do boku szabelkę
z tektury przypina,
wiruje po sali
czarna peleryna.

Drobnymi kroczkami
i w rytmie muzyki
do tańca ruszyła
mała Myszka Miki.

Wesoło w przedszkolu,
słychać skoczne nutki,
z bajek do przedszkola
przyszły krasnoludki.

Skaczą po parkiecie
zielone papużki,
czarodziejską różdżką
wymachują wróżki.

ZAGADKOWY KRAM

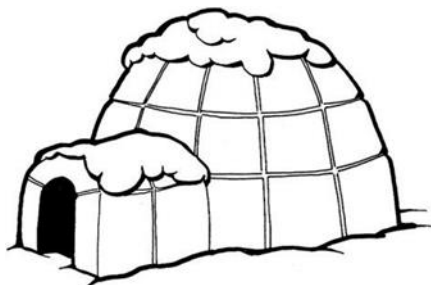
Lepi się go, lecz nie z gliny
ani z plasteliny.

Daje się mu miotłę w rękę,
żeby nam wyglądał pięknie.

(bałwan)



Ten mały domek,
przez Eskimosa wybudowany,
z lodu i śniegu
ma dach, podłogę i wszystkie ściany.
(igloo)



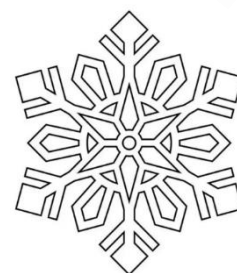
Dziesięć palców z ciepłej wełny,
z zamszu lub ze skórki.

Grzeją ręce, gdy się słońko
chowa poza chmurki.

(rękawiczki)



Co to za okruszki,
może odgadniecie.
Które z wiatrem tańczą
w czas zimy na świecie?
(płatki śniegu)



KĄCIK PEDAGOGA

Jak radzić sobie z emocjami?

Co nieco o emocjach ...

Nie ma dobrych, ani złych emocji – złe lub dobre są jedynie sposoby reagowania na – nasze lub naszych dzieci – emocje. Nie mamy wpływu ani nie możemy kontrolować, czy emocje się pojawiają.

Dzieci często nie rozumieją (nie potrafią nazwać) przeżywanych emocji. Mają do tego prawo. Dorośli powinni ich nauczyć rozumieć emocje.

Kraina emocji dzieci jest spontaniczna, gwałtowna – one nie analizują, czy tak wypada czy nie.

Dzieci okazują swoje emocje na różne sposoby. Im silniej je demonstrowają, tym bardziej potrzebują naszej pomocy. Np. złość dziecka okazywana w postaci płaczu, krzyku, agresji lub apatii – to informacja dla rodziców: „Pomóż mi, nie umiem poradzić sobie z tą sytuacją, z emocjami. To jest dla mnie za trudne. Nie potrafię sam uporać się z tym, co teraz czuję”. Dziecko przeżywa emocje całym sobą.

Dziecięcy kram z uczuciami

Małe dziecko żyje w gąszczu niezrozumiałych dla siebie, bardzo silnych emocji. Trzy- czterolatek nie umie jeszcze nad nimi panować, to raczej one panują nad nim. Łatwo przechodzi od śmiechu do łez i odwrotnie. Dodatkowo właśnie w okresie przedszkolnym, pojawiają się nowe, nieznane dotychczas uczucia – duma, wstyd, poczucie winy, zazdrość i zakłopotanie. I choć dziecko dość często je teraz odczuwa, jeszcze przez kilka lat nie będzie w stanie w pełni zdawać sobie z tego sprawy, ani tym bardziej o tym mówić.

Jednak emocje muszą gdzieś znaleźć ujście. Ponieważ nie potrafią o nich powiedzieć, dzieci znajdują inne sposoby na wyładowanie napięcia - obgryzanie paznokci, ssą kciuk, biją ulubionego misia dokuczają zwierzątkom, zaczynają ponownie się moczyć. Czasem objawy emocjonalnego napięcia przyjmują postać dolegliwości fizycznych - częste są sytuacje, kiedy lęk przed pójściem do przedszkola przekłada się na bóle brzuszka, biegunkę a nawet wysoką gorączkę.

Co pomaga dzieciom w trudnych chwilach

Tym, co pomaga dzieciom w trudnych sytuacjach jest wyrażanie emocji i rozmawianie o nich. Dzieci czują się pewniej, słysząc o tym, czego doświadczają. Mają poczucie, że są rozumiane i kochane. Uczą się też nazywać swoje doznania, a skoro potrafią je nazwać, zaczynają też lepiej sobie z nimi radzić. Uczmy dzieci nazywać emocje. To jedna z najważniejszych umiejętności, która pozwoli im czuć się pewnie i bezpiecznie, a i lepiej radzić sobie w życiu. Pokazuj dziecku co czują inni. Nazywamy więc uczucia, które malują się na twarzy innych i wskazujemy na ich możliwą przyczynę.

Tłumienie złości szkodzi dziecku

Nam rodzicom, łatwo przychodzi zaakceptowanie np. smutku czy żalu u naszych pociech, ale duży kłopot sprawia często, dziecięca złość. „Przestań się wściekać!”, „Zachowujesz się okropnie”, „Natychmiast się uspokój” – to tylko niektóre wyrażenia pokazujące, że nie dajemy dziecku możliwości do przeżywania złości. Większość z nas nie rozumie, nie wie, że tłumienie tak silnych emocji zwiększa np. wydzielanie adrenaliny, która obniża odporność, zaburza funkcjonowanie pamięci, hamuje zdolności intelektualne. Ponadto poskramiając dziecięcą złość, nie dajemy dziecku szansy nauczyć się ją kontrolować. W efekcie będzie wybuchać w nieadekwatnych sytuacjach i z nieuzasadnioną siłą.

Aprobujemy uczucia dziecka, nie zachowanie

Z uwagi na fakt, iż gniew musi gdzieś znaleźć ujście, pogódźmy się z tym, że nasze dziecko tupie nogami, krzyczy i rzuca się na ziemię, ale nie pozwólmy, by wyrządziło komuś krzywdę. Należy spokojnie (to ważne!), ale stanowczo powiedzieć „Widzę, że jesteś teraz bardzo rozzłoszczony, ale nie wolno ci mnie bić”.

Jeśli dziecięca histeria wyprowadza nas z równowagi, lepiej wyjdźmy z pokoju mówiąc: „Słyszę, że chcesz sobie teraz pokrzyknąć, bo jesteś bardzo rozzłoszczony. Możesz się pozłościć w swoim pokoju, a ja wyjdę do kuchni, bo mnie bołą uszy. Jak już skończysz krzyczeć, to będziemy się bawić, zgoda?”. Ta metoda bywa bardzo skuteczna, badania bowiem pokazują, że natarczywe uspokajanie rozgniewanego dziecka przedłuża tylko płacz i krzyk.

Sposoby postępowania z dzieckiem z zaburzeniami emocjonalnymi

Zaburzenia emocjonalne u dzieci w wieku przedszkolnym stają się coraz częściej spotykanym zjawiskiem. Rośnie liczba dzieci niepokojących nas różnymi nieodpowiednimi formami zachowań, u których podstawą są zakłócenia rozwoju emocjonalnego, powodując problemy wychowawcze. Procesy emocjonalne dziecka zależą od działania układu nerwowego, hormonalnego i ogólnego stanu zdrowia, a także od kontaktów z najbliższymi osobami, wczesnych doświadczeń społecznych i atmosfery w domu rodzinnym

Rodzice i nauczyciele zwracają uwagę na trudności wychowawcze

Rodzice często czują się bezradni, nie potrafią pomóc dziecku, nie wiedzą jak opanować swoje emocje. Zastanawiają się w jaki prosty sposób dotrzeć do dziecka

Rodzice zdenerwowani negatywnym zachowaniem dziecka, tracą cierpliwość, stosują kary, wydają krzykiem polecenia, krytykują. W dziecku wybuchają wtedy gniew, przekora, upór i lęk. Zjawisko trudności wychowawczych wiąże się potem z wadliwym oddziaływaniem pedagogicznym.

Zapamiętajmy, że „emocjonalne” dzieci częściej niż inne wymagają spokojnego reagowania na ich zachowanie, nie powodującego u nich pobudzenia emocjonalnego i konsekwentnego postępowania. Ważne jest, że powinniśmy im nawet kilka razy powtarzać to samo polecenie lub ten sam zakaz. Bowiem nadmiar bodźców, jakie docierają do tych dzieci nie są przez nie selekcjonowane, przez co nie potrafią skupić się na słowach osoby dorosłej. Reagują na nie z opóźnieniem lub nie reagują wcale.

Podczas pracy z dzieckiem o zaburzonych emocjach warto pamiętać, że objawy, jakie u niego występują, nie są przejawem złej woli, niechęci czy odmowy bycia posłusznym. Objawy te utrudniają życie nie tylko rodzicom czy nauczycielom, ale przede wszystkim samym dzieciom. Dlatego też stale należy podkreślać i eksponować osiągnięcia dziecka, co pozwoli rozwinąć wiarę we własne siły i możliwości. Właściwe pokierowanie dzieckiem może sprawić, że jego nadmierna aktywność nie tylko nie będzie przeszkodą w życiu, lecz może stanowić pozytywną i społecznie pożądaną cechę jego zachowania, a brak aktywności i zahamowanie wyzwoli w dziecku chęć działania.

Zabawa jako forma terapii i pracy z dziećmi „emocjonalnymi”

Zabawa stanowi sens życia małego dziecka oraz daje jemu mnóstwo radości. Składowe zabawy można wykorzystać jako metodę wspomagania rozwoju dziecka, a także jako element diagnozy i terapii dziecka. Zabawa spełnia różne funkcje, m.in. wychowawczą, kształcącą, diagnostyczną, a także terapeutyczną. Zwłaszcza terapia zabawowa jest polecana dzieciom nadpobudliwym, agresywnym, wycofanym, nieufnym.

SŁOWNICZEK ENGLISH - POLISH DICTIONARY

3- latki	4-latki	5- latki	6-latki
My family: family - rodzina mummy - mamusia daddy - tatuś sister - siostra brother - brat Family members: grandma - babcia grandpa- dziadek nice - miły smart – mądry	<i>Słownictwo 3-latki + dodatkowo:</i> My family: baby - dziecko Family members: young - młody old - stary	<i>Słownictwo 3, 4 - latki + dodatkowo:</i> My family: baby - dziecko Family members: handsome - przystojny pretty - ładna Friends: happy - szczęśliwy sad - urodziny birthday - urodziny In my room: cupboard - szafka lamp - lampa I can: swim - pływać climb trees - wspinać się na drzewa Hobbies and interests: listen to music - słuchać muzyki Daily routine: breakfast - śniadanie dinner - obiad supper - kolacja	<i>Słownictwo 3, 4, 5 - latki + dodatkowo:</i> My family: aunt - ciocia uncle - wujek cousin - kuzyn Family members: handsome - przystojny pretty - ładna Friends: happy - szczęśliwy sad - urodziny birthday - urodziny In my room: floor - podłoga attic - strych I can: ride a bike - jeździć na rowerze Hobbies and interests: read - czytać Daily routine: take a bath - brać kąpiel
			
Friends: happy - szczęśliwy sad - urodziny birthday - urodziny In my room: bed - łóżko desk - biurko chair - krzesło I can: dance - tańczyć play football - grać w piłkę nożną Hobbies and interests: paint - malować sing - śpiewać Daily routine: wake up - budzić się go to sleep - iść spać play with friends - bawić się z przyjaciółmi take a shower - brać prysznic get dressed – ubierać się	In my room: window - okno door - drzwi I can: play basketball - grać w koszykówkę Hobbies and interests: paint - malować sing - śpiewać Daily routine: brush teeth - myć zęby		

DYREKCJA INFORMUJE

Prosimy rodziców o przekazanie 1% podatku dochodowego w rozliczeniu za rok 2025 na rzecz Organizacji Pożytku Publicznego (OPP) Fundacja Studencka „Młodzi – Młodym”, która przekaże zebrane pieniądze na zakup pomocy dydaktycznych dla naszego przedszkola.

CO CIEKAWEGO W PRZEDSZKOLU?

Z radością informujemy, że w naszej placówce realizowany jest projekt „Rozwój przedszkolaków w Gminnym Przedszkolu Publicznym w Przystajni”, współfinansowany ze środków Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Najważniejsze informacje o projekcie:

Projekt skierowany jest do wszystkich dzieci uczęszczających do naszego przedszkola. Celem projektu jest wsparcie edukacji przedszkolnej poprzez organizację zajęć dodatkowych, edukację włączającą oraz wyposażenie placówki. W ramach projektu przewiduje się realizację zajęć dodatkowych wspierających ogólny rozwój psychofizyczny dzieci, w tym zajęcia sensoplastyczne, zajęcia muzyczno-ruchowe i taneczne, neurologopedyczne, matematyczno- technologiczno- inżynieryjne oraz przyrodniczo-ekologiczne. Dodatkowo zaplanowano jednodniowe wycieczki do filharmonii oraz wycieczki o tematyce ekologicznej. Integrację dzieci z różnych środowisk zapewni festyn integracyjny.

Zachęcamy do aktywnego udziału w inicjatywach organizowanych w ramach projektu!

Dzieci będą korzystały z zajęć zgodnie z deklaracją zapisu oraz harmonogramem na każdy miesiąc trwania projektu – **HARMONOGRAM na STYCZEŃ 2026 r.**

	PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
Zajęcia indywidualne z neurologopeda/ A. S.				08.01.2026r. 7:30-12:30	
				15.01.2026r. 7:30-12:30	
				22.01.2026r. 7:30-12:30	
				29.01.2026r. 7:30-12:30	
„Wesołe nutki” K. K.-D.			14.01.2026r. 14:30-15:00/ 15:00-15:30		
			28.01.2026r. 14:30-15:00/ 15:00-15:30		
„Ruch i zabawa to ważna sprawa” K. K.-D.		20.01.2026r. 14:30-15:00/ 15:00-15:30			
		27.01.2026r. 14:30-15:00/ 15:00-15:30			
„Kolorowy świat przedszkolaka” K. G.					23.01.2026r. 14:00-14:30/ 14:30-15:00
	26.01.2026r. 14:00-14:30/ 14:30-15:00				
„W krainie zmysłów” K. G.					16.01.2026r. 14:00-14:30/ 14:30-15:00
	19.01.2026r. 14:00-14:30/ 14:30-15:00				
„Mały technik” A. E.			14.01.2026r. 14:00-14:30/ 14:30-15:00		
			28.01.2026r. 14:00-14:30/ 14:30-15:00		

- ❖ 26.11. odbyło się spotkanie z pisarką Alicją Podgrodzką autorką książek dla dzieci
- ❖ W okresie przedmikołajkowym przedszkolaki zaangażowały się w zorganizowanie zbiórki dla podopiecznych Domu Dziecka im. J. Korczaka w Kłobucku. Serdecznie dziękujemy Rodzicom za okazane serce i przekazane podarunki.
- ❖ 5.12. – odbyło się spotkanie z górnikiem: przybliżenie dzieciom trudnej i odpowiedzialnej pracy, wysłuchanie legendy pt. „Legenda o Skarbniku” dobrym duchu mieszkającym w kopalni. Serdecznie dziękujemy dziadziusiowi i wujkowi Hani B. za odwiedzin w przedszkolu i poświęcony czas.
- ❖ 6.12. dzieci ze wszystkich grup przedszkolnych powitały Mikołaja, który przybył do naszego przedszkola. Dzieci umiliły spotkanie wierszem i piosenką, i zostały obdarowane prezentami.
- ❖ W okresie przedświątecznym przedszkolaki aktywnie włączyły się w pieczenie pierniczków. Dziękujemy Rodzicom za przekazane produkty.
- ❖ 10.12. – dzieci z grup „Słoneczek” i „Pszczółek” pojechały do Częstochowy do Fabryki Bombek, gdzie poznały tajniki ręcznego zdobienia szkła oraz samodzielnie malowały i ozdabiały według własnego pomysłu szklane bombki.
- ❖ 11.12. – odbyło się przedszkolne spotkanie „Hej kolęda, kolęda!”. Dzieci z poszczególnych grup wiekowych zaprezentowały przygotowane kolędy i pastoralki. Dziękujemy rodzicom za przygotowanie strojów, aktywny udział i pieczenie ciast.
- ❖ 16.12. grupa „Biedroneczki” udała się do zagrody „Stefanówka”, gdzie zapoznały się z tradycjami i obrzędami adwentowo-bożonarodzeniowymi w kulturze polskiej. Samodzielnie wykonały stroiki świąteczne, oglądały zwierzątka mieszkające w zagrodzie oraz spotkały się z Mikołajem.
- ❖ XXVI edycja akcji Góra Grosza - dzieci z naszego przedszkola kolejny raz uczestniczą w akcji „Góra Grosza” organizowanej przez Towarzystwo „Nasz Dom” pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej. Pieniądze przeznaczone będą na pomoc rodzinnym domom dziecka, rodzinom zastępczym i pogotowiom rodzinnym - akcja będzie trwać do 30 marca 2026r.

CO BĘDZIE SIĘ DZIAŁO?

- ❖ 12.01. - dzieci z grup „Biedroneczki” „Motylki” i „Pszczółki” mają zaplanowany wyjazd do MOK w Lublińcu na spektakl pt. „Księżniczka na ziarnku grochu”.
- ❖ 13.01.- zaplanowano występy artystów Filharmonii Częstochowskiej pt. „Małe, białe do tańczenia doskonale”
- ❖ Przygotowujemy się do obchodów Dnia Babci i Dziadka: 22.01. o godz. 14:00 – gr. „Słoneczka”; 27.01. o godz. 10:00 – gr. „Skrzaty”; 28.01. o godz. 10:00 – gr. „Biedroneczki”; 29.01. o godz. 10:00 – gr. „Motylki” i „Pszczółki” – w sali GOKSiR w Przystajni
- ❖ W dniach od 16 lutego do 1 marca 2026 roku, w okresie ferii zimowych przedszkole pracuje normalnie w godz. 6:30 – 16:30. Nieobecności dzieci będą odliczone przy odpłatności za kolejny miesiąc.
- ❖ 12 lutego planujemy w naszym przedszkolu Bal Karnawałowy. Prosimy rodziców o przygotowanie przebrań dla swoich pociech.
- ❖ Serdecznie dziękujemy za dokonanie jednorazowej wpłaty na Radę Rodziców w kwocie 60 złotych. Prosimy pozostałych rodziców o regulowanie w/w wpłaty.

PODZIĘKOWANIA DLA RODZICÓW:

- ☆ Dyrekcja Domu Dziecka w Kłobucku dziękuje za okazane serce i przekazane dary dla dzieci;
- ☆ Mamusi Janka i Tymka za głośne czytanie bajek dzieciom z grupy „Słoneczka”;
- ☆ Dziadziusiowi i Wujkowi Hani za odwiedzin, prezentację strojów górnika, przygotowaną pogadankę z okazji Barbórki oraz głośne czytanie „Legenda o Skarbniku”;
- ☆ za przygotowanie paczek mikołajkowych;
- ☆ za przyniesione produkty do wypieku pierników na kiermasz świąteczny;
- ☆ mamusi Hani za podarowanie opłatka na wigilię w grupie „Motylków”;
- ☆ za włączenie się do akcji „Góra grosza” – zachęcamy do udziału;
- ☆ za papier ksero na potrzeby grupy „Skrzaty” – mamusi Kacperka, grupy „Biedroneczki” – mamusi Iryni.
- ☆ za pluszaki i puzzle do grupy „Biedroneczki” mamusi Zuzi W. oraz za zabawki do przedszkola - rodzicom absolwenta przedszkola Szymona S.

Gazetka została zredagowana przez Urszulę Kierat przy współpracy Jolanty Boreckiej