

NASZE PRZEDSZKOLE

GMINNE PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W PRZYSTAJNI

UL. TARGOWA 6; TEL. 34 319-10-29

Gazetka przedszkolna

Nr 2/2025/2026

LISTOPAD – GRUDZIEŃ

Pan Listopad idzie do nas, worek duży trzyma.

Płaszcz podarty, buty stare oraz groźna mina.

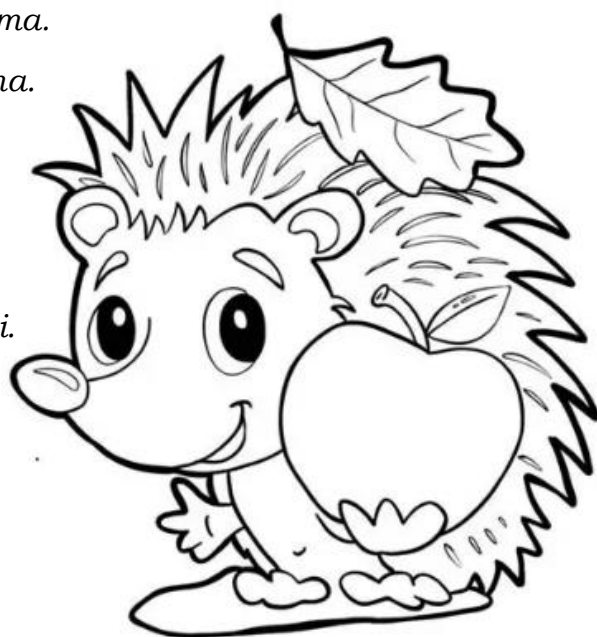
- Co nam niesiesz Listopadzie?

- Deszcz i ciemne chmury.

Wiatr co liście kolorowe podnosi do góry.

Chłody z rana i wieczorem coraz krótsze dni.

Oraz jeża, który w liściach zagrzebany śpi.



Już przed laty okrzyknięto

W listopadzie ważne święto

11-sty dzień miesiąca

Niesie z sobą mnóstwo słońca

Bo to bardzo ważna data

I dla Polski i dla świata.

Przedszkolaki pamiętają

Całą Polskę pozdrawiają

KĄCIK RODZICA

Andrzejki - obchodzone w nocy z 29 na 30 listopada, to jedno z najstarszych i najpopularniejszych świąt w Polsce. Choć mają swoje korzenie w dawnych wierzeniach pogańskich, dzisiaj stały się symbolem zabawy, wróżb i spotkań towarzyskich. Choć Andrzejki były kiedyś obchodzone głównie przez młodzież, dziś są popularną okazją do towarzyskich spotkań w gronie przyjaciół i rodziny. W Polsce organizuje się tzw. „Andrzejkowe imprezy” – pełne wróżb, zabaw i muzyki. Choć wróżby są integralnym elementem tradycji, współczesne Andrzejki to także czas na wspólną zabawę i relaks. Wiele osób wybiera się na wieczorne bale, spotkania przy wspólnym stole lub domówki, które są okazją do wspólnego celebrowania nadchodzącego czasu zimowego.

Wróżby andrzejkowe to nieodłączny element tego święta. Choć nie wszyscy traktują je poważnie, to wciąż stanowią one świetną zabawę i doskonałą okazję do wspólnego spędzenia czasu. Najbardziej popularne wróżby andrzejkowe to:

1. **Lanie wosku przez dziurkę od klucza** – Jest to jeden z najstarszych i najczęściej wykonywanych rytuałów. Wosk wlewa się przez dziurkę od klucza do miski z zimną wodą. Zastygłe figury wosku, które powstaną w wodzie, interpretowane są jako symbole przyszłości. Kształt wosku może wskazywać na małżeństwo, szczęście, zdrowie czy karierę zawodową.



2. **Buty na progu** – Tradycyjnie, młode dziewczyny ustawiały swoje buty w szeregu, a następnie jedna po drugiej przesuwaly buta, mając nadzieję, że dotrze do drzwi – symbolizując w ten sposób wyjście za mąż. Choć dziś jest to traktowane z przymrużeniem oka, to nadal cieszy się dużą popularnością.

3. **Imiona partnerów potencjalnych** – Kolejną wróżbą, popularną szczególnie wśród młodszych osób, jest przypisywanie imion przyszłych partnerów. Jedna osoba wypowiada imiona, a kolejne osoby wybierają te, które mają dla nich szczególne znaczenie. W ten sposób symbolicznie próbują poznać przyszłość swoich relacji.



ŚWIAT „NAPRAWDĘ” I „NA NIBY” - CZYLI JAK RADZIĆ SOBIE Z KŁAMSTWEM NASZYCH PRZEDSZKOLAKÓW

„Nie zjadłam tej czekoladki ” zapewnia Adaś, choć rozsmarowana czekolada na buzi wskazuje na coś innego. „To nie ja uderzyłam Michasia - nie ja!” itp. Dlaczego w naszym domu pojawia się kłamstwo? Dlaczego dzieci kłamią? Spróbujmy zatrzymać się chwilę nad problemem kłamstwa naszych pociech.

Stawianie „kłamstwa” dziecka w jednym szeregu z kłamstwem dorosłego, to bezskuteczne. Ważne, aby rozumieć dlaczego dzieci konfabulują, bo tylko wtedy będzie można podejmować adekwatne działania wychowawcze. Wielu dorosłych zastanawia się, dlaczego dzieci kłamią i co wtedy robić. Odpowiedź na to pytanie wymaga dobrego rozpoznania przyczyn kłamstwa i funkcji, jaką może ona pełnić w życiu dziecka oraz w danej sytuacji. Zwykle dzieci kłamią, żeby zadbać o jakąś ważną dla siebie sprawę i sięgają po tę strategię albo świadomie (w obawie przed konsekwencją prawdy), albo mniej świadomie. W tej drugiej sytuacji często są to przedszkolaki, które przed 5 rokiem życia mogą mieć rozwojową trudność z odróżnieniem tego, co jest fantazją od tego, co jest rzeczywistością.

Dzieci zaczynają kłamać stosunkowo wcześnie, zazwyczaj w wieku około 2-3 lat. Jednak na tym etapie kłamstwa są zwykle proste i łatwe do zidentyfikowania. Małe dzieci nie mają na celu oszukiwania innych, lecz ich kłamstwa wynikają przede wszystkim ze specyficznych cech rozwojowych tego okresu. Jedną z nich jest np. nadmiernie rozwinięta fantazja i niezdolność do jasnego odróżniania faktów widzianych od wyobrażonych.

Czasem kłamstwa przedszkolaków są efektem uczenia się i poznawania różnych zjawisk na poziomie umysłowym, np. tego, czym są i jak działają zasady oraz co może się stać, kiedy będziemy je naruszać albo zmieniać. Kłamstwo ma wówczas charakter eksperymentu. Często przyczyną kłamstw, obserwowaną już u przedszkolaków i rozwijającą się w kolejnych latach, jest chęć zadbania o rozmaite potrzeby. Czasem będzie to potrzeba autonomii, w ramach której dzieci mówią, że coś już umieją, tylko po to, żeby działać według własnego planu.

W życiu dzieci istnieją okresy, kiedy fantazja wyraźnie góruje nad poczuciem rzeczywistości. Jest to spowodowane tym, że dzieci w swoim życiu napotykają na rzeczy, które są dla nich na pewnym etapie rozwoju niezrozumiałe, dlatego też, by je zrozumieć, muszą nieustannie mobilizować swoją fantazję. W literaturze podkreśla się, że dzieci w wieku przedszkolnym obdarzone są bujną wyobraźnią. Potrafią zmyślać różne fakty i zdarzenia, które nie zachodziły w rzeczywistości, przeżywają czytane im bajki lub opowiadania, tak jakby działo się to naprawdę. Często też upiększają rzeczywistość, materializują myśli i słowa, ożywiają rzeczy martwe i nadają im cechy ludzkie. Żyją jakby w dwóch wymiarach wyraźnie od siebie oddzielonych. Pierwszy z nich stanowi poczucie realności, przynależności do świata materialnego, społecznego. Drugi, to świat własnej wyobraźni, zamknięty dla postronnego obserwatora.

Mieszanie fantazji z rzeczywistością sprawia, iż dorośli myślą, że dziecko kłamie, a ono zmienia rzeczywistość zgodnie ze swymi pragnieniami i swoją fantazją, a nie w celu wprowadzenia kogoś w błąd.

Odróżnienie świata rzeczywistego od fikcyjnego następuje ok. 6 roku życia i wtedy konfabulacje naszych pociech można już nazwać kłamstwem. Czasem potrzeba prywatności, kiedy zdawkowo albo mijając się z prawdą odpowiadają na pytania typu „co było na obiad?” albo „z kim się bawiłeś?”. Innym razem może to być potrzeba relacji, w której wydaje nam się, że dzieci kłamią w żywe oczy przeciwko nam, podczas gdy one nie chcą ryzykować, że stracimy do nich zaufanie. Bywa też tak, że dzieci kłamią, bo boją się powiedzieć prawdę i chcą uniknąć konsekwencji ze strony dorosłych. Zdarza im się wówczas nie tylko budować opowieść z danej sytuacji na nowo, ale też przerzucać winę na inną osobę, fabrykować dowody, kłamać dla potencjalnych korzyści, np. towarzyskich albo materialnych.

Zanim zaczniemy zastanawiać się, jak oduczyć dziecko kłamać, warto przyjrzeć się temu, co robimy na co dzień, żeby wspierać mówienie prawdy i budować z dzieckiem relację opartą na zaufaniu. Poza spędzaniem czasu, rozmowami i wspólnymi aktywnościami, zaufanie dzieci wobec dorosłych buduje każda sytuacja, w której dzieci mogą liczyć na nasze wsparcie, kiedy im trudno, ale też każda, w której dajemy im szansę do realizacji wyzwań na miarę ich aktualnych możliwości.

Jeśli dziecko przyznało się do kłamstwa, dobrze jest podkreślić, że to ważne, że mówi i że jest bezpieczne, że chcemy je usłyszeć i poszukać rozwiązania. Czasem pomocne będzie zadanie pytania „Opowiesz mi, jak to pamiętasz?” zamiast oskarżeń, wypytывania, etykietowania i wyroków. Myślenie w przyszłość, w której martwimy się „co z dziecka wyrośnie” warto zastąpić działaniem „tu i teraz” i gotowością do usłyszenia dziecka. Uwzględniając treść danego kłamstwa, potencjalne konsekwencje, a także wiek dziecka, możemy po wysłuchaniu przejść do rozwiązań.

Podsumowując, kłamstwa dzieci są częścią ich rozwoju i pojawiają się już we wczesnym dzieciństwie. Warto zrozumieć, że kłamstwa dziecięce mogą mieć różne motywacje i konteksty. Oduczenie dziecka kłamania wymaga również od nas, dorosłych, refleksji nad własnymi postawami. To, co modelujemy w codziennym życiu, może mieć wpływ na zachowanie naszych dzieci. Budowanie uczciwości i zaufania powinno być procesem, w którym wszyscy uczestniczymy.

POCZYTAJ MI MAMO I TATO...

„Świąteczny piesek”

W małym, urokliwym miasteczku, gdzie każdy dom mienił się świątecznymi lampkami, mieszkał pewien mały, radosny piesek o imieniu Florian. Florian uwielbiał Święta Bożego Narodzenia. Dla niego były to dni pełne ciepła, miłości i radości. Jego największym marzeniem było, aby każdy w miasteczku mógł cieszyć się tym wyjątkowym czasem tak samo jak on.

Pewnego mroźnego, śnieżnego dnia, podczas spaceru z właścicielem, Florian zauważył coś, co sprawiło, że zatrzymał się w miejscu. Na końcu ulicy, w niewielkim, skromnie ozdobionym domku, mieszkała pani Helena. Była to starsza kobieta, która zawsze uśmiechała się do przechodzących ludzi, ale w jej oczach można było dostrzec smutek i samotność.



Florian postanowił, że w tym roku pani Helena również doświadczy prawdziwego świątecznego ducha. Zaczął od małych rzeczy. Każdego dnia, kiedy wychodził na spacer, zabierał ze sobą mały prezent: pięknie pachnącą sosnową szyszkę, ręcznie robioną kartkę świąteczną, którą dostał od zaprzyjaźnionej dziewczynki, a nawet mały, wełniany szalik, który zrobiła mu jego właścicielka. Piesek ukrywał te prezenty na progu pod drzwiami pani Heleny, a potem z daleka obserwował, jak jej twarz rozświecila się uśmiechem.

Wieść o dobrym sercu Floriana szybko rozeszła się po miasteczku. Ludzie zaczęli rozmawiać o tym, jak mały piesek każdego dnia robi coś miłego dla samotnej sąsiadki. Zainspirowani jego przykładem, mieszkańcy miasteczka postanowili również dołączyć do akcji.

W Wigilię, kiedy pani Helena otworzyła drzwi, by zobaczyć, co Florian przyniósł tym razem, czekała na nią wielka niespodzianka. Całe miasteczko zebrało się pod jej domem, śpiewając kolędy i trzymając w rękach świąteczne ciasteczka, ciepłe napoje i prezenty. Pani Helena, ze łzami wzruszenia w oczach, nie mogła uwierzyć w to, co się dzieje.

Florian z dumą patrzył na radosne twarze ludzi i wiedział, że jego misja się powiodła. Pokazał wszystkim, że największym prezentem, jaki można dać na Święta, jest troska, miłość i wspólne spędzanie czasu. Pani Helena, otoczona przez przyjazne twarze swoich sąsiadów, czuła się najszczęśliwszą osobą na świecie.

I tak oto, dzięki małemu, radosnemu pieskowi o imieniu Florian, Święta w małym miasteczku stały się jeszcze bardziej magiczne, pełne ciepła, miłości i prawdziwego świątecznego ducha.



ZAGADKOWY KRAM

W święta uroczyste, grudniowe,
Gdy do Wigilii już wszystko gotowe,
Wisi kolorowa, okrągła i szklana,
od choinkowych lampek rozgrzana.
(bombka)



Gałązki zielone igielkami usiane
ma to drzewko świąteczne,
przez dzieci kochane.
(choinka)

Co roku wyrusza w długą drogę,
Czerwoną ma czapę i długą białą brodę,
Wyraz twarzy uśmiechnięty.
Czy już wiecie, kto to taki?
(Mikołaj)

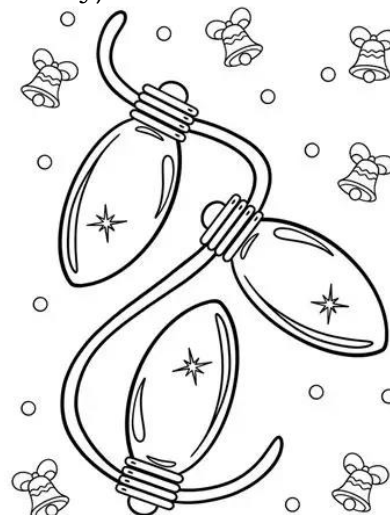


W centralnym miejscu stołu leży,
Między siankiem i stosem talerzy.
Wśród karpia, stroika i mazurka,
nim się dzielą tata, mama i córka.
(opłatek)



Co roku w grudniową noc,
wszystko ma czarodziejską moc.
Wtedy też Mikołaj Święty,
rozdaje dzieciom...(prezenty)

Długim sznurem choinkę oplatają
i ją pięknie oświetlają!
(lampki choinkowe)

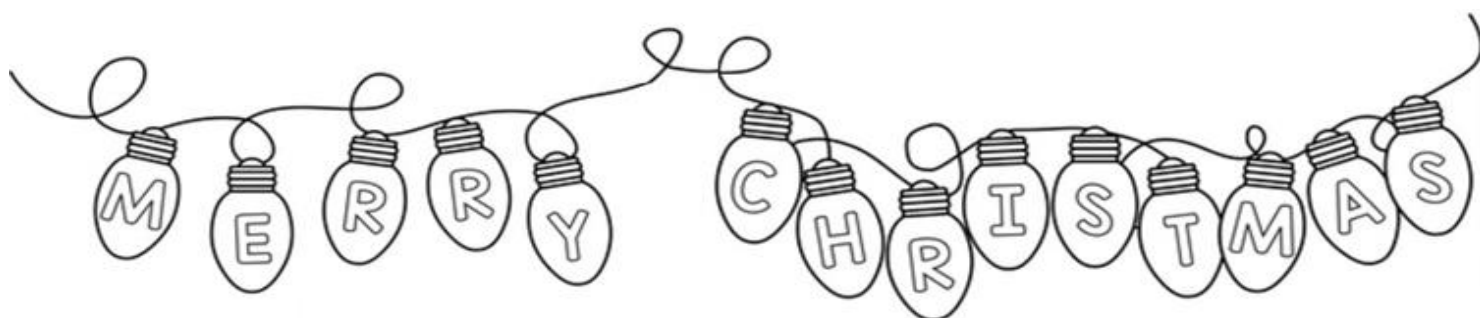


Pokoloruj obrazek



SŁOWNICZEK ENGLISH - POLISH DICTIONARY

3- latki	4-latki	5- latki	6-latki
More toys: ball - piłka game - gra big - duży small - mały Face: face - twarz eyes - oczy nose - nos mouth - usta My body: head - głowa hand - dłoń leg - noga belly - brzuch bottom - tyłek shoulder / shoulders - ramię/ramiona knee / knees - kolano/kolano toe / toes - palec u stopy/palce u stóp Clothes: T-shirt - koszulka trousers - spodnie skirt - spódnica shoes - buty Let's jump: run - biegać jump - skakać sit down - siadać stand up - wstawać Christmas time: Christmas - Święta Bożego Narodzenia Santa Claus - Św. Mikołaj present - prezent reindeer - renifer winter - zimna cold - zimno snowballs - śnieżki Merry Christmas! - Wesołych Świąt!	Słownictwo 3-latki + dodatkowo: More toys: balloon - balon old - stary new - nowy Face: ears - uszy My body: finger - palec Clothes: socks - skarpetki Let's jump: turn around - obrócić się Christmas time: Christmas tree - choinka bells - dzwonki snowman - bałwan	Słownictwo 3, 4 - latki + dodatkowo: More toys: soft - miękki hard - twardy Face: hair - włosy My body: Słownictwo 3, 4 - latki Clothes: dress - sukienka Let's jump: turn around - obróć się Christmas time: angel - anioł stars - gwiazdy snow - śnieg	Słownictwo 3, 4, 5 - latki + dodatkowo: More toys: robot - robot rocket - rakieta Face: teeth - zęby My body: Słownictwo 3, 4 - latki Clothes: Słownictwo 3, 4, 5 - latki Let's jump: smile - uśmiechnij się shake hands - uściśnij komuś dłoń Christmas time: carols - kolędy gingerbread man - pierniczek



DYREKCJA INFORMUJE

- ❖ Zachęcamy do udziału w ogólnopolskim konkursie plastycznym „OSP – strażacy w służbie drugiemu człowiekowi, nie tylko w czasie pożaru” – prace należy dostarczyć do 10.11.2025r.
- ❖ Zachęcamy do udziału w przedszkolnym konkursie literacko-plastycznym pt. „Moja książeczka” realizowany w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa – prace należy dostarczyć do 14.11.2025r.;
- ❖ Jak co roku w naszym przedszkolu włączamy się do akcji charytatywnej „Góra grosza” -zachęcamy do udziału i przynoszenia drobnych monet w okresie 03.11.2025r. do 27.03.2026r.; przez cały rok bierzemy udział w akcji: „Zbieraj baterie!”;
- ❖ W naszym przedszkolu do 28 listopada będzie trwać akcja charytatywna „Mikołaj dla dzieci z Domu Dziecka im. Janusza Korczaka w Kłobucku” – mile widziane są kosmetyki pielęgnacyjne dla dzieci, przybory plastyczne, słodczyce;

CO CIEKAWEGO W PRZEDSZKOLU?

- ❖ Dzieci z grupy „Biedroneczki” wzięły udział w akcji „Tydzień budowania relacji”.
- ❖ 14 października dzieci z grup „Motylki”, „Pszczołki” i „Biedroneczki” miały wyjazd do Klubu Politechnik w Częstochowie na spektakl pt. „Dziadek do orzechów”.
- ❖ 22 października z okazji Święta Drzewa 2025 odbyło się spotkanie z leśnikiem – pt. „Drzewa wokół nas” w ramach kampanii edukacyjno-informacyjnej „Jak o przyrodę dbać, by mogła pięknie trwać” zorganizowane przez Ośrodek Edukacyjny ZPKWŚ w Kalinie.
- ❖ 23 października dzieci z grup „Biedroneczki” i „Skrzaty”, w ramach współpracy z Gminną Biblioteką Publiczną, wzięły udział w „Spacerze Serc” w ramach ogólnopolskiej Akcji „Czytamy z sercem”
- ❖ 24 października grupa „Motylki” i „Pszczołki” udały się z wizytą do Urzędu Poczтового – aby złożyć życzenia pracownikom poczty. Zapoznały się również ze sposobem wysyłania listu ☺.
- ❖ 30.10. odbyła się uroczystość z okazji Dnia Seniora. Tradycyjnie, jak co roku grupy starszaków „Pszczołki” i „Motylki” przygotowały piękny występ, na który przybyli zaproszeni emerytowani pracownicy naszego przedszkola.
- ❖ 31 października przy współpracy z Gminną Biblioteką Publiczną w Przystajni przystąpiliśmy do realizacji projektu „Nasza Mała Biblioteka”. Dzieci otrzymały książeczki, które mają zapoczątkować biblioteczkę młodego czytelnika.
- ❖ 31 października zostały wręczone nagrody za udział w przedszkolnym konkursie plastycznym „Ulubiony bohater bajkowy” zorganizowanym w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Zwycięzcom serdecznie gratulujemy talentu i zachęcamy wszystkie dzieci do udziału w kolejnych konkursach.
- ❖ W związku ze świętem Wszystkich Świętych dzieci udały się na pobliski Cmentarz, aby w zadumie i ciszy uczcić pamięć zmarłych i zapalić symboliczne znicze.

CO BĘDZIE SIĘ DZIAŁO?

- ❖ Przystąpimy do udziału w akcji „Niepodległa do Hymnu” – z tej okazji dzieci z grupy „Biedroneczki” przygotowują uroczystą akademię dla dzieci z pozostałych grup przedszkolnych.
- ❖ 13 listopada odwiedzą nas artyści Filharmonii Częstochowskiej.
- ❖ 14 listopada o godz. 9:45 dzieci z grupy „Słoneczka” mają zaplanowane uroczyste Pasowanie na Przedszkolaka – zajęcia otwarte dla Rodziców;
- ❖ 19 listopada dzieci z grup „Biedroneczki”, „Pszczołki” i „Motylki” mają zaplanowany wyjazd do Szkoły Muzycznej w Częstochowie na audycję w wykonaniu młodych talentów;
- ❖ 20 listopada dzieci z grup „Motylki” i „Pszczołki” mają zaplanowany wyjazd do Fabryki Bombek w Częstochowie;
- ❖ 26 listopada w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa spotkamy się z pisarką książek dla dzieci Alicją Podgrodzką.
- ❖ Czekamy na Dzień Postaci z Bajek oraz Światowy Dzień Pluszowego Misia.
- ❖ Przygotowujemy się do wizyty świętego Mikołaja;
- ❖ 11 grudnia dzieci z grupy „Biedroneczki” mają zaplanowany wyjazd na warsztaty świąteczne w gospodarstwie „Stefanówka” w Szarlejce.
- ❖ W grudniu planujemy kiermasz świąteczny połączony z przedszkolnym kolędowaniem.

Gazetka została zredagowana przez Urszulę Kierat przy współpracy Jolanty Boreckiej