

NASZE PRZEDSZKOLE

GMINNE PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W PRZYSTAJNI

UL. TARGOWA 6; TEL. 34 319-10-29

Gazetka przedszkolna

Nr 1/2025/2026

WRZESIEŃ - PAŹDZIERNIK

✱ Witamy w Przedszkolu! ✱

Drogie Dzieci i Rodzice

Rozpoczynamy nowy, pełen przygód rok przedszkolny!

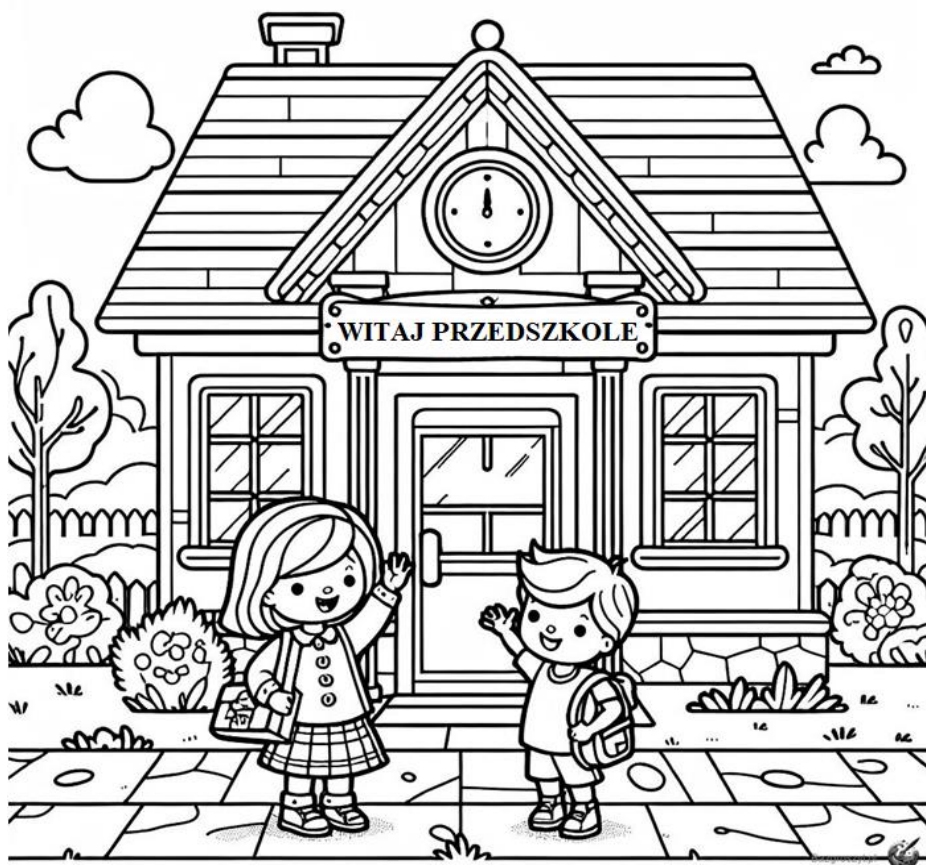
Czeka nas mnóstwo radości, zabawy i nauki.

Wspólnie będziemy odkrywać świat, rozwijać talenty i budować piękne wspomnienia.

Niech każdy dzień w naszym przedszkolu będzie pełen uśmiechu, przyjaźni i nowych doświadczeń. Razem stworzymy miejsce, w którym każdy czuje się wyjątkowy i ważny.

Życzymy Wam cudownego startu i wielu niezapomnianych chwil!

Dyrekcja, Wasze Panie oraz Personel



***Cudne lato żegna nas
Słońko, piasek, woda
Do przedszkola wracać
czas
Uśmiechu nam doda!***

KACIK RODZICA

To nie musi być autyzm ani ADHD ale skutki oglądania telewizji przez dziecko!

Telewizor włączony przez co najmniej 6 godzin, odbiorniki w sypialniach i kilka godzin spędzone w jego towarzystwie przez dziecko poniżej 2. roku życia mogą wywoływać objawy podobne lub takie same jak groźne zaburzenia - autyzm, ADHD, czy zespół Aspergera.

Amerykańskie Towarzystwo Pediatryczne (AAP) podało, jak oglądanie telewizji wpływa na dzieci:

- powoduje wycofanie się z kontaktów międzyludzkich i czyni dzieci agresywnymi (np. podczas wyłączania programów)
- spowalnia się u niego rozwój mowy (rodzice często w przypadku hysterii spowodowanej wyłączeniem tv ulegają i tym sposobem dziecko spędza z nimi jeszcze mniej czasu, również na rozmowie)
- większe trudności z czytaniem i rozwojem mowy w późniejszym czasie
- telewizja powoduje u dzieci zaburzenia snu, co warunkuje ich nastrój, zachowanie i możliwość koncentracji, jak i nawiązywanie kontaktów z rówieśnikami i środowiskiem
- dzieci prowadzące siedzący tryb życia podjadają między posiłkami, co może prowadzić do otyłości, ale przede wszystkim braku apetytu na pełnowartościowe posiłki
- w nocy budzą się potwory. Małe dzieci nie odróżniają fikcji od rzeczywistości. Obrazy z bajek przenoszą w swojej wyobraźni do swojego pokoju, co może powodować poważne problemy związane ze snem.
- agresywne zachowania pojawiające się w bajkach (np. kot ciągnie mysz za ogon, pies odgryza ubranie złodzieja) zmniejszają wrażliwość dziecka na przemoc, mogą zwiększać agresję wobec innych i mieć wpływ na brak regulacji emocjonalnej
- telewizja ze swoim przeladowaniem bodźcami wywołuje spowolnienie reakcji (albo nadpobudliwość), dezorientację, lęki i niepokoje: 5 minut spędzone przez 2- letnie dziecko przed telewizorem to jak godzinny seans w kinie dla dorosłego!

Zbadano też wpływ włączonego telewizora, którego nikt nie ogląda. Migoczące obrazy, pobudzające i przyciągające uwagę dźwięki uniemożliwiały skupienie się i odwracały uwagę dzieci od wyznaczonego im zadania. Najnowsze dane są alarmujące - 90% dzieci poniżej 2. roku życia ogląda jakiś rodzaj mediów elektronicznych, a dzieci do 2. roku życia oglądają średnio 1-2 godziny telewizji dziennie. 1/3 dzieci ma telewizor w sypialni w wieku 3 lat. 39% rodziców małych dzieci potwierdza, że telewizor jest w ich domach włączony, przez co najmniej 6 godzin dziennie!

Kiedy więc można bez obaw pozwolić dziecku na oglądanie telewizji?

Oto kilka najważniejszych zasad:

- AAP wydało zalecenie dla rodziców, by dzieci do drugiego roku życia w ogóle nie miały styczności z ekranem.
- Po ukończeniu 2 lat wybieraj bajki i programy, szczególnie dbając, aby nie było w nich przemocy. Czas oglądania ciągiem kilku bajek nie powinien przekraczać 10 minut.
- Oglądaj bajki razem z dzieckiem, prowadź dialog, pokazuj i pytaj. Analizujcie to, czego właśnie się dowiedziała twoja pociecha. Potraktuj to jako okazję do uczenia się, np. liczenia, kolorów, zachowań
- Nie umieszczaj telewizora w dziecięcym pokoju. Zaobserwowano, że dzieci mające niekontrolowany do niego dostęp, wykazują się gorszą sprawnością w testach .
- Spędź trochę czasu z dzieckiem po skończonej bajce. Wspólne gry i zabawy zrekompensują mu wyłączone dźwięki i obrazy.

Jeśli sądzisz, że poświęcasz dziecku mnóstwo czasu, ale spędzacie go głównie przed telewizorem, to wiedz, że nie wzmacniasz w ten sposób więzi rodzinnych. Tylko zdrowa interakcja je buduje, a siedzenie przed ekranem telewizora ją uniemożliwia.

Nie należy popadać w panikę i od razu wyrzucać całej elektroniki z domu. Jeśli jednak Twoje dziecko zachowuje się inaczej po obejrzeniu np. bajki, to zanim zaczniesz diagnozować u niego autyzm, ADHD, czy zespół Aspergera, najpierw wprowadź ograniczenia na telewizję i elektronikę. Jak twierdzą psychologowie dziecięcy, czasem wystarczy dać dzieciom czas, na powrót do prawidłowego rozwoju.

Fakty są niepodważalne: nie stwierdzono dotychczas, by oglądanie przez niemowlęta telewizji rozwijało jakiegokolwiek ich umiejętności.

POCZYTAJ MI MAMO i TATO...

„Jesień”

Wszystkie listki kołysały się na wietrze. Lekko wyginały do słońca. Prężyły całą powierzchnią jak kot na zapiecku, a potem opadały w dół. Część z nich była już trochę żółta i delikatnie czerwona. Inne pozostawały prawie całe zielone. Czasem złocił im się czubek, niekiedy fragment przy łodydze. Póki co trzymały się mocno drzewa i ani myślały o spadaniu.

Piękna jesienna pogoda rozpieszczała tego roku rośliny. Prawdziwa Złota Polska Jesień. Rześkie powietrze: trochę owocowe, trochę kwiatowe. Pachniało pełnią i słońcem, dojrzałą ziemią i suchą trawą, skoszonym zbożem.

Ranek budził rześkim świtem, południe opalało dojrzałe buzie czerwonych jabłek, perłowych gruszek i pękających złotych dyń. Nawet zielone kabaczki i kapusta trochę się złociły. Wieczór przynosił spokojny i głęboki sen.

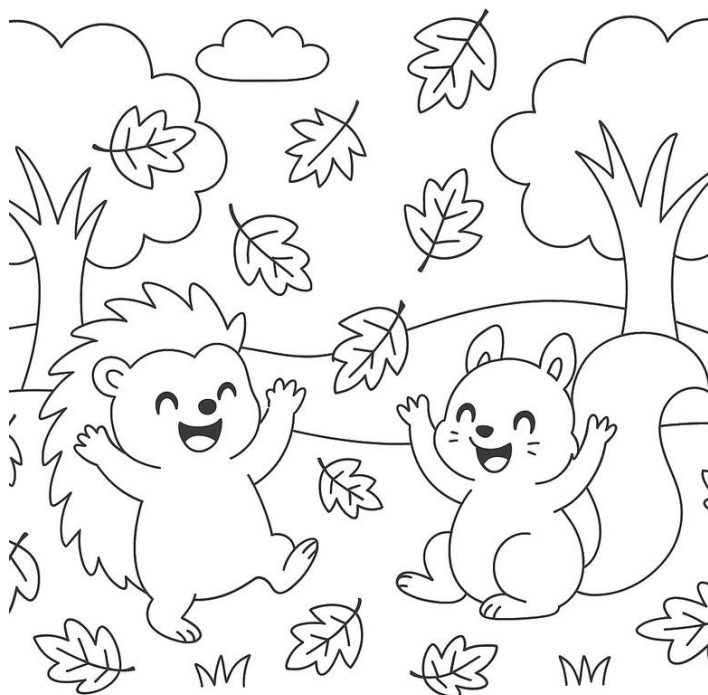
– Ech, ech, a niech tak zostanie na zawsze – wzdychały napęczniałe winogrona.

– O cho cho, o cho cho – to mi raj, to mi kraj – mruczał wiatr i przeganiał złe, ciemne chmury z nieba. – Chodźcie tu obłoczki, chodźcie tu, malutkie – zapraszał.

Słońce świeciło jasno i wesoło, ale spokojniej niż latem. Jego promienie nie przekłuwały na wylot, tylko dotykały i głaskały. Grzały przyjemnym ciepłem. Kula słoneczna przetaczała się po niebie od wschodu do zachodu, od rana do wieczora, aż po zmrok. Jak wesoła piłka wolno turlała się, omijając roztrzepane obłoczki albo głaszcząc je po główkach i pleckach. Te spały lub goniły się po błękitnym niebie, bawiły w berka, jedne chowały za drugimi. Lubiły się przebierać. Udawały jakieś postacie. Dorabiały sobie kulfoniaste nosy, brody i wąsy. Poprawiały włosy, zaplatały w końskie ogony i koczki. Robiły loczki. Nakładały binokle albo okulary.

– Ot zabawa, wesołe maluchy – mruczało uśmiechnięte słońce i przeglądało się w stawie, sprawdzając, czy psotne chmurki nie dorobiły mu czegoś za plecami.

– Ładnie, ładnie – kołysało się zadowolone.

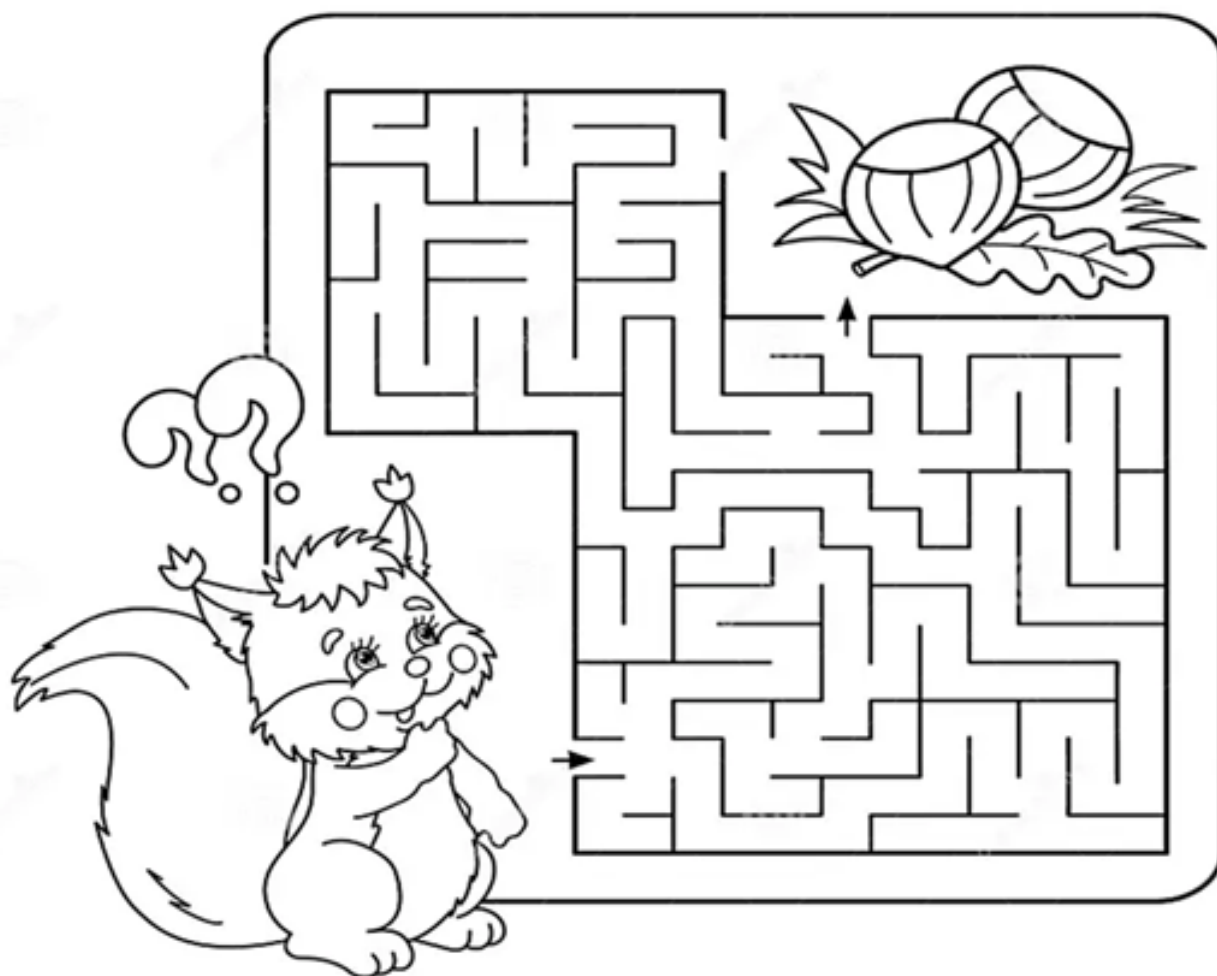


Srebrzysta woda falowała powoli. Od czasu do czasu wyskoczyła z niej jakaś rybka, przepłynęła żabka albo wodny owad. Przybrzeżne trawy szumiały odważnie. Wysokie i barczyste strzegły stawu. Oddzielały od łąki, lasu i pola. Szeleszcząc i trzeszcząc omiały brzegi.

W lesie zwierzęta przygotowywały się do zimy. Wiewiórki ukrywały w norkach orzechy, ptaki ścieliły ciepłym puchem gniazdka. Misie ziewały sennie, dziki i sarny szukały bezpiecznego schronienia i pełnej spiżarni. Wszyscy uwijali się przy swoich domkach, dziuplach i kryjówkach.

Prawdziwa Złota Polska Jesień.

Pomóż wiewiórcie dojść do zagubionych żołądzi



ZAGADKOWY KRAM



1. Skórka fioletowa, miąższ pod nią złoty.
Smakuje wybornie, wszyscy wiemy o tym.
(śliwka)

2. Pyszne owoce, kto mi podpowie?
Rosną na gruszy, są bardzo zdrowe.
(gruszka)



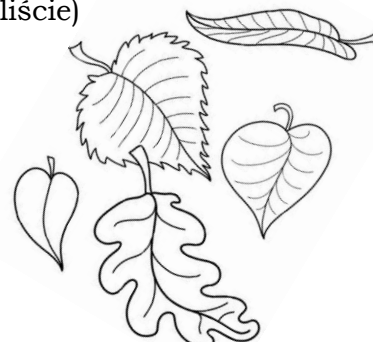
3. Spadłem nagle z drzewa, leżę na trawniku.
W brązowej koszulce, w zielonym płaszczyku.
(kasztan)



4. Mieszka wśród lasu, orzeszki zjada,
w dziupli na zimę zapasy składa.
(wiewiórka)

5. Ma kapelusz w kropeczki białe,
nie bierzcie mnie do kobiałek.
(muchomor)

6. Spadają z drzewa żółte, czerwone,
wicher je niesie w tę i w tę stronę.
(liście)



KĄCIK SPECJALISTY

☺ TROCHĘ O EMOCJACH DZIECKA ☺

Emocje towarzyszą nam bez przerwy, są z nami w każdej chwili życia, choć nie zawsze je dostrzegamy. Wpływają na zachowania, jak żyjemy, jakie interakcje podejmujemy, na nasze postrzeganie, ale też na to, jak inni nas widzą. Emocje przedszkolaka są intensywne, zmienne i często bardzo silne. W tym wieku dziecko dopiero zaczyna rozumieć i kontrolować swoje uczucia, a także uczy się, jak wyrażać je w sposób adekwatny do sytuacji. Zrozumienie emocji przedszkolaka jest kluczowe, by pomóc mu w prawidłowym rozwoju emocjonalnym.

Zachowanie i emocje przedszkolaka są naturalnym elementem rozwoju, ale **istnieje kilka sygnałów**, które mogą sugerować, że dziecko potrzebuje dodatkowej uwagi. Oto niektóre z nich:

1. Problemy z nawiązywaniem relacji społecznych

- Dziecko unika kontaktu z innymi dziećmi, nie potrafi nawiązać zabawy lub współpracy.
- Ciągłe wycofanie i brak chęci do interakcji, zarówno z rówieśnikami, jak i dorosłymi.

2. Trudności w regulowaniu emocji

- Ekstremalne reakcje na frustrację, takie jak niekontrolowane złość, płacz lub agresja.
- Częste wybuchy gniewu, które trudno opanować, lub nadmierne wahania nastroju.

3. Wzmoczona agresja

- Agresja fizyczna lub werbalna (np. bicie, kopanie, wyzywanie innych dzieci).
- Trudności w rozwiązywaniu konfliktów bez użycia przemocy lub złośliwości.

4. Izolacja emocjonalna

- Dziecko nie angażuje się w zabawy z rówieśnikami, preferuje spędzanie czasu w samotności.
- Brak chęci do wyrażania swoich potrzeb i emocji.

5. Problemy z koncentracją

- Zdecydowane trudności w utrzymaniu uwagi na zadaniach, częste zmiany aktywności.
- Skargi nauczycieli o tym, że dziecko nie potrafi skoncentrować się na zadaniach, nawet przez krótki czas.

6. Nadmierna nieśmiałość lub lękliwość

- Nadmierny lęk przed nowymi sytuacjami, obcymi ludźmi, a także przed rozstaniem z rodzicami.
- Dziecko może wykazywać silne obawy przed wychodzeniem z domu, uczęszczaniem do przedszkola lub rozstaniem z rodzicami.

7. Trudności w komunikacji

- Opóźnienia w mowie, trudności w wyrażaniu swoich potrzeb słowami.
- Może to również obejmować bardzo ograniczony zasób słownictwa jak na swój wiek, problemy w rozumieniu poleceń.

8. Nadmierne uzależnienie od rodziców

- Dziecko wydaje się całkowicie zależne od rodziców w wykonywaniu codziennych czynności (np. ubieranie się, jedzenie, korzystanie z toalety).
- Potrzebuje stałej obecności rodzica, nie potrafi być samodzielne w przedszkolu.

9. Zaburzenia snu i apetytu

- Przedszkolak może mieć trudności z zasypianiem, częste koszmary senne, nocne budzenie się.
- Zmniejszony apetyt, nadmierna utrata wagi lub na odwrót — nadmierne objadanie się.

10. Nagłe zmiany w zachowaniu

- Drastyczne zmiany w zachowaniu, które mogą wskazywać na to, że dziecko zmaga się z emocjonalnym stresem lub traumą.
- Może to obejmować nagłe zmiany w temperamencie, np. z aktywnego dziecka staje się nagle apatyczne lub odwrotnie.

11. Obawy o rozwój fizyczny

- Znaczne opóźnienia w rozwoju motorycznym, takie jak trudności z chodzeniem, bieganiem, skakaniem, czy koordynacją ręka-oko.
- Problemy z drobną motoryką, takie jak trudności w rysowaniu, trzymaniu kredki lub nożyczek.

12. Reakcje na stres lub traumę

- Dziecko może wykazywać zachowania regresywne, np. nawracające moczenie się, ssanie kciuka, czy powroty do wcześniejszych etapów rozwoju.

Rodzicu ☺, jeśli zauważasz te sygnały u przedszkolaka, warto skonsultować się z psychologiem dziecięcym lub pedagogiem, aby ocenić sytuację i pomóc dziecku w rozwiązywaniu problemów. Często wczesna interwencja daje bardzo dobre efekty w procesie rozwoju emocjonalnego i społecznego dziecka.

SŁOWNICZEK ENGLISH - POLISH DICTIONARY

3- latki	4-latki	5- latki	6-latki
hello – cześć bye – pa name – imię Colours: yellow - żółty green - zielony blue - niebieski pink - różowy red – czerwony Numbers: 1 - one 2 - two 3 - three Kindergarten: book - książka pencil - ołówek Fruits and vegetables: apple - jabłko banana - banan carrot - marchewka tomato - pomidor Food: sandwich - kanapka cheese - ser egg - jajko Drinks: water - woda milk - mleko (orange / apple / tomato) juice - (pomarańczowy/ jabłkowy/ pomidorowy) sok	Słownictwo 3-latki + dodatkowo: Colours: white - biały black - czarny orange - pomarańczowy Numbers: 1 - one 2 - two 3 - three 4 - four 5 - five Kindergarten: crayon - kredka świecowa bag - plecak Fruits and vegetables: orange - pomarańcza potato - ziemniak Food: ham - szynka bread - chleb Drinks: eat - jeść drink - pić Toys: toy - zabawka doll - lalka teddy - miś car - samochód ball - piłka hot - gorące cold - zimne	Słownictwo 3, 4 - latki + dodatkowo: Colours: brown - brązowy grey - szary Numbers: 1 - one 2 - two 3 - three 4 - four 5 - five 6 - six 7 - seven 8 - eight 9 - nine 10 - ten Kindergarten: pen- długopis Fruits and vegetables: fruit - owoc vegetable - warzywo strawberry - truskawka Food: butter - masło Drinks: tea - herbata Toys: game	Słownictwo 3, 4, 5- latki + dodatkowo: Colours: silver - srebrny gold - złoty Numbers: 1 - one 2 - two 3 - three 4 - four 5 - five 6 - six 7 - seven 8 - eight 9 - nine 10 - ten 11 - eleven 12 - twelve Kindergarten: teacher - nauczyciel students - uczniowie classroom - klasa Fruits and vegetables: watermelon - arbuz broccoli - brokuł cucumber - ogórek Food: ketchup - ketchup Drinks: coffee - kawa Toys: skipping rope - skakankawitch - czarownica



HELLOO

AUTYMN...



DYREKCJA INFORMUJE

DYREKTOR: Jolanta Berg

WICEDYREKTOR: Jolanta Borecka

W roku szkolnym 2025/2026 w naszym przedszkolu funkcjonuje pięć grup wiekowych:

- * MOTYLKI – grupa 6- latków - wychowawca: Kamila Glińska
- * PSZCZÓŁKI – grupa 6- latków - wychowawca: Dorota Brodziak
- * BIEDRONECZKI – grupa 5- latków - wychowawca: Klaudia Krawczyk-Damiak
- * SKRZATY – grupa 4- latków - wychowawca: Iwona Cioch
- * SŁONECZKA – grupa 3-latków - wychowawca: Anna Egeman

Pod naszą dyрекcyją funkcjonują również dwa oddziały zamiejscowe:

- * Górki - KRASNOLUDKI – 3-6- latki - wychowawca: Agnieszka Małek-Kędzińska
- * Kuźnica Stara - ŻABKI – 3-6- latki - wychowawca: Urszula Kierat

Zajęcia dodatkowe w naszym przedszkolu:

- * Język angielski – Katarzyna Płuska
- * Katecheza – Katarzyna Borecka
- * Logopedia – Klaudia Krawczyk-Damiak i Aneta Sobera
- * Pedagog – Anna Chrzanowska
- * Psycholog – Agnieszka Zaskórska
- ❖ Przedszkole w Przystajni pracuje w godz. od 6:30-16:30, natomiast w oddziałach zamiejscowych: w Górkach godz. od 8:00-16:00, i w Kuźnicy Starej od 7:00-15:00;
- ❖ Uprzejmie prosimy rodziców o przestrzeganie godzin przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola (zadeklarowanych w umowach zawartych z przedszkolem);
- ❖ Przypominamy, że do przedszkola można przyprowadzać **tylko dziecko zdrowe.**
- ❖ Opłaty za przedszkole prosimy regulować **do dnia 10-go każdego miesiąca** w wyznaczonych godzinach; odliczenia za nieobecność dziecka w przedszkolu będą potrącane za miesiąc poprzedni tj. w październiku za wrzesień, itd.;
- ❖ Prosimy rodziców o jednorazową wpłatę kwoty 60,00zł. na konto Rady Rodziców oraz opłatę za wodę w wysokości 40,00zł.;
- ❖ W sprawie skarg i wniosków prosimy zgłaszać się do dyrekcji przedszkola. Prosimy rodziców o zachowanie drogi służbowej tj. Dyrektor przedszkola...

CO CIEKAWEGO W PRZEDSZKOLU?

- ❖ 11 września dzieci z grupy „Słoneczka” spotkały się przedszkolnymi kucharkami: panią Mariolką i panią Ewą. Dzięki tym zajęciom dzieci zapoznały się z pracą kucharza, z jego atrybutami. Panie zachęcały dzieci do zjadania wszystkich pysznych posiłków.
- ❖ 12 września – Dzień Kropki – to święto kreatywności. Dzieci miały okazję do świetnej zabawy. Tworzyły prace plastyczne z kropek – prezentowały swoje talenty.
- ❖ 20 września przypada Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka. Z tej okazji, 23.09.2025r., dzieci zostały zaproszone do wspólnej zabawy przez nauczycielki w swoich grupach. Święto to zostało ustanowione, by podkreślić wagę edukacji przedszkolnej w rozwoju i edukacji dzieci
- ❖ Od 23 września w naszym przedszkolu sezon jesienny uważamy za otwarty. Oficjalnie powitaliśmy nową porę roku, która będzie panować przez najbliższe miesiące. W kąciakach przyrody pojawiły się dary jesieni: kolorowe liście, kasztany, żółędzie, owoce z sadu i warzywa.
- ❖ Tradycyjnie jak co roku dzieci z naszego przedszkola uczestniczyły w Akcji Sprzątania Świata, której celem jest promowanie od najmłodszych lat zasad dbania o środowisko. Dzieci z chęcią i radością włączyły się do akcji porządkując najbliższą okolicę.
- ❖ 30 września świętowaliśmy Dzień Chłopaka - składanie życzeń i wspólne świętowanie to kluczowy element tego dnia, który nadaje mu radosny i wyjątkowy charakter.
- ❖ We współpracy z Gminną Biblioteką Publiczną w Przystajni przyłączyliśmy się do Ogólnopolskiej Akcji Czytelniczej „Czytam sercem” organizowanej przez Fundację Serce Dziecka. Jest to akcja łącząca obchody Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania oraz Światowego Dnia Serca, mająca na celu promocję czytelnictwa, pogłębianie wiedzy o sercu, promowanie zdrowego stylu życia oraz

kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych. Przedszkolaki z wielkim zainteresowaniem obejrzały bajkę pt. „Serce misia” czytanej przez Panią Magdę w formie teatryku Kamishibai.

- ❖ 3 października odbyło się uroczyste Pasowanie na przedszkolaka w grupie „Skrzaty” w obecności zaproszonych Rodziców.
- ❖ Przystępujemy do realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025. W ramach zadań zapraszamy dzieci do udziału w konkursie plastycznym pt. „Ulubiony bohater bajkowy. Prace należy złożyć do 17 października 2025r.

CO BĘDZIE SIĘ DZIAŁO?

- ❖ 30.10.2025r. - dzieci z grup „Pszczółki” i „Motylki” przygotowują uroczystość z okazji Dnia Seniora, na którą zapraszają emerytowanych pracowników przedszkola.
- ❖ 14 października grupy „Biedroneczki” i „Motylki” mają zaplanowany wyjazd do Akademickiego Centrum Kultury - Klub Politechnik w Częstochowie na spektakl pt. „Dziadek do orzechów”.
- ❖ Dzieci z grupy „Biedroneczki” przygotowują uroczystą akademię z okazji Rocznicy Odzyskania Niepodległości – 11 Listopada.
- ❖ 20 listopada dzieci z grup „Motylki” i „Pszczółki” mają zaplanowany wyjazd do Fabryki Bombek w Częstochowie.
- ❖ 25 listopada będziemy obchodzić Dzień Pluszowego Misia.

PODZIĘKOWANIA DLA RODZICÓW:

- ☆ Za dary jesieni przyniesione do kąciaków przyrody w poszczególnych grupach.
- ☆ Za pomoc i przygotowanie upominków z okazji Dnia Chłopaka;
- ☆ Mamusi Hani za słodki poczęstunek z okazji Dnia Chłopaka;
- ☆ Mamusi Irynki za papier ksero dla „Biedroneczki”; Mamusi Michała za papier ksero dla grupy „Skrzaty”, Mamusi Wiktorka za papier ksero do grupy „Słoneczka”, Rodzicom „Motylków” za zapas papieru ksero do grupy.



10 REGUŁ PRZEDSZKOLAKA

10 reguł dziecka znam każdą z nich już w sobie mam!!!

- 1. Nie dokuczam innym dzieciom!**
- 2. Nie przeszkadzam kiedy jedzą!**
- 3. Nie zabieram nic nikomu!**
- 4. Jestem grzeczny także w domu!**
- 5. Nigdy z nikim się nie biję!**
- 6. Z każdym zawsze w zgodzie żyję!**
- 7. Nie naśmiewam z innych się!**
- 8. Szczerze pomóc wszystkim chcę!**
- 9. Mówię prawdę i nie kłamię!**
- 10. Zgodnie się z innymi bawię!**

Te regułki pamiętajcie, zawsze wszystkich przestrzegajcie!!!