

NASZE PRZEDSZKOLE

GMINNE PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W PRZYSTAJNI

UL. TARGOWA 6; TEL. 34 319-10-29

Gazetka przedszkolna

Nr 5/2024/2025

MAJ - CZERWIEC

Maj to piąty miesiąc roku, który jest środkiem wiosny, kwitną wówczas kwiaty, drzewa i krzewy, budzą się do życia owady. Maj jest uznawany przez wielu ludzi za najpiękniejszy miesiąc w roku. Maj jest miesiącem szczególnym w historii Polski. W pierwszych trzech dniach maja obchodzone są w Polsce trzy ważne święta: 1 maja - zapisał się jako Międzynarodowe Święto Pracy, 2 maja - został ustanowiony Dniem Flagi, 3 maja - rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja.

Czerwiec jest najjaśniejszym miesiącem w roku, bowiem ma najdłuższe 16 godzinne dni. 21 czerwca mamy ten najdłuższy dzień w roku. Wkracza lato. Pojawiają się pierwsze letnie owoce: truskawki, poziomki, czereśnie, wiśnie...

W maju swoje święto obchodzą wszystkie Mamy.

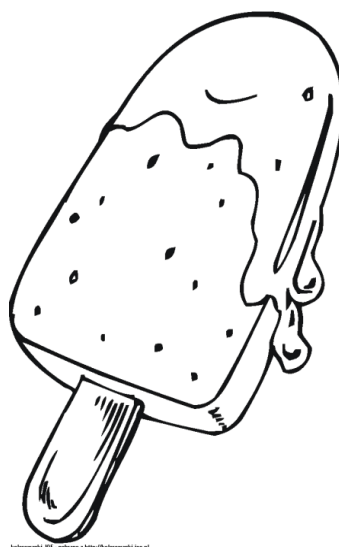
Czerwiec przywita nas Dniem Dziecka, a jego koniec należeć będzie do Tatusiów.

**Rodzicom życzymy wszystkiego co najlepsze,
szczególnie wspólnie spędzonych chwil ze swoimi pociechami.**

**Z okazji Dnia Dziecka wszystkim dzieciom życzymy powodów do uśmiechu i radości.
Samych sukcesów, rozwijania swoich talentów i pasji oraz beztrudnej zabawy. Spełnienia
wszystkich marzeń, prawdziwych przyjaciół i kochającej rodziny.**

Dyrekcja, Wychowawczynie oraz Pracownicy GPP w Przystajni

Pokoloruj lody tak, aby wyglądały jak te, które najbardziej lubisz.



KĄCIK RODZICA

Czytamy rysunki naszych dzieci...

Dziecko w wieku przedszkolnym interesuje się otaczającą rzeczywistością: poszukuje, bada, obserwuje. Trzeba wykorzystać każdą chwilę, aby rozbudzać jego ciekawość oraz rozwijać posiadane, wrodzone zdolności. Dzieci myślą w sposób magiczny. Znajduje to odzwierciedlenie w ich obrazkach. Spontanicznie namalowane rysunki, które przykuwają uwagę, to życie młodego człowieka, realny i fantastyczny świat widziany oczyma dziecka. Rysunki mogą ukazywać radość lub smutek towarzyszący dziecku w jego życiu codziennym. Są to dokumenty opisujące marzenia, sny, lęki, pragnienia. Poprzez język graficzny, jakim jest rysunek, dzieci ukazują nam siebie, swoje spojrzenie na świat. Wyrażają to inaczej niż dorośli, znacznie prymitywniej i niezręcznej, ale zawsze swobodniej, szczerzej i ciekawiej. Wnikliwie obserwując prace plastyczne dzieci możemy poznać ich uczucia, dowiedzieć się czy są szczęśliwe, co myślą, czego się obawiają, o czym marzą, jak postrzegają najbliższe otoczenie.

Wskazówki:

KOLORY:

1. Rysunki o bogatej kolorystyce świadczą o prawidłowej kondycji psychicznej dziecka, pozbawionej lęków, a wypełnionej radością i optymizmem.
2. Ciemna kolorystyka/czernie i szarości/może świadczyć o skłonnościach do stresu, o towarzyszących dziecku lękach i obawach.
3. Zdecydowana dominacja czerwieni z czernią może zdradzać skłonności do agresji.

LINIE:

1. Linie wyraźne, długie towarzyszące żywej kolorystyce świadczą o otwartości, pewności siebie i stabilności emocjonalnej.
2. Linie cienkie, delikatne, często krótkie mogą mówić o braku wiary we własne siły, braku pewności siebie i skłonnościach do ukrywania własnych uczuć.

POSTACIE:

1. Postacie niewielkie lub rysowane na krawędziach kartonu, mogą sygnalizować o nieśmiałości i braku wiary we własne siły, niepewności.
2. Rozmieszczenie na rysunku członków rodziny świadczyć może o charakterze zacieśnionych więzi z dzieckiem np.:
 - postacie rozproszone – rozluźnione więzi
 - bliskość postaci – silne więzi
 - oddalenie od rodziców – poczucie zagubienia, niedocenywania
 - postacie dużych rozmiarów, centralnie rozmieszczone, wypełniające niemal całą kartkę mówią nam o pewności siebie, wewnętrznej energii, otwartości dziecka
 - postacie rozmieszczone w centrum rysunku, to postacie ważne dla dziecka, z którymi jest ono w silnym związku emocjonalnym, bądź mówią o pozycji jaka ta osoba zajmuje w rodzinie
3. Umieszczanie wielu szczegółów na postaci lub rysowanie jej z ogromną starannością to sygnał dotyczący znaczenia lub dominacji tej osoby w rodzinie.
4. Pomijanie własnej osoby w rysunkach prezentujących rodzinę może świadczyć o braku docenywania własnej pozycji, o zaburzonych relacjach rodzinnych np. brak miłości.
5. Rysowanie tylko siebie może być sygnałem nadmiernej na sobie koncentracji z powodu np. nadopiekuńczości ze strony rodziny lub przeciwnie braku zainteresowania (dziecko czuje się zaniedbywane, opuszczone, może liczyć jedynie na siebie).
6. Pomijanie postaci lub ich fragmentów, oszpecanie czy też pomniejszanie postaci na rysunkach może świadczyć o nieprawidłowych relacjach np. zazdrości, rywalizacji, niechęci, braku bliskości.
7. Ukazywanie siebie mniejszym lub młodszym niż w rzeczywistości może sugerować chęć powrotu do bezpiecznego, beztróskiego dzieciństwa, pozbawionego np. nakazów, zakazów,

zdań, nowych ról (np. braku jednego z rodziców, pojawienie się młodszego rodzeństwa), którym nie może obecnie sprostać.

8. Prezentowanie w rysunkach rodziny osób fikcyjnych może być wynikiem pragnień, marzeń o poszerzenie jej np. o rodzeństwo, ojca, matkę.
9. Rysowanie w tematach rodziny jedynie domu – budynku pozbawionego ludzi może świadczyć o niestabilnych np. konfliktowych relacjach rodzinnych zaburzających u dziecka poczucie bezpieczeństwa czy trwałości rodziny.
10. Kolejność rysowania postaci i czas poświęcony na ich narysowanie (ilość nanoszonych szczegółów) może świadczyć o roli i pozycji jaką dla rysującego zajmuje prezentowana postać.
11. Podkreślanie smutku, żalu w rysunku - (mimika twarzy, łzy), przygnębiające otoczenie, katastroficzny krajobraz, może świadczyć o lękach, przykrych przeżyciach np. utrata kogoś bliskiego, wypadek, rozstanie rodziców.

ZAGADKOWY KRAM

Na małych krzaczkach w promieniach słońca
dojrzewają. Są słodkie i pyszne i czerwony
kolor mają.

/truskawki/

Gdy słońce mocno świeci, to wtedy nam się
marzy, by koc szybko rozłożyć na piaszczystej

/plaża/

By je zerwać z drzewa najlepiej wstać
wcześnie, bo nie tylko dzieci lubią jeść ...

/czereśnie/

Mnóstwo w niej witamin i kształt ma kuleczki.
Najsmaczniejszy i najzdrowszy sok z czarnej ...

/porzeczka/

POKOLORUJ WAKACYJNY OBRAZEK



Oto kilka cennych rad i uwag jak spędzić bezpiecznie wakacje:

1. Rower i wrotki, piłka

- Pamiętaj, jeźdźnia to nie plac zabaw! Zachowaj na niej wyjątkową ostrożność
- Należy korzystać ze ścieżek rowerowych
- Nie pożyczaj roweru nieznanemu
- Zakładaj kask rowerowy na głowę
- Podczas przechodzenia przez jezdnię, korzystaj z przejść dla pieszych
- Graj w piłkę daleko od ulicy
- Uważaj na jeźdźni biegnąc po piłkę

2. Nad wodą

- Kapiemy się tylko w miejscach oznakowanych i wyznaczonych do kąpieli
- Nigdy nie skacz do wody w miejscach, których nie znasz dna
- Słuchaj poleceń ratownika
- Kap się w miejscach dozwolonych tylko pod opieką rodziców
- W wodzie bądź ostrożny, nie utrudniaj kąpieli innym
- Dbaj o czystość wody i plaży
- Przestrzegaj regulaminu kąpieliska

3. W górach

- Zawsze idź szlakiem wyznaczonym
- Słuchaj się opiekuna
- Nie zbaczaj ze szlaku
- Nie wyruszaj w góry podczas burzy

Rodzice i opiekunowie dzieci:

Zawsze bądźcie czujni i interesujcie się, czym wasze dziecko się bawi, z kim i gdzie. Kontrolujcie jego czas wolny oraz rozmawiajcie z nim jak najwięcej.

BEZPIECZNE WAKACJE:

- Numer 112 znamy i w razie potrzeby go wybieramy.
- Jeśli kogoś nie znamy, na pewno z nim nie rozmawiamy.
- Gdy na plaży przebywamy, od mamy się nie oddalamy.
- W górach po szlaku chodzimy, wtedy nie zbłądzimy.
- Gdy na słońcu przebywamy, czapkę lub kapelusz zakładamy.

112 – telefon alarmowy służb ratowniczych

997 – telefon alarmowy Policji

998 – telefon alarmowy Straży Pożarnej

999 – telefon alarmowy Pogotowia Ratunkowego



Przedszkolaki nasze kochane,
dziś widzimy buzie roześmiane,
bo już wakacje się zaczynają,
więc i przygody na Was czekają.
Życzymy Wam słońca, radości, zabawy,
niech się udadzą wszystkie wyprawy.

Niech te zbliżające się wakacje będą czasem pełnym śmiechu, beztroski i cudownych przygód.

Odpoczywajcie, spędzajcie czas z rodziną i przyjaciółmi,
a we wrześniu wracajcie pełni energii i zapału do zabawy i nauki!

Zadanie dla przedszkolaka

Kubuś Puchatek cieszy się, bo wreszcie rozpoczęło się lato! Jest piękna pogoda, świeci słońeczko i można bawić się na dworze cały dzień! Dorysuj wokół Puchatka fruwające motylki, pogodne niebieskie niebo i słońeczko z promykami. Narysuj kolorowe kwiatki i zieloną trawkę. Może dorysujesz jeszcze piłkę, którą bawi się Puchatek? Pokoloruj ubranko Kubusia.



POCZYTAJ MI MAMO i TATO...

„Jeżyk Cyprian i magiczny kamień” Autor: H. Bechlerowa

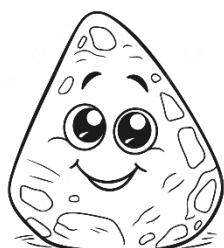
Była już późna noc pełna migocących gwiazd na całym niebie. Gdy jeżyk Cyprian już miał ułożyć się do snu zobaczył coś co spowodowało, że znieruchomiał. Z wysokiej góry u dołu której leżał turlał się wielki kamień. Turlał się cały czas w dół i w dół.

Najpierw Cyprian zaczął liczyć ile czasu on się tak toczy. Jeden... Dwa... Trzy... Ale wtedy zobaczył, że teraz kamień turla się wolniej i wolniej. Z jednej strony chciało mu się już spać, ale z drugiej był bardzo ciekaw kto ten kamień w dół spuścił. Mógł to być borsuk Emil, ale on o tej porze już na pewno spał. Emil zawsze wcześniej szedł spać. Mówił, że to dlatego, że jest śpiący, ale Cyprian miał o tym swoje zdanie. Jak kiedyś był u Emila w norce zobaczył jego pokój do spania. Był to najfajniejszy pokój do spania jaki Cyprian kiedykolwiek widział. Najbardziej podobalo się Cyprianowi łóżko. Nie było ono nawet specjalnie duże – wielkością pasowało akurat na Emila. Właściwie dla Cypriana byłoby też w sam raz. Jeże są mniejsze od borsuków. Jak Cyprian się zastanowił to uświadomił sobie, że większość łóżek jest dla niego akurat lub nawet często trochę za duża. Więc tu nie chodziło o wielkość. Chodziło raczej o ciepło kołderki – najcieplejszej kołderki jaką Cyprian spotkał i pod którą zdarzyło mu się wyciągnąć. Chodziło też o miękką poduszeczkę, która była w falujące wzory, która jak się na niej położyło wydawała się szeptać cichutko do zasypiającego Emila. Cyprian też lubił takie szepty podczas zasypiania. Czasami nawet sam sobie szeptał żeby mu się milej zasypiało.

W czasie kiedy Cyprian się tak zastanawiał kamień toczył się dalej. Cały czas w dół i w dół. Cztery... Pięć... Sześć... Mimo, że się turlał wolniej i wolniej Cyprian widział go całkiem nieźle. Obserwował go chwilę po czym dalej wrócił do swojego śpiącego zastanawiania się nad osobą, która kamień spuściła. Mógł też to być lisek Kryspian. On – jak nie było jeszcze późno w nocy to potrafił wpaść na takie pomysły. Kryspian miał też najbardziej miękkie futerko, wśród 22 zwierzątek, które Cyprian znał. Cyprian nigdy mu tego nie mówił, ale zazdrościł Kryspianowi puszystego ogona. Takiego ogona, którym można się świetnie otulić gdy jest chłodno. Tak, żeby było ciepło nawet wtedy gdy się chce zasnąć na dworze pod drzewem.

A kamień toczył się cały czas w dół. Wolniej i wolniej. Siedem... Osiem... Cyprian zaczął mu się dokładniej przyglądać gdy on się tak staczał w dół i w dół. Żeby go lepiej zobaczyć musiałby się podnieść, ale znalazł sobie tak miłe miejsce do leżenia. Było mu tak ciepło i wygodnie, że nie ruszył się już z miejsca. Cyprian zamknął już oczy i słuchał tylko z odległości jak kamień stacza się w dół i w dół. Turlanie kamienia słyhać było cały czas jeszcze dość wyraźnie. Cyprian wsłuchiwał się w nie bardzo uważnie. Oddychał spokojnie i po cichutku... Wdech... Wydech... Wdech... Wydech... Dzięki temu turlający się kamień cały czas było słyhać. I wtedy uświadomił sobie, że taki turlający się kamień w nocy, który tak dobrze widać i słyhać to nie może być zwyczajny kamień. Nawet wtedy gdy już się całkiem zasypia. To na pewno musi być magiczny kamień. Taki kamień, który warto będzie obejrzeć sobie dokładnie. Ale to dopiero będzie jutro rano. Oddychając spokojnie z zamkniętymi oczami Cyprian policzył jeszcze

trozeczkę.
Dziewięć...
Dziesięć...
I wreszcie
zasnął...



SŁOWNICZEK ENGLISH - POLISH DICTIONARY

3- latki	4-latki	5- latki	6-latki
Fruit: grapes - winogrona watermelon - arbuz apple - jabłko pear - gruszka Mother's Day: mother - mama father - tata hug - przytulać kiss - całować Sea animals: fish - ryba seahorse - konik morski octopus - ośmiornica turtle - żółwe Summer clothes: T-shirt - koszulka shorts - krótkie spodenki dress - sukienka sandals - sandały	Słownictwo 3-latki + dodatkowo: Fruit: blueberries - jagody strawberries - truskawki banana - banan Mother's Day: baby - dziecko flowers - kwiaty cake - tort Sea animals: shark - rekin jelly fish - meduza whale - wieloryb Summer clothes: flip-flops - klapki hat - czapka swimsuit - kostium kąpielowy	House: cow - krowa dog - pies duck - kaczka goat - koza hen - kura sheep - owca cockerel - kogut clean - sprzątać food - jedzenie home - dom kind - uprzejmy water - woda calf - cielę puppy - szczeniak foal - źrebię lamb - baranek Phrases - zwroty: There's a (sheep). - Tam jest (owca). The (sheep) goes (baa). - (Owca) robi (bee). How many (hens)? - Ile (kur)? There are (five) ducks. - Tam jest (5) kaczek. My duck is (yellow). - Moja kaczka jest (żółta). Our ducks are (great)! - Nasze kaczki są (świetne)! Holidays: sun - Słońce ice cream - lody sunglasses - okulary przeciwsłoneczne sandcastle - zamek z piasku sun cream - krem do opalania	Daily routines: cinema - kino house - dom museum - muzeum shopping centre - centrum handlowe swimming pool - basen toy shop - sklep z zabawkami zoo - zoo park - park restaurant - restauracja bookshop - księgarnia cars - samochody crossing - przejście pavement - chodnik road - droga traffic lights - sygnalizacja stop - zatrzymać się look - patrzeć listen - słuchać Phrases - zwroty: Do you want to go to the (cinema)? - Chcesz iść do (kina)? Yes, I do. - Tak. No, I don't. - Nie. I want to go to the (museum). - Chcę iść do (muzeum). Let's go to the (shopping centre). - Chodźmy do (centrum handlowego). Holidays: sun - Słońce ice cream - lody sunglasses - okulary przeciwsłoneczne sandcastle - zamek z piasku sun cream - krem do opalania flip-flops - klapki suitcase - walizka swimsuit - kostium kąpielowy trunks - kąpielówki
			

DYREKCJA INFORMUJE

CO CIEKAWEGO W PRZEDSZKOLU?

- ❖ 17 marca dzieci z grup „Muchomorki” i „Motylki” miały wyjazd na spektakl pt. „Piękna i Bestia” do MOK w Lublińcu.
- ❖ 21 marca odbył się konkurs recytatorski pt. „Żyjmy zdrowo na sportowo” – dziękujemy dzieciom za udział, gratulujemy zwycięzcom. Wyniki podane zostały na stronie internetowej.
- ❖ 2 kwietnia w związku z Międzynarodowym Dniem Książki dla Dzieci odwiedziła naszych przedszkolaków Pani M. Damiak z Gminnej Biblioteki Publicznej w Przystajni. Przedszkolaki zostały zapoznane z japońskim teatrykiem Kamishibai. Wysłuchały baśni "Calineczka", dzięki temu mogły poczuć magię teatru w sali przedszkolnej.
- ❖ 3 kwietnia dzieci z grup „Muchomorki”, „Pszczołki” i „Motylki” miały wyjazd do Szkoły Muzycznej w Częstochowie na audycję pt. „W muzycznym świecie bajek”.
- ❖ 7 kwietnia dzieci z grupy „Biedroneczki” bawiły się w sali zabaw CoolKa w Kłobucku.
- ❖ W okresie przedświątecznym w grupach: „Biedroneczki”, „Motylki”, „Pszczołki” i „Muchomorki” odbyły się Warsztaty Wielkanocne „Wesoły Zajaczek” i „Wesoły Kurczaczek”.
- ❖ 24 kwietnia dzieci z grupy „Muchomorki” udały się do Muzeum Częstochowskiego na warsztaty pt. „Najpiękniejsze owady świata”.
- ❖ 25 kwietnia w związku z obchodami Światowego Dnia Ziemi gościliśmy Pana Ł. Grajcara oraz Panią A. Antczak z referatu ochrony środowiska w Gminie Przystajń, którzy wprowadzili przedszkolaków w świat ekologii i dbałości o środowisko naturalne.
- ❖ Przy współpracy z Gminną Biblioteką Publiczną w Przystajni dzieci 6-letnie wzięły udział w ogólnopolskim programie „Nasza Mała Biblioteka”. W ramach tego projektu odbyło się spotkanie autorskie online z Vane Kosturanovem - macedońskim autorem książki "Dziewczynka i miś".
- ❖ 6 maja świętowaliśmy Dzień Strażaka – na placu przedszkolnym odbyły się pokazy przygotowane przez strażaków OSP w Przystajni; poznaliśmy specyfikę pracy strażaka. Dzieci miały możliwość przymierzyć hełm strażacki oraz poznać wyposażenie wozu strażackiego. Na koniec złożyliśmy życzenia i wręczyliśmy laurki.
- ❖ 8-9 maja obchodziliśmy Dzień Bibliotekarza i Bibliotek – w tych dniach odwiedziliśmy panie bibliotekarki w GBP w Przystajni, aby złożyć im życzenia.
- ❖ 9 maja w sali GOKSiR odbyła się audycja muzyczna w wykonaniu artystów Filharmonii Częstochowskiej.

CO BĘDZIE SIĘ DZIAŁO?

- ❖ 21 maja do naszego przedszkola zawita „Dentobus” z Centrum Stomatologii „Pefrekt” w Dąbrowie Górniczej. Jest to mobilny gabinet stomatologiczny, w którym przedszkolaki będą mogły skorzystać z bezpłatnego udziału w profilaktycznym przeglądzie stanu jamy ustnej
- ❖ 22 maja grupa „Motylki” i „Biedroneczki” mają zaplanowany wyjazd do Ranczo Zagata.
- ❖ 30 maja grupa „Skrzaty” mają zaplanowany wyjazd do Sali Zabaw w Lublińcu.
- ❖ Dzień Mamy i Taty w naszym przedszkolu:
 - ☆ 26 maja o godz. 10:00 – grupa „Muchomorki”
 - ☆ 26 maja o godz. 13:00 – grupa „Skrzaty”
 - ☆ 27 maja o godz. 14:00 – grupa „Motylki”
 - ☆ 28 maja o godz. 14:00 – grupa „Biedroneczki”
 - ☆ 29 maja o godz. 14:00 – grupa „Pszczołki”
- ❖ 2 czerwca palowane są obchody Dnia Dziecka w naszym przedszkolu.
- ❖ 3 czerwca grupa „Muchomorki” ma zaplanowany wyjazd do Cinema City w Częstochowie.
- ❖ 14 czerwca odbędzie Festyn Rodzinny – serdecznie zapraszamy.
- ❖ 17 czerwca odbędzie się uroczyste pożegnanie starszaków, obecnie już 7-latków.

PODZIĘKOWANIA DLA RODZICÓW:

- ☆ Pani P.Czyż-Wydra (mamusia Ignasia) za przekazanie materiałów do zajęć plastyczno-technicznych na rzecz grupy „Muchomorki”;
- ☆ Pani O.Heiko (mamusia Iryni) za papier ksero i zabawki dla grupy „Biedroneczki”;

Gazetka została zredagowana przez Annę Chrzanowską przy współpracy Jolanty Boreckiej