

# NASZE PRZEDSZKOLE

GMINNE PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W PRYZSTAJNI

UL. TARGOWA 6; TEL. 34 319-10-29

## Gazetka przedszkolna

Nr 4/2024/2025

### MARZEC - KWIECIEŃ

*Trzecim miesiącem w kalendarzu jest **marzec**. Ma 31 dni . Jego imię wywodzi się z języka łacińskiego. W starożytnym Rzymie był to miesiąc poświęcony bogowi wojny - Marsowi. Mars miał marsową, czyli bardzo groźną. „Martius” w łacinie oznacza „miesiąc Marsa”, czyli ten, w którym ta planeta świeci najjaśniej. U nas jest zapowiedzią wiosennych dni.*

#### „W marcu”

Raz śnieg pada, a raz deszczyk.

Na jeziorze lód już trzeszczy.

Błękit nieba lśni w kałuży, bałwan w słońcu oczy mruży.

– Koniec zimy. Przerwa. Dzwonek.

– To nie dzwonek, to skowronek! I. Suchorzewska )

**Wiosna** jest jedną z czterech pór roku. Według kalendarza zaczyna się 21 marca, a kończy 21 czerwca. Początek wiosny to topnienie ostatniego śniegu na polach i pojawienie się pierwszych kwiatów przebiśniegów. Wiosna wszystko zmienia... codziennie widać, jak na drzewach pojawiają się pączki, nowe liście. W parkach, ogrodach i lasach zielenieje trawa i zjawiają się kolorowe i pachnące kwiaty. Ptaki wracają z ciepłych krajów i co rano słychać melodyjne ćwierkanie. To sprawia, że wiosna jest najpiękniejszą i bardzo magiczną porą roku. Promienie słońca święcą coraz mocniej na dworze jest ciepło i przyjemnie.



# KĄCIK RODZICA

RODZICU, OTO 7 KROKÓW DO SUKCESU – ABY TWOJE DZIECKO MOGŁO POCZUĆ SIĘ BEZPIECZNIE.

- ✓ Nieustannie dawaj odczuć dziecku, że jesteś obok i zawsze pomożesz.
- ✓ Pomagaj swojemu dziecku w poradzeniu sobie z gwałtownymi emocjami (lękiem, smutkiem, złością).
- ✓ Wspieraj emocjonalnie swoje dziecko w sytuacjach trudnych takich jak: wizyta w przychodni, zmiana rytmu dnia, choroba.
- ✓ Daj swojemu dziecku poczucie przynależności: stwórz mu własny kącik do zabawy, oswajaj z najbliższym otoczeniem.
- ✓ Znajdź dla swojego dziecka przytulankę – pocieszyciela, pozwalaj, aby dziecko mogło wszędzie ją zabierać.
- ✓ Daj odczuć swojemu dziecku, że kochasz je bezwarunkowo.
- ✓ Wyznacz jasne reguły, postaw granice, określ zasady – nie zmieniaj ich w zależności od pory dnia czy swojego humoru.

## POCZYTAJ MI MAMO i TATO...

**„Bajka o tym, dlaczego warto się dzielić”** *Celina Zubrycka*

– Za tydzień pojedziemy na wycieczkę – powiedziała pani Bumbumka i nie mogła dokończyć gdzie i po co. W klasie zrobiło się głośno. Wszyscy podnosili ręce i pytali jednocześnie.

– Czy mogę wziąć komórkę?

– Czy mogę usiąść z Kaśką?

– Czy trzeba wziąć dużo pieniędzy?

Pani Pola popatrzyła i usiadła. Wtedy ktoś krzyknął, że pani zrobiło się słabo i chyba zachorowała, i nie pojedą na wycieczkę. Niektórzy to nawet wiedzieli przez kogo pani zachorowała, a Zośka, której mama pracuje w aptece, była pewna na co. Stasiak, który chce zostać weterynarzem powiedział, że taka choroba zdarza się u psów albo kotów. Bumbumek planował zostać supermanem, więc wymyślił jak uratuje panią. „Ale czy superbohater pomaga chorym na wściekliznę? – pomyślał.

– Proszę o ciszę. Nie skończyłam – usłyszeli wreszcie swoją wychowawczynię, która odsuwała grzywkę na prawą stronę i wycierała pot z czoła, chociaż nie było tak gorąco.

Klasa ucichła. Oczywiście nie od razu, bo wszyscy po kolei musieli powtórzyć, żeby inni byli cicho. Trwało to jakieś pięć minut, ale w końcu udało się.

– Każdy z was uciszy tylko siebie, tyle razy wam mówiłam – znowu odezwała się pani i szybko dodała: – Pojedziemy na warsztaty kulinarne.

Tego już było za wiele. Zenek wybuchnął płaczem, bo jego pradziadek ma warsztat szewski, a on nie chce mieć żadnego. Zużka płakała, że jej mama zamknęła ostatnio warsztat krawiecki i powiedziała, że nigdy więcej.

Pani złapała się za głowę i wstała, po czym wyjaśniła zdecydowanym głosem:

– Na warsztatach kulinarnych przygotowujecie pizzę. Czy teraz rozumiecie?

Bumbumek lubił pizzę. Uwielbiał ją na ciepło, na zimno, na ostro, na słodko i w ogóle. Inne dzieci też oczami wyobraźni zobaczyły kolorowy placek – miękki i pachnący, z sosem pomidorowym, serem, pieczarkami albo szynką. Byli tacy, którzy poczuli zapach pizzy oraz wielki głód.

Tydzień szybko minął. Klasa Bumbumka oraz pani Pola zapukali wreszcie do zielonych drzwi z napisem: „Warsztaty kulinarne”. Otworzył im uroczy pan w kucharskim fartuchu. Zaprosił do środka i uśmiechnął się serdecznie. Wszyscy umyli ręce, włożyli fartuchy i zajęli miejsca za wielkim i długim stołem, na którym stały wagi i miski. Pośrodku na talerzykach wylegiwały się pieczarki, szynka i ser.

– Każdy z was zrobi swoją pizzę. Taką, o jakiej marzy. Zapraszam – wyjaśnił pan, a potem dodał, że nazywa się Poldek, chociaż nikt nie pytał.

Panią poczęstował kawą i zaczął pomagać w przygotowywaniu pizzy. Najpierw trzeba było ważyć składniki, potem mieszać i ugniatać, czekać aż urosnie. Nikomu się jednak nie dłużyło, bo w tym czasie dzieci kroili składniki. Kiedy ciasto urosło, każdy je rozwałkował, i mimo że wszyscy chcieli mieć okrągłą pizzę nikomu nie wyszedł taki kształt.

– Koło nie jest łatwe, jak widać – powiedział pan kucharz i pomagał dalej.

„Ciekawe, czy jemu by wyszło” – pomyślał Bumbumek.

Na koniec włożono pizzę do pieca i trzeba było czekać. Ale to też się nie dłużyło, bo trzeba było po sobie posprzątać, umyć ręce i odłożyć fartuchy.

Kiedy wreszcie całe pomieszczenie wypełnił najpiękniejszy zapach na świecie – jak twierdzili wszyscy zgodnie – przyszedł czas na jedzenie. Pan Poldek wyciągnął placki z pieca i rozdał. Zaróżowione i pachnące czekały na zjedzenie.

– Nareszcie, hura! – krzyknęły dzieci.

I wtedy pan stanął i powiedział: „Stop, jeszcze nie jemy. O czym trzeba pamiętać, kiedy siadamy do posiłku?”

– O umyciu rąk! – krzyknął Stasiek, który chciał zostać weterynarzem.

– Żeby się nie pchać przy stole – dodała Zużka, której mama miała warsztat krawiecki.

– Żeby nie czekać za długo, bo wystygnie – odezwał się Bumbumek, mając nadzieję, że pan go pochwali. „Superman powinien być szybki” – pomyślał.

– Nic podobnego – powiedział spokojnie pan kucharz. – Trzeba poczęstować innych. Należy się dzielić.

Dzieci popatrzyły na niego z niedowierzaniem, przecież wszyscy mieli pizzę. Rozglądały się zaskoczone. I wtedy zobaczyły, że ich pani nie ma smacznego placka.

– Ojej – jęknął Bumbumek, a zaraz po nim inni.

Pan kucharz pomógł i wszyscy odkroili po kawałku swojej pizzy, żeby poczęstować panią, która też lubiła pizzę, jak się okazało.

– Całe szczęście – powiedziała cicho Zużka do Staśka. – Byłaby wpadka, a tak to może jeszcze kiedyś tutaj przyjedziemy.

## ***Pół godzinki dla rodzinki Czyli zabawy paluszkowe...***

### **„Rodzinka”**

• *Ten paluszek to jest dziadziuś, (kciuk)*

*Ten paluszek to jest tatuś, (środkowy)*

*a ten obok to mamunia. (serdeczny)*

*I jest rodzinka cała (zamykamy rączkę dziecka w piąstkę).*

### **„Grota misia”**

• *Tu jest grota. (pokaż pięść)*

*W środku miś (zegnij kciuk i wsadź pod złożone palce)*

*Proszę, misiu, na dwór wyjdź (zastukaj w pięść)*

*O! Wyszedł miś. (wysuń kciuk)*

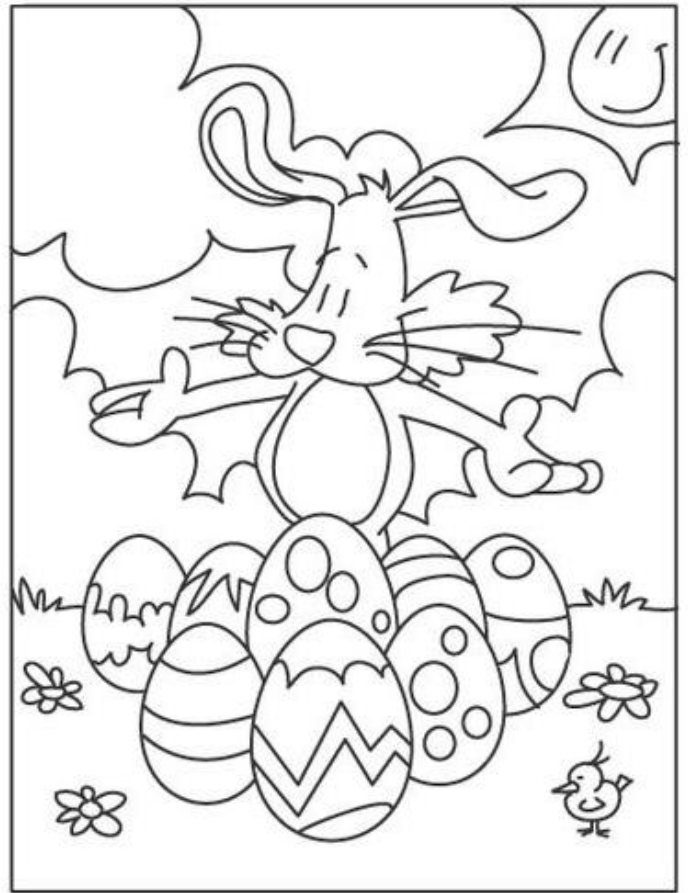
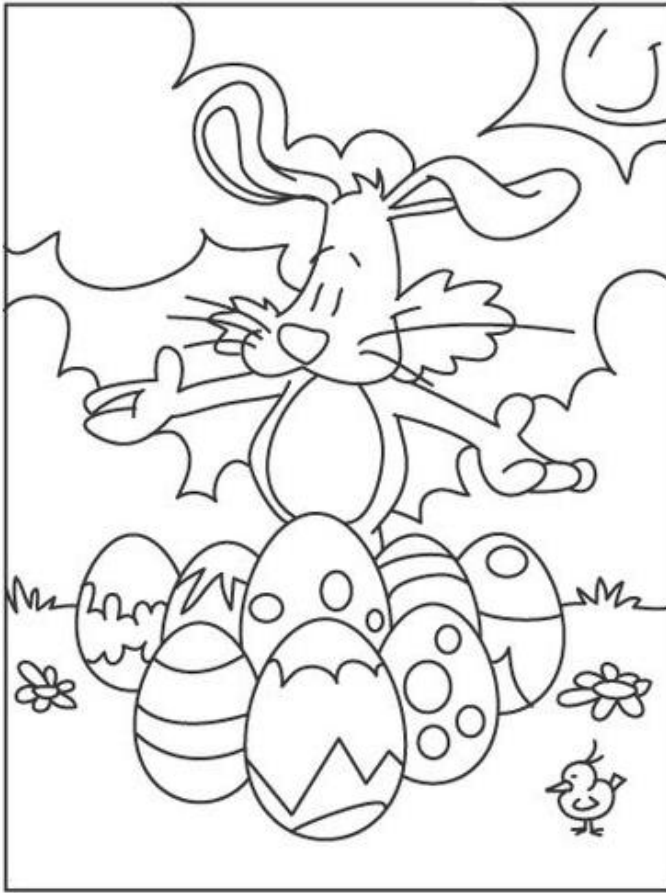
**Wyklej obrazek kuleczkami z bibuły, możesz zaangażować rodzeństwo i rodziców do wspólnej pracy plastycznej, POWODZENIA!!!**



W związku ze zbliżającymi się Świątami Wielkanocnymi, Dyrekcja przedszkola wraz z całym personelem składa najserdeczniejsze życzenia:

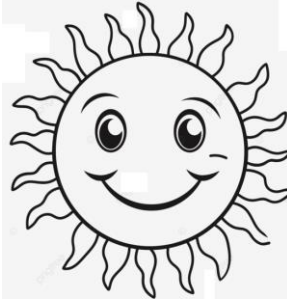
*Z okazji Świąt Wielkiej Nocy  
dużo zdrowia, szczęścia, wszelkiej pomyślności,  
aby wiosenna radość zagościła w Waszych sercach i domach,  
a wielkanocny optymizm towarzyszył Wam przez wiele nadchodzących dni.  
Życzymy Wam chwil refleksji i chwil radości  
spędzonych wspólnie przy rodzinnym stole...*

## WIELKANOCNE ZAJĄCZKI - ZNAJDZ 6 RÓŻNIC I ZAZNACZ KRZYŻYKIEM



## ZAGADKOWY KRAM

Z lodu uwalnia się rzeka  
I ze snu budzą się drzewa,  
Ptaki wracają z daleka,  
Będą więc gniazda i śpiewać;  
Sady zabiela się kwieciami...  
(wiosna)



Chodzi polem słonko  
Po zielonym życie.  
Nad polem, nad łąką  
Śpiewa ktoś w błękitcie.  
(skowronek)

Mleczka nie piją, myszek nie jedzą,  
Te bure kotki co na drzewie siedzą.  
(kotki wierzbowe)

Gdy się schowa za chmury,  
Świat się staje ponury.  
A weselej na świecie,  
Kiedy śmieje się z góry.  
(słońce)



# KĄCIK PEDAGOGA

## *Nie znaczy nie – jak odmawiać dziecku z szacunkiem i konsekwencją*

Odmawianie dziecku to jedno z trudniejszych zadań wychowawczych, przed którymi stają rodzice. Każdy rodzic chce zapewnić dziecku poczucie bezpieczeństwa, miłości i wsparcia, ale jednocześnie musi stawiać granice. Jak robić to skutecznie, aby dziecko nie czuło się odrzucone, a jednocześnie nauczyło się zasad i konsekwencji?

### 1. Dlaczego „nie” jest ważne?

Dzieci potrzebują granic, aby czuć się bezpiecznie i rozumieć zasady funkcjonowania w świecie. Gdy rodzice konsekwentnie używają „nie” w odpowiednich sytuacjach, uczą dziecko:

- samokontroli,
- szacunku do innych ludzi,
- odpowiedzialności za własne działania,
- radzenia sobie z frustracją.

### 2. Jak mówić „nie”, aby dziecko zrozumiało i zaakceptowało?

#### a) Mów stanowczo, ale spokojnie.

Krzyk lub irytacja mogą sprawić, że dziecko poczuje lęk lub złość, zamiast zrozumieć powód odmowy. Zamiast tego używaj spokojnego, ale zdecydowanego tonu głosu.

#### b) Uzasadniaj swoją odmowę

Zamiast mówić tylko „nie”, dodaj krótkie wyjaśnienie: „Nie możesz zjeść kolejnego batonika, bo dbamy o twoje zdrowie” lub „Nie możesz oglądać bajek przed snem, bo twój organizm potrzebuje odpoczynku”.

#### c) Bądź konsekwentny

Jeśli raz pozwolisz dziecku na coś, czemu wcześniej odmówiłeś, może zacząć testować granice i próbować wymuszać swoje zachcianki płaczem lub uporem. Konsekwencja daje dziecku jasność zasad.

#### d) Stosuj alternatywy

Zamiast samego „nie”, warto zaproponować alternatywę: „Nie możemy teraz iść na plac zabaw, ale możemy się pobawić w domu” albo „Nie kupię ci tej zabawki, ale możemy razem zrobić coś fajnego”.

#### e) Empatia i zrozumienie

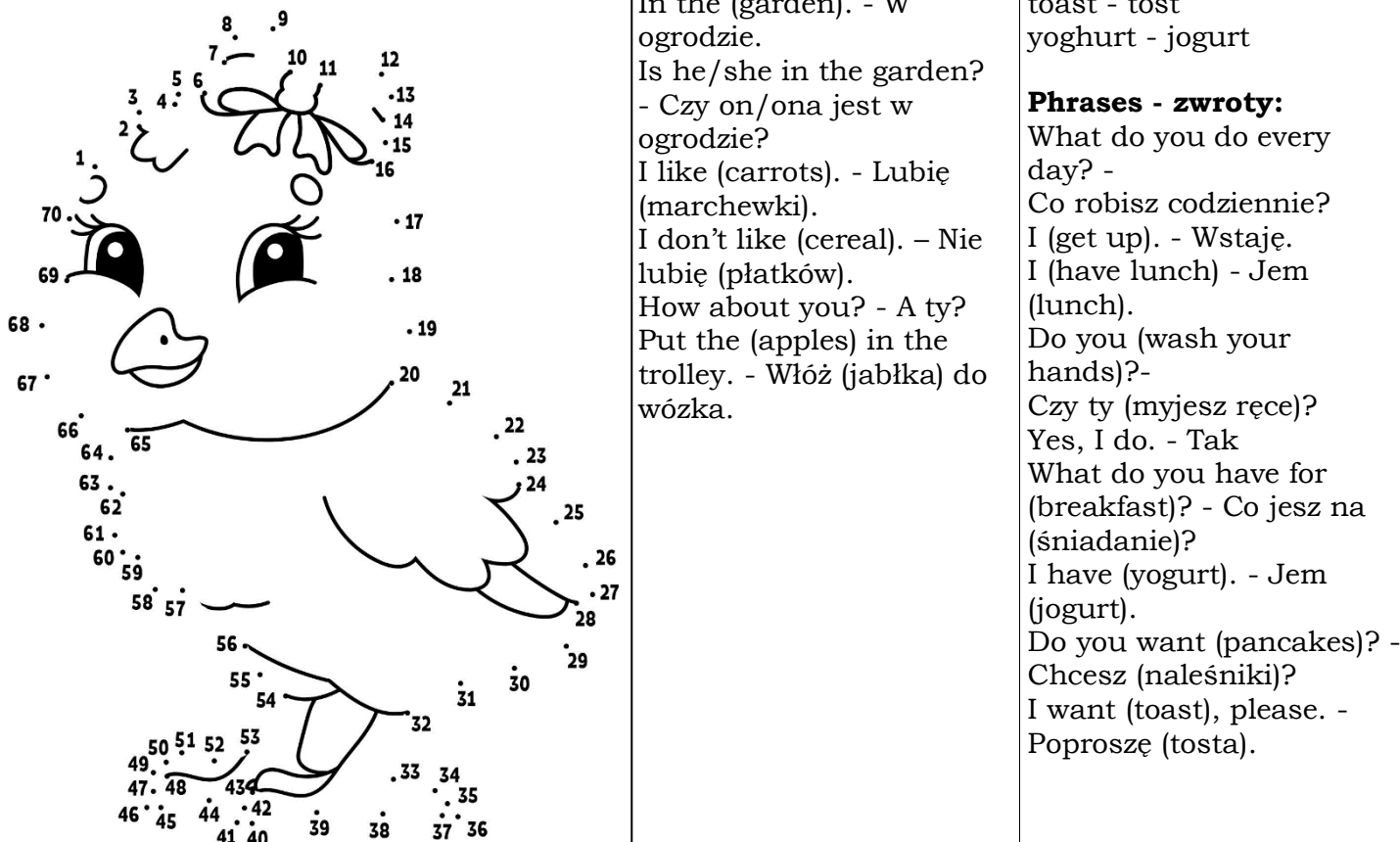
Dziecko może być rozczarowane odmową – to naturalne. Warto to zaakceptować i powiedzieć np.: „Rozumiem, że jesteś smutny, bo chciałeś dostać nową zabawkę, ale dzisiaj jej nie kupimy”.

### 3. Czego unikać?

- **Braku konsekwencji** – jeśli raz mówisz „nie”, a innym razem „tak”, dziecko może czuć się zagubione.
- **Zbyt surowego tonu** – dziecko powinno czuć się kochane, nawet gdy czegoś mu odmawiasz.
- **Ulegania krzykom i płaczowi** – jeśli dziecko nauczy się, że histeria działa, będzie stosować ją częściej.
- **Zbyt częstego używania „nie”** – jeśli cały czas dziecko słyszy zakazy, może stać się zbuntowane. Warto formułować komunikaty pozytywne („Zamiast tego możemy...”).

Mówienie „nie” jest ważną częścią wychowania, ale powinno być stosowane z rozwagą, szacunkiem i konsekwencją. Dzięki temu dziecko nauczy się granic, ale jednocześnie nie poczuje się odrzucone. Spokojna, logiczna i konsekwentna odmowa to klucz do budowania zdrowych relacji i wychowania odpowiedzialnego człowieka.

# SŁOWNICZEK ENGLISH - POLISH DICTIONARY

3- latki	4-latki	5- latki	6-latki
<p><b>School supplies:</b>            book - książka            crayon - kredka            glue - klej            pencil - ołówek            paper - papier</p> <p><b>Shapes:</b>            circle - koło            heart - serce            triangle - trójkąt            square - kwadrat</p> <p><b>Spring:</b>            flower - kwiatek            tree - drzewo            sun - Słońce            grass - trawa            sky - niebo</p> <p><b>Easter:</b>            bunny - zajączek            Easter egg - pisanka            chick - kurczak            lamb - baranek</p>	<p>Słownictwo 3-latki + dodatkowo:</p> <p><b>School supplies:</b>            scissors - nożyczki            rubber - gumka            pen - długopis            pencil case - piórnik</p> <p><b>Feelings:</b>            rectangle - prostokąt            star - gwiazdka</p> <p><b>Spring:</b>            ladybug - biedronka            bee - pszczoła            butterfly - motyl            spider - pająk</p> <p><b>Easter:</b>            Easter basket - koszyczek            wielkanocny            catkins - bazie</p>	<p><b>House:</b>            bathroom - łazienka            bedroom - sypialnia            dining room - jadalnia            garage - garaż            garden - ogród            house - dom            kitchen - kuchnia            living room - salon</p> <p><b>Food:</b>            apples - jabłka            bananas - banany            bread - chleb            carrots - marchewski            cereal - płatki            eggs - jajka            ice cream - lody            milk - mleko</p> <p><b>Phrases - zwroty:</b>            Is Anna in the (garden)? - Czy Anna jest w (ogrodzie)?            Yes./No. - Tak./Nie.            Where's Sam? - Gdzie jest Sam?            In the (garden). - W ogrodzie.            Is he/she in the garden? - Czy on/ona jest w ogrodzie?            I like (carrots). - Lubię (marchewki).            I don't like (cereal). - Nie lubię (płatków).            How about you? - A ty?            Put the (apples) in the trolley. - Włóż (jabłka) do wózka.</p>	<p><b>Daily routines:</b>            brush my hair - czesać włosy            brush my teeth - myć zęby            get dressed - ubierać się            get up - wstawać            have a shower - brać prysznic            have breakfast - jeść śniadanie            have lunch - jeść lunch            have dinner - jeść obiad            wash my face - myć twarz            wash my hands - myć ręce</p> <p><b>Meals:</b>            chicken - kurczak            fish - ryba            pancakes - naleśniki            peas - groszek            pizza - pizza            rice - ryż            salad - sałatka            soup - zupa            spaghetti - spaghetti            toast - tost            yoghurt - jogurt</p> <p><b>Phrases - zwroty:</b>            What do you do every day? - Co robisz codziennie?            I (get up). - Wstaję.            I (have lunch) - Jem (lunch).            Do you (wash your hands)? - Czy ty (myjesz ręce)?            Yes, I do. - Tak            What do you have for (breakfast)? - Co jesz na (śniadanie)?            I have (yogurt). - Jem (jogurt).            Do you want (pancakes)? - Chcesz (naleśniki)?            I want (toast), please. - Poproszę (tosta).</p>
<p>Connect the dots to make a chicken:</p>			
			

# DYREKCJA INFORMUJE

## CO CIEKAWEGO W PRZEDSZKOLU?

- ❖ Zachęcamy do udziału w konkursie recytatorskim pt. „Żyjmy zdrowo na sportowo” organizowanym w naszym przedszkolu;
- ❖ Ruszyła rekrutacja dzieci do przedszkola na rok szkolny 2025/2026. Odbywa się w następujących terminach:
  - Rodzice dzieci już uczęszczających do Gminnego Przedszkola Publicznego w Przystajni i jego oddziałów, chętni do kontynuowania przez dziecko edukacji przedszkolnej w naszej placówce, zobowiązani byli do pobrania w przedszkolu i oddziałach – druku **Deklaracja kontynuacji wychowania przedszkolnego**. Wypełniony druk należało wypełnić i zwrócić w przedszkolu w dniach 3 do 14 lutego 2025r.;
  - Natomiast Rodzice dzieci, którzy chcą przysłać po raz pierwszy dziecko do przedszkola od 1 września 2025r. - rekrutacja trwać będzie od 24 lutego do 21 marca 2025r. Druki **Wniosku o przyjęcie do przedszkola** można pobrać w przedszkolu lub wydrukować ze strony internetowej. Wypełniony, podpisany przez rodziców/opiekunów prawnych WNIOSEK należy wrzucić do skrzynki w holu przedszkola (w godzinach 7:30 do 16:30) w siedzibie przedszkola przy ul. Targowej 6, w zaklejonej kopercie z dopiskiem „REKRUTACJA”.
  - W Górkach i Kuźnicy Starej druki można pobrać w stosownych oddziałach przedszkolnych lub wydrukować ze strony internetowej. Następnie zwrócić u wychowawców lub wrzucić do skrzynki w holu przedszkola w Przystajni.
- ❖ XXV edycja akcji Góra Grosza - dzieci z naszego przedszkola już kolejny raz uczestniczyły w akcji „Góra Grosza” organizowanej przez Towarzystwo „Nasz Dom” pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej. Akcja polegała na zbiórce monet o nominałach od 1 gr do 5 zł. Pieniądze przeznaczone są na pomoc rodzinnym domom dziecka, rodzinom zastępczym i pogotowiom rodzinnym. **Dziękujemy rodzicom oraz dzieciom za zaangażowanie i okazywane serce.**
- ❖ Prosimy rodziców o jednorazową wpłatę kwoty 50,00 zł. na konto Rady Rodziców. Rodzicom którzy już zdążyli uregulować tę płatność serdecznie dziękujemy w imieniu wszystkich dzieciaków;
- ❖ Zachęcamy rodziców do udziału w konsultacjach indywidualnych ze specjalistami i wychowawcami.
- ❖ „Czas na herbatkę z Babcią i Dziadkiem” – w poszczególnych grupach odbyły się uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka. Dzieci pięknie recytowały wiersze, śpiewały i tańczyły dla zaproszonych gości. A na koniec złożyły życzenia i obdarowały ukochanych seniorów upominkami.
- ❖ 13 lutego w naszym przedszkolu odbył się Bal Karnawałowy. Jak co roku dzieci bawiły się i prezentowały swoje piękne stroje.
- ❖ 14 lutego świętowaliśmy w przedszkolu Walentynki. Kto teraz nie wie co to za dzień??? – wszyscy wiemy, że to dzień zakochanych!!!
- ❖ 26 lutego – wyjście do GOKSiR na pokaz iluzjonisty a 28 lutego na seans bajkowy – dziękujemy Pani Małgorzacie Izydorczyk za zaproszenie!
- ❖ 27 lutego świętowaliśmy Tłusty Czwartek – było pączkowo i słodziutko w naszym przedszkolu.

## CO BĘDZIE SIĘ DZIAŁO?

- ❖ 8 marca będziemy świętować Dzień Kobiet.
- ❖ 17 marca wyjazd „Muchomorków” i „Motylków” na spektakl pt. „Piękna i Bestia” do Lublińca.
- ❖ 3 kwietnia wyjazd „Muchomorków”, „Pszczołek” i „Motylków” do Szkoły muzycznej w Cz-wie.
- ❖ 24 kwietnia wyjazd „Muchomorków” do Muzeum w Częstochowie.

## PODZIĘKOWANIA DLA RODZICÓW:

- ☆ Pani K. Ligenza (mamusia Hani) za przekazanie zabawek na rzecz grupy;
- ☆ Paniom: E. Ligus (mama Zosi), O. Wieczorek (mama Oliwiera i Olka) za papier ksero na potrzeby grupy;
- ☆ Rodzicom za współpracę w przygotowaniu poczęstunku oraz odświętnych strojów do występów z okazji Dnia Babci i Dziadka;
- ☆ Rodzicom za przygotowanie strojów na Bal Karnawałowy;

Gazetka została zredagowana przez Annę Chrzanowską przy współpracy Jolanty Boreckiej