

# NASZE PRZEDSZKOLE

GMINNE PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W PRYZSTAJNI

UL. TARGOWA 6; TEL. 34 319-10-29

## Gazetka przedszkolna

Nr 3/2024/2025

STYCZEŃ – LUTY

*Kochani Rodzice*

*Niech 2025 rok przyniesie Wam same powody do radości!  
Życzymy Wam zdrowia, które pozwoli cieszyć się każdym dniem,  
miłości, która będzie Waszym ciepłem w chłodne dni,  
oraz spokoju, który ukozi każde zmartwienie.  
Dziękujemy za Waszą dobroć i wsparcie –  
to największy dar, jaki można otrzymać.  
Szczęśliwego Nowego Roku!*

Styczeń i luty to pracowite, ale i bardzo przyjemne miesiące.

Przed nami uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka oraz Bal Karnawałowy.

W połowie lutego rozpoczynają się również ferie zimowe,

które w województwie śląskim trwać będą od 17 lutego do 2 marca.

Oby zimowa aura w tym czasie dopisała i pozwoliła cieszyć się dzieciom zimowym szaleństwem...



# KĄCIK RODZICA

## WYMUSZANIE PRZEZ DZIECI

Termin wymuszania przez dziecko powstał w modelu wychowawczym, o którym można powiedzieć, że w świetle dzisiejszej wiedzy jest już zdezaktualizowany. Płacz, krzyk i intensywne reakcje dzieci na to, że ich pragnienia nie były zaspokajane, interpretowano jako próbe wymuszenia czy zmanipulowania rodziców. Stąd zalecano, żeby nie dawać przyzwolenia na takie zachowania. Polecano konsekwentne odmawianie dziecku, a nawet stosowanie kar. Problem z takim podejściem polega między innymi na tym, że równocześnie odmawia się dziecku prawa do emocji, takich jak rozczarowanie czy smutek, które pojawiają się w nim, gdy rodzic nie przystaje na ich pomysł.

Zachowanie wśród dzieci tak zwane „wymuszanie” pojawia się już w wieku przedszkolnym i jest kontynuowane do momentu aż rodzice nie powiedzą stanowczego DOŚĆ!

Wymuszanie jest jedynym skutecznym sposobem znanym dziecku, aby coś uzyskać. Może być także wynikiem zbyt małej ilości uwagi, troski poświęconej dziecku przez rodziców, a także sposobem na uzyskanie uznania wśród rówieśników.

Niestety, wszystkie dzieci wymuszają, a natężenie wynika z ich charakteru, jak również z sytuacji panującej w domu i tolerancji otoczenia. Dziecko wymusza, ponieważ nie zna innej strategii uzyskania tego, czego pragnie. Dziecko, które nagminnie wymusza, czyni tak, ponieważ rodzice ulegają, czyli metoda się sprawdza. Im konsekwentniej postępują rodzice i trzymają się zasad, tym mniej prawdopodobne, że będą ofiarami wymuszania przez dzieci.

Już od najmłodszych lat trzeba odpowiednio reagować na tego typu zachowania. Najskuteczniejszym sposobem jest stosowanie zasady akcja-reakcja, czyli natychmiastowa reakcja na zachowanie dziecka (nie z opóźnieniem). Gdy dziecko się uspokoi należy natychmiast wyjaśnić co źle zrobiło. Trzeba poinformować dziecko, że takie zachowanie nie jest odpowiednie. Nie wolno używać sformułowań typu „być może” (podczas wymuszenia zakupu jakiejś zabawki), trzeba dawać jasną odpowiedź typu „tak”, lub „nie”. Jeżeli odpowiedź brzmi „nie” należy ją stosownie wytłumaczyć. Dziecku łatwiej będzie zrozumieć decyzję rodzica i pogodzić się z odmową. Warto ustalić także jasne zasady dotyczące prawidłowego zachowania w domu, ale także w miejscach publicznych, aby uniknąć „wymuszania” np. w sklepie. Jeżeli dziecko powstrzyma się od wymuszenia, warto je nagrodzić za ten wysiłek.

Trzeba pamiętać, że za każdym razem kiedy ulegamy namowom dziecka utwierdzamy je w słuszności stosowanej przez niego metody. Warto wysłuchać dziecka i okazać mu empatię, mówiąc na przykład „widzę, że bardzo ci na tym zależało, musi ci być przykro”. Udzielenie wsparcia w przeżywaniu trudnych emocji, nie oznacza jednak, że powinno się zmieniać zdanie czy poświęcać własne potrzeby.

Bibliografia:

- T. Hodgkinson „Być rodzicem i nie skonać”
- [www.ekorodzice.pl](http://www.ekorodzice.pl)- jak radzić sobie z wymuszaniem przez dzieci.

# KĄCIK PEDAGOGA

## **7 najważniejszych powodów dla których „WARTO DZIECIOM CZYTAĆ KSIĄŻKI”:**

### **1. Czytanie na głos niemowlęciu stymuluje rozwój jego mózgu.**

Zanim małe dziecko nauczy się mówić – najpierw uczy się rozumieć mowę, czyli tworzy tzw. Słownik bierny. Ta prawidłowość jest związana z kolejnością dojrzewiania poszczególnych ośrodków w mózgu odpowiedzialnych za rozumienie oraz artykułowanie mowy. Nauka mowy rozpoczyna się więc tak naprawdę od momentu kiedy niemowlę zaczyna być otaczane mową.

### **2. Czytanie kilkulatekowi rozbudza w nim ciekawość świata i pomaga mu zrozumieć siebie i innych.**

Wzory zachowań bohaterów bajkowych są przyjmowane przez najmłodszych bezkrytycznie – często możemy zaobserwować, że maluch odtwarza zachowanie ulubionej postaci bajkowej.

Dzieci szybko uczą się poprzez przykład – naśladować. Oczywiście ważne jest więc, aby mogli uczyć się na dobrych wzorcach.

### **3. Czytanie stymuluje rozwój mowy i usprawnia pamięć.**

Książki ubogacają tak bierny (rozumienie) jak i czynny (mowa) słownik dziecka, poszerzając wiedzę o świecie i pomagając w ten sposób odnosić sukcesy w przedszkolu i w szkole. Czytanie pomaga także w przezwyciężaniu dysleksji.

### **4. Czytanie kształtuje wrażliwość moralną dziecka.**

W ten sposób inwestujesz w moralny i intelektualny rozwój swojego dziecka. Dzieci którym rodzice regularnie czytają szybciej się rozwijają, łatwiej przyswajają wiedzę o świecie i ludziach, a także czują się bezpieczne i kochane.

### **5. Książki kształtują pozytywny obraz siebie.**

Dziecko czytając wraz z rodzicem może wykorzystać swoją wiedzę, przekonać się, jak wiele już potrafi i tym chętniej będzie uczyło się i poznawało nowe pojęcia.

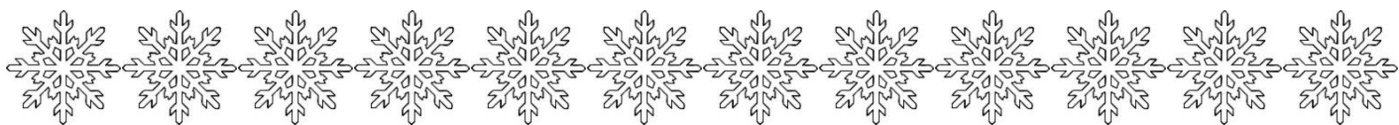
### **6. Czytanie odpowiada również za budowanie szczególnego rodzaju więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami a dziećmi.**

Wspólne czytanie jest formą spędzania czasu z dzieckiem. Co przynosi zarówno „korzyści natychmiastowe” jak i procentuje na przyszłość. Dzięki czytaniu cała rodzina może wspólnie spędzać czas, z korzyścią dla wszystkich.

### **7. Wspólne głośne czytanie z dzieckiem pomoże mu pokonać wiele problemów wieku dorostania.**

W głośnym czytaniu chodzi tak naprawdę o to, aby poświęcić dziecku swój czas, uwagę, a przy tym miłość.

## **POCZYTAJ MI MAMO i TATO...**



### **„Dlaczego pada śnieg?”**

**Bożena Forma**

Spogląda Miś w okno, a na dworze wirują płatki śniegu lekko spadając na ziemię. Za Misiem staje mamusia.

- Pięknie prawda?

- Przecież z chmurki zawsze padał deszcz- dziwi się Miś.

Mamusia się uśmiecha:

- Kiedy na dworze jest ciepło pada deszcz. Teraz nastala zima. Popatrz, po niebie płyną chmury, w których znajdują się tysiące kropelek wody. W górze jest bardzo zimno dlatego małe kropelki zamieniają się w kryształki lodowe. Są one bardzo, bardzo małe i delikatne. Kiedy połączą się ze sobą nie są już takie lekkie, żeby unosić się w powietrzu. Zamieniają się w płatki śniegu o różnych pięknych wzorach i spadają na ziemię. Mówimy wtedy, że pada śnieg.

- Chciałbym dotknąć takiej gwiazdki - wzdycha Miś.

- Zatem chodźmy na spacer - po chwili mamusia i Miś w czapkach, szalikach i butach z futerkiem maszerują do parku.

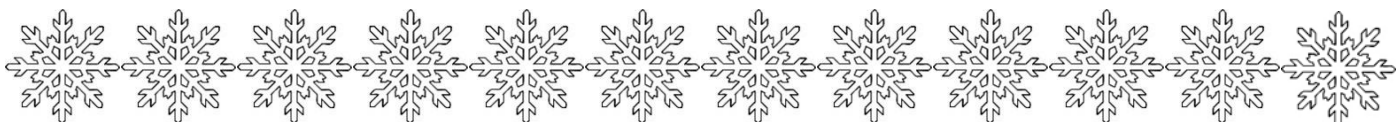
- Śniegowa gwiazdka, złapię ją - Miś wyciąga łapkę.

Niestety gwiazdka na łapce Misia od razu zamienia się w kropelkę wody.

- Ojej, zniknęła- dziwi się Miś.

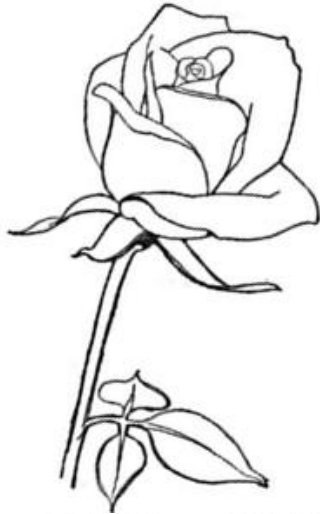
- Widzisz Misiu - twoja łapka jest ciepła, dlatego zimny płatek śniegu ogrzał się i zamienił w wodę. Nie martw się, chodźmy do domu po sanki. Będziemy podziwiać śniegowe gwiazdki podczas zabawy.

Miś podaje mamusi łapkę i wesoło maszeruje. Teraz już wie, dlaczego zamiast deszczu pada śnieg.



**WIEM! ROZUMIEM! DZIAŁAM! UMIEM!**  
**CZYLI POMYSŁY Z GŁOWY MĄDREJ SOWY**

**Pokoloruj kwiatki** – różę dla Babci, a goździk dla Dziadka. Zastanów się, w jakich kolorach spotykamy te kwiaty najczęściej.



Znajdź 5 szczegółów, którymi różnią się te rysunki. Pokoloruj.



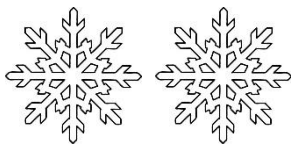
**KARNAWAŁ** - to czas spotkań z przyjaciółmi, bali i przebieranych zabaw. Dawniej karnawał w Polsce obchodzono znacznie huczniej niż dzisiaj. Współcześnie również uczestniczymy w zabawach i przyjęciach. Bale maskowe pozostawiamy jednak w dużej mierze w domenie dzieci. Przedpostne objadanie się nie jest już tak popularne – no może poza tłustym czwartkiem, o którym nikomu nie trzeba przypominać. Każdy kraj ma swoje tradycje i sposób obchodzenia karnawału. W Polsce **rozpoczął się on 6 stycznia i potrwa do 4 marca**. Ostatni tydzień karnawału w Polsce zaczyna **Tłusty Czwartek**, wypadający 27 lutego, a kończy Środa Popielcowa.

### Przepis na pyszne, karnawałowe pączki

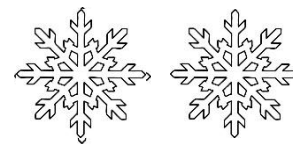
- \* Składniki na około 35 sztuk:
  - \* 1 kg mąki pszennej
  - \* 50 g świeżych drożdży lub 21 g drożdży suchych
    - \* 100 – 150 g cukru
    - \* 500 ml mleka
    - \* 6 żółtek 1 całe jajko
  - \* 100 g masła lub 5 łyżek oleju
- \* ziarenka z połowy laski wanilii (lub małe opakowanie cukru wanilinowego)
  - \* sok i skórka otarta z połowy niedużej cytryny
  - \* pół łyżeczki soli
- \* Ponadto: 1 litr tłuszczu do smażenia (np. olej rzepakowy lub kokosowy lub tradycyjnie – smalec) konfitura do nadziania (tradycyjnie – konfitura z płatków róży) cukier puder do posypania lub lukier (w celu otrzymania lukru 1 szklankę cukru pudru rozprowadzić z 2 – 3 łyżkami gorącej wody, w razie potrzeby dodając cukru lub wody, by osiągnąć pożądaną konsystencję)
- \* Mąkę pszenną przesiać, wymieszać z suchymi drożdżami (ze świeżymi najpierw zrobić rozczyn). Dodać pozostałe składniki i wyrobić, pod koniec dodając rozpuszczony tłuszcz. Wyrabiać kilka minut, aż ciasto będzie gładkie i elastyczne (polecam wyrabiać mikserem z hakiem do ciasta drożdżowego lub w maszynie do pieczenia chleba). Wyrobione ciasto uformować w kulę, włożyć do oprószonej mąką miski, przykryć i odstawić w ciepłe miejsce do podwojenia objętości (około 1,5 godziny). Po tym czasie wyrośnięte ciasto wyjąć na oprószonej mąką blat, krótko wyrobić. Formować ręcznie – odrywać kawałki ciasta, odważyć około 60 g na każdy pączek (w tym momencie można je nadziać konfiturą lub dżemem: kawałek ciasta lekko spłaszczyć, na sam środek nałożyć 1 pełną łyżeczkę dżemu, dokładnie skleić by nadzienie podczas smażenia nie wydostało się na zewnątrz}, uformować kulki, następnie odłożyć je na ręczniczek lub stolnicę oprószoną mąką pszenną. Pączki przykryć i pozostawić w ciepłe do podwojenia objętości (około 25 – 35 minut w zależności od temperatury; pączki powinny być dobrze napuszone, ale nie przerośnięte). Smażyć w głębokim tłuszczu, w temperaturze 175°C, z obu stron, na złoty kolor. Wyjąć, osączyć na papierowym ręczniczku, posypać cukrem pudrem lub udekorować lukrem .

### **Ozdób maskę karnawałową wg swojego pomysłu**





## Ferie zimowe bez nudy!




- ☆ Zabawy ze śniegiem. Lepienie bałwana, rzucanie się śnieżkami, robienie orzełka, budowa igła, czy też jeżdżenie na sankach, to tylko kilka pomysłów, które możemy robić z udziałem śniegu.
- ☆ Odkrywamy swoje okolice. Długość spaceru powinna być zależna od temperatury na zewnątrz. Im niższa temperatura tym spacer krótszy, by się nie przeziębnić. Przy bardzo dużych minusowych lepiej zostać w domu.
- ☆ Deptanie zamrożonych kałuż. Ta opcja najbardziej spodoba małym dzieciom. Pękanie lodu pod stopami to frajda dla dzieciaków. Uważajcie jednak, by kałuża nie była za głęboka, by dziecku nie przemoczyło butów i spodni.
- ☆ Lodowisko. Rozpoznajcie, gdzie w Waszych okolicach jest lodowisko na otwartym powietrzu. Małutkie dzieci będą mieć raczej problem z jeżdżeniem po lodzie, więc ta opcja prędzej dla starszych już dzieci.
- ☆ Zabawa w detektywa. Szukamy śladów na śniegu i zastanawiamy się do kogo one należały.
- ☆ Szukanie skarbu. Pozwólcie dziecku namalować w domu mapę, na której będzie Wasz dom, zróbcie ścieżkę, namalujcie na niej również kilka rzeczy, które znajdują się w Waszej okolicy, no i oczywiście miejsce skarbu. Zanim wyjdziecie z mapą na podwórko w poszukiwaniu tego skarbu, jeden z rodziców potajemnie przed dzieckiem w odpowiednim miejscu na podwórku chowa np. pod ziemią, na drzewie czy pod kamieniem jakąś rzecz, może być to pieniążek albo coś innego. Zobaczycie jaka będzie radość dziecka jak odkryje skarb.
- ☆ Spacer po lesie.
- ☆ Tor z przeszkodami. Bierzymy sanki, robimy tor z przeszkodami (za przeszkody może być cokolwiek, co znajdziemy w najbliższym otoczeniu lub nawet górki śnieżne) i ciągniemy dziecko omijając właśnie te przeszkody. Najlepiej zaprosić do tego znajomych i zrobić sobie konkurencje. A jeśli nie macie sanek, wystarczy, że każdy z Was będzie musiał pokonać te przeszkody osobiście.
- ☆ Karmniki dla ptaszków. Zbudujcie w domu razem karmniki, a potem razem rozwieście je. Nie zapomnijcie dać do nich karmy dla ptaszków.
- ☆ Malowanie na śniegu. Do tego trzeba przygotować sobie tubki z wodą i barwnikami spożywczymi. Im więcej kolorów, tym większa i dłuższa zabawa.

**PAMIĘTAJcie O BEZPIECZEŃSTWIE PODCZAS FERII ZIMOWYCH –  
TO ZASADA NUMER 1 !!!**



# SŁOWNICZEK ENGLISH - POLISH DICTIONARY

3- latki	4-latki	5- latki	6-latki
<p><b>Furniture:</b> sofa - kanapa bed - łóżko carpet - dywan table - stół chair - krzesło lamp - lampa</p> <p><b>Feelings:</b> happy - szczęśliwy angry - zły sleepy - śpiący sad - smutny</p> <p><b>Winter:</b> snow - śnieg snowman - bałwan ice - lód skates - łyżwy</p> <p><b>House</b> kitchen - kuchnia bathroom - łazienka bedroom - sypialnia living room - salon</p>	<p>Słownictwo 3-latki + dodatkowo:</p> <p><b>Furniture:</b> sofa - kanapa bed - łóżko carpet - dywan table - stół chair - krzesło lamp - lampa window - okno door - drzwi</p> <p><b>Feelings:</b> hungry - głodny thirsty - spragniony</p> <p><b>Winter:</b> sled - sanki ski - narty</p> <p><b>House:</b> hall - korytarz stairs - schody garden - ogród</p>	<p>Unit 3</p> <p><b>My body:</b> ears - uszy eyes - oczy hair - włosy mouth - usta nose - nos teeth - zęby</p> <p><b>Unit 4 - Clothes</b> coat - płaszcz dress - sukienka jumper - sweter shirt - koszula skirt - spódnica trousers - spodnie shoes - buty socks - skarpetki shorts - krótkie spodenki hat - czapka</p> <p><b>Colours:</b> blue - niebieski green - zielony orange - pomarańczowy pink - różowy red - czerwony yellow - żółty</p> <p><b>Phrases - zwroty:</b> I've got (two) (eyes). - Mam (dwoje) (oczu) I've got (a red) (mouth). - Mam (czerwone) (usta). This is a (shirt). These are (shoes). I'm wearing (a white) (hat). It's (hot). This is a (blue and green) (shirt). Our clothes are (fantastic)</p>	<p>Unit 4</p> <p><b>Wild animals:</b> crocodile - krokodyl elephant - słoń hippo - hipopotam lion - lew monkey - małpa parrot - papuga snake - wąż tiger - tygrys mouse - mysz head - głowa teeth - zęby claws - pazury ears - uszy eyes - oczy fur - futro legs - nogi nose - nos tail - ogon whiskers - wąsy big - duży small - mały</p> <p><b>Colours:</b> blue - niebieski green - zielony orange - pomarańczowy pink - różowy red - czerwony yellow - żółty</p> <p><b>Phrases - zwroty:</b> What's that? - Co to jest? It's (a snake). - To(waż). It's (black and white). - Jest (czarno-biały). It's got (big teeth). - Ma (duże zęby). It's got (a tail). - Ma (ogon). I like the (giraffe). - Lubię (żyrafę). Do you like the (crocodile)? - Lubisz (krokodyla)? Yes./No. - Tak/Nie.</p>
			

# DYREKCJA INFORMUJE

- ❖ Zachęcamy do udziału w gminnym konkursie plastycznym pt. „Serce WOŚP” organizowanym przez Gminny Ośrodek Kultury Sportu i Rekreacji w Przystajni;
- ❖ XXIV edycja akcji Góra Grosza - dzieci z naszego przedszkola kolejny raz uczestniczą w akcji „Góra Grosza” organizowanej przez Towarzystwo „Nasz Dom” pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej. Pieniądze przeznaczone będą na pomoc rodzinnym domom dziecka, rodzinom zastępczym i pogotowiom rodzinnym; przez cały rok bierzemy udział w akcji: „Zbieraj baterie!”.

## CO CIEKAWEGO W PRZEDSZKOLU?

- ❖ 4 grudnia po raz kolejny nasze przedszkole odwiedzili muzycy z Filharmonii w Częstochowie. Tematem kolejnej audycji były „Cudne dźwięki znad stajenki” a więc utwory związane z obchodami Świąt Bożego Narodzenia.
- ❖ 6 grudnia miało miejsce długo oczekiwane przez wszystkie dzieci spotkanie z Mikołajem.
- ❖ W grudniu zostało ogłoszone rozstrzygnięcie VI Gminnego Konkursu Plastycznego „Zdrowy talerz” zorganizowanym w Oddziale Przedszkolnym w Publicznej Szkole Podstawowej Im. Adama Mickiewicza w Borze Zajacińskim. Na konkurs wpłynęło sporo prac małych artystów. Również i nasze przedszkole wzięło udział w tym konkursie. Jury przyznało I miejsce: *Anna Gil, Hanna Brodziak, Hanna Biernacka, Pola Mikucka, Dawid Jendrzejewski, Antoni Gil, Antoni Matyja, Ignacy Wydra.*
- ❖ 12.12. – odbyło się przedszkolne spotkanie „Hej kołęda, kołęda!”. Dzieci z poszczególnych grup wiekowych zaprezentowały przygotowane kołędy i pastorałki. Dziękujemy rodzicom za przygotowanie strojów, aktywny udział i pieczenie ciast.
- ❖ 19 grudnia – „Ciepło–zimno” to kolejne zadanie z projektu edukacyjnego „Gramy zmysłami” wykonane przez dzieci z grupy Motylki. Głównym celem projektu jest innowacyjne i kreatywne podejście do tematyki rozwijania zmysłów u dzieci, wielozmysłowe postrzeganie świata przez dzieci, rozbudzenie kreatywności w realizacji zadań.

## CO BĘDZIE SIĘ DZIAŁO?

- ❖ Przygotowujemy się do obchodów Dnia Babci i Dziadka: 21.01. o godz. 10:00 – gr. „Skrzaty”; 22.01. o godz. 10:00 – gr. „Muchomorki”; 23.01. o godz. 10:00 – gr. „Pszczółki”; 30.01. o godz. 10:00 – gr. „Biedroneczki”, o godz. 14:00 – gr. „Motylki”.
- ❖ W dniach 17.02.2025r. – 02.03.2025r. w okresie ferii zimowych przedszkole pracuje normalnie w godz. 6:30 – 16:30. Nieobecności dzieci będą odliczone przy odpłatności za kolejny miesiąc.
- ❖ 13 lutego planujemy w naszym przedszkolu Bal Karnawałowy. Prosimy rodziców o przygotowanie przebrań dla swoich pociech.
- ❖ Prosimy rodziców o przekazanie 1% podatku dochodowego w rozliczeniu za rok 2024 na rzecz Organizacji Pożytku Publicznego (OPP) Fundacja Studencka „Młodzi – Młodym”, która przekaże zebrane pieniądze na zakup pomocy dydaktycznych dla naszego przedszkola.
- ❖ Serdecznie dziękujemy za dokonanie jednorazowej wpłaty na Radę Rodziców w kwocie 50 złotych. Prosimy pozostałych rodziców o regulowanie w/w wpłaty.

## PODZIĘKOWANIA DLA RODZICÓW:

- ☆ Dyrekcja Domu Dziecka w Kłobucku dziękuje za okazane serce i przekazane dary dla dzieci;
- ☆ Mamusi Julki za musy i ciasteczka na „przedświąteczną ucztę Motylków”,
- ☆ Wszystkim Rodzicom za produkty do wypieku pierniczków oraz za ciasta przeznaczone na kiermasz bożonarodzeniowy;
- ☆ Za papier ksero na rzecz grupy „Biedroneczki” mamusi Błażejka; za zabawki do grupy „Skrzatów” mamusi Hani;

Gazetka została zredagowana przez Annę Chrzanowską przy współpracy Jolanty Boreckiej