

# NASZE PRZEDSZKOLE

GMINNE PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W PRZYSTAJNI

UL. TARGOWA 6; TEL. 34 319-10-29

## Gazetka przedszkolna

Nr 4/2023/2024

### MARZEC - KWIECIEŃ

#### ***Drodzy Rodzice oraz Kochane Przedszkolaki!***

Marzec to miesiąc, w którym witamy nową porę roku – wiosnę.

Podczas niej przyroda budzi się do życia.

Na drzewach pojawiają się liście, w ogrodach zakwitają przebiśniegi i krokusy,  
a nasze uszy cieszy śpiew wracających ptaków.

Ponadto w marcu świętować będziemy Wielkanoc.

Z tej okazji życzymy Wam, abyście spędzili je w zdrowiu i spokoju,  
ciesząc się spotkaniem z najbliższymi!

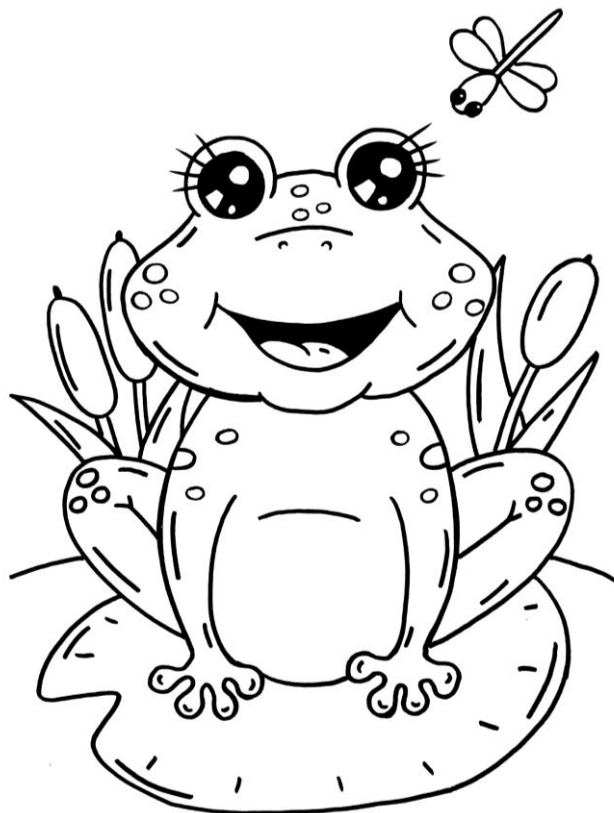
Ale i nie zapominając o istocie świąt Wielkiej Nocy!

*Dyrekcja, Wychowawczynie oraz Pracownicy GPP w Przystajni*

#### ***Spotkanie z Wiosną***

*Jadwiga Daniek-Salawa*

Spotkałam się z Wiosną o rannej porze.  
Budziła ze snu zwierzęta, wszystkie rośliny i zboże.  
Wypuściła skowronka bardzo rozśpiewanego.  
Była w pięknej sukience koloru zielonego.  
Gałązki na drzewach w liście ubierała  
i bukiet żółtej forsycji mi podarowała.



# KĄCIK RODZICA

## ***Dziecko nieśmiałe w grupie przedszkolnej***

***„Dziecko nieśmiałe i zamknięte w sobie jest nie dlatego, że jest mu z tym dobrze, lecz dlatego, że ucieka przed światem, który jest dla niego obcy i groźny”***

Obok dzieci, które z dużą łatwością i swobodą nawiązują szybko kontakty społeczne w grupie przedszkolnej, spotykamy również takie, których zachowanie ulega widocznej dezorganizacji. Są to dzieci nieśmiałe. Początkowo nie zauważa się ich, bo są ciche, grzeczne, spokojne. Dopiero później dostrzega się, że stoją na uboczu, są bierne wobec rówieśników i jakichkolwiek zachęt ze strony nauczyciela. Ze względu na przejawianą przez dzieci skłonność do izolacji, unikania kontaktów z innymi dziećmi oraz tzw. „zamykanie się w sobie” w mowie potocznej nazywa się je: samotnikami, odludkami itp. Dzieci te często przejawiają bierność społeczną i określa się je jako asteniczne, zahamowane.

### ***Dziecko nieśmiałe w grupie przedszkolnej :***

- rzadko inicjuje zabawę lub bierze w nich udziału
- nie nawiązuje kontaktów z rówieśnikami w grupie i w przedszkolu,
- lubi przebywać i bawić się sam lub z wyimaginowanymi kolegami,
- rzadko ukazuje swoje uczucia, w większości są one negatywne,
- ma mało wyrazistą mimikę, rzadko się śmieje,
- ma trudności z wyrażeniem tego co myśli i czuje.

### ***Jak rodzice mogą pomóc nieśmiałemu dziecku?***

Pewnie niektórzy rodzice powiedzą, że nieśmiałość ich dziecka nie jest taka straszna, nie przeszkadza im za bardzo, kochają je takim, jakie ono jest itd. Taka postawa rodziców jest bardzo potrzebna dzieciom. Warto tylko jeszcze zwrócić uwagę na to, czy nieśmiałość nie okrada dziecka z możliwości życiowych. I chociaż wiele dzieci wyrasta z nieśmiałości, te które stają się nieśmiałyimi dorosłymi tracą chyba zbyt wiele. Co zatem mogą zrobić rodzice?

### ***Przjrzyj się specyfice nieśmiałości swojego dziecka:***

Zwróć uwagę, czy twoje dziecko jest nieśmiałe w kontakcie z jedną osobą czy w grupie; czy tylko w nowych, nieznanych czy wszystkich sytuacjach społecznych; czy dziecko ma zahamowania tylko w bardzo określonych sytuacjach (np. telefonowanie, jedzenie w miejscu publicznym, zabawa) czy we wszystkich. Zbadanie specyfiki trudności społecznych dziecka pozwoli określić, jakich umiejętności powinno ćwiczyć.

### ***Modeluj pewność siebie w sytuacjach społecznych***

***Modelowanie*** to najbardziej naturalny sposób uczenia się u dzieci. Zatem:

- Pierwszy mów: „Dzień dobry” znajomym i przedstawiaj się;
- Bądź przyjazny do ludzi;
- Praw innym komplementy;
- Pomagaj innym, gdy widzisz taką potrzebę;
- Podejmuj ryzyko i komentuj, jak to ważne (np. „Myślałam, że będzie trudniej”, „Myślałem, że pójdzie mi lepiej, ale przynajmniej wiem co robić następnym razem”); Wszystko to jest trudniejsze, gdy rodzice są nieśmiali (szanse 50%);

***Ćwicz w domu sytuacje społeczne trudne dla dziecka*** (uścisk ręki, patrzenie w oczy, rozmowy z innymi dziećmi i dorosłymi, przedstawianie się itp.)

### ***Unikaj:***

- Publicznego ośmieszania dziecka;
- Publicznego krytykowania ludzi;
- Poniżania siebie, gdy ci coś nie wyjdzie;
- Poniżania dziecka, gdy mu coś nie wyjdzie;

### ***Ucz umiejętności społecznych jak najwcześniej;***

- Organizuj spotkania z innymi dziećmi w domach;
- Ucz, jak wchodzić w grupę i jak z niej wychodzić;
- Tłumacz, na czy polega przyjaźń;

- Całą rodziną ćwiczcie bycie w dobrym kontakcie (uśmiewanie się, komplementowanie wzajemne, uściski rąk);
- Proponuj zabawy w ćwiczenie zachowań społecznych poza domem, np. w proszenie o pomoc w sklepie, pytanie o drogę, zakupy w lokalnym sklepie, uśmiewanie się do ludzi, mówienie „dzień dobry”, itp. Warto zwrócić uwagę, jaką zmianę może przynieść dziecku nauczenie go tak prostego zachowania jak uśmiewanie się!

**Ucz, że istnieje więcej niż jeden sposób patrzenia na sprawy, więcej niż jedno rozwiązanie problemu;**

- Porażka uczy, czego mamy nie robić, by osiągnąć to, co chcemy.
- Ucz dziecko poszukiwania rozwiązań, aż znajdzie właściwe (ćwicz w sytuacjach życia codziennego).

**Zachęcaj do zmian małymi krokami;**

Duże kroki mogą bardzo zniechęcić nieśmiały. Metoda głębokiej wody (np. wysłanie dziecka na obóz) jest dobra tylko wtedy, gdy jesteś pewny pozytywnego rezultatu. Gdy nie – pozwól dziecku wchodzić wolno! Najpewniejszym sposobem pokonania nieśmiałości u dzieci jest pozwolenie im na robienie tak małych kroczków, by częściej doświadczaly sukcesu niż porażki, a jest to najbardziej prawdopodobne w zadaniach, w których są dobre.

**Pomóż dziecku odkryć zdolności i umiejętności, które czynią go wyjątkowym;**

Rozpoznaj zdolności dziecka – najpierw te, które może realizować w samotności. Następnie, stopniowo, pozwól mu się wykazać najpierw w gronie wspierających dorosłych, a potem wśród rówieśników;

**Zwróć się po profesjonalną pomoc, gdy uznasz, że jest to konieczne lub gdy w rodzinie były przypadki zaburzeń lękowych, depresji czy uzależnień.**

## **KĄCIK LOGOPEDYCZNY**

### **SŁUCH**

Słuch jest jednym z naszych zmysłów. Umożliwia nam odbieranie fal dźwiękowych. Wykorzystujemy go do komunikowania się, orientacji w przestrzeni, ale także rozpoznajemy dzięki niemu różne obiekty. Na przykład słysząc „miau”, rozpoznamy... kota. Bardzo ważne jest, by na różnych etapach rozwoju każdego z nas wykonywać badania słuchu.

**WIESZ, ŻE NAWET 20% DZIECI ROZPOCZYNAJĄCYCH NAUKĘ SZKOLNĄ MOŻE MIEĆ RÓŻNE TRUDNOŚCI SŁUCHOWE?**

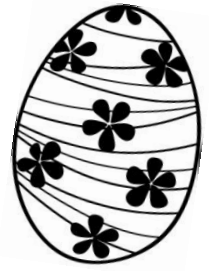
Niektórzy z nas mają niedosłuchy i potrzebują **aparatów słuchowych**. Noszą je najczęściej za uchem, a jeden ich element wkładany jest do ucha. POMAGAJĄ ONE LEPIEJ USŁYSZEĆ ŚWIAT! Zwykle składają się z trzech głównych elementów: mikrofonu, który odbiera dźwięki, procesora, który je wzmacnia i głośnika, który przekazuje je do ucha.

Aparaty słuchowe czasem nie wystarczają, by słyszeć, dlatego niektórzy przechodzą operację wszczepienia **implantu ślimakowego**. Jedna jego część jest wszczepiona podczas operacji, druga, procesor dźwięku nosimy na uchu i na głowie. Zwykle korzysta się z niego, gdy wada słuchu jest za duża, by aparat słuchowy przynosił nam korzyści. Tak jak małe dziecko uczy się wszystkiego, tak po operacji wszczepienia implantu ślimakowego, musimy nauczyć się powoli, krok po kroku każdego dźwięku i wymaga to wielu godzin rehabilitacji i nauki.

**ZADBAJ O SWÓJ SŁUCH!**

- Unikaj hałasu.
- Nie słuchaj głośno muzyki czy telewizora.
- Dbaj o higienę uszu.
- Chroni uszy przed zimnem i wiatrem.
- Regularnie badaj słuch.

## „JAJECZKA” – zabawa paluszkowa



**Dzieci do kurnika poszły**  
*„spacerowanie” palcami jednej dłoni po wierzchu drugiej*  
**i jajeczka przyniosły.**

*zaciskanie dłoni w pięści*

**Mama je ugotowała**

*energicznie machanie pięściami w górę i w dół*

**i dzieciom podała.**

*wyprostowanie dłoni*

**Dzieci jajeczkami o blat stołu stukają**

*zaciśnięcie dłoni w pięści, złączenie ich ze sobą i stukanie nimi o podłogę*

**i ze skorupkę je obierają.**

*stopniowe otwieranie kolejnych palców*

**Na talerzykach układają,**

*stukanie dłonią zaciśniętą w pięść o wnętrze drugiej dłoni*

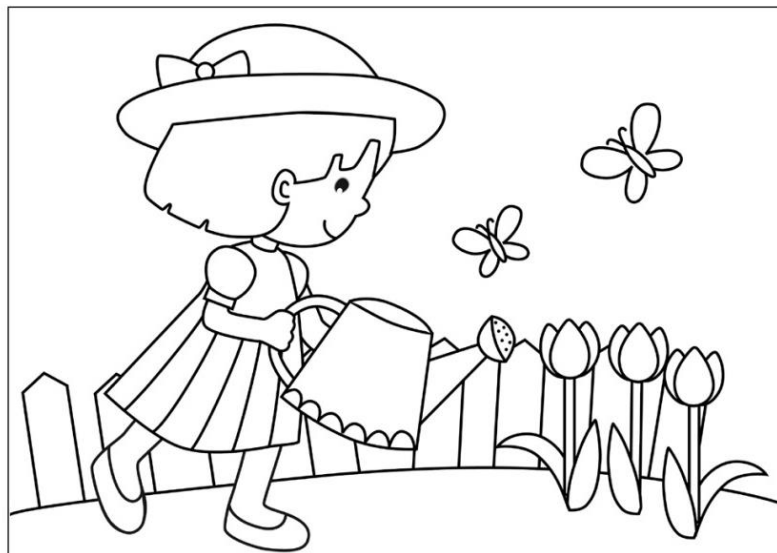
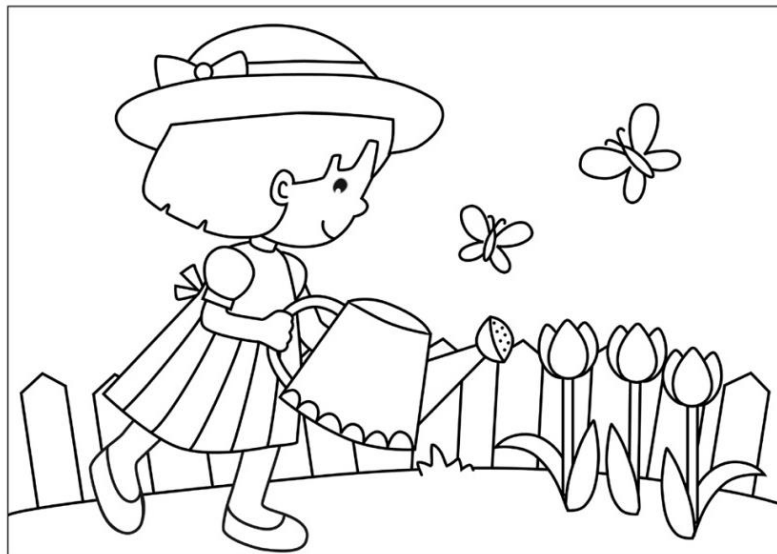
**starannie kroją, solą**

*przesuwanie bokiem jednej dłoni o wnętrze drugiej, następnie naśladowanie posypywania*

**i ze smakiem zjadają.**

*masowanie się dłonią po brzuchu*

## ZNAJDŹ 5 RÓŻNIC



# POCZYTAJ MI MAMO i TATO...

## **Koszyczek wielkanocny**

*Ewa Stadtmuller*

Mama, jak co roku w Wielką Sobotę, postawiła na stole wiklinowy koszyk wyłożony bielutką, starannie wyprasowaną serwetą.

- My go przygotowujemy, a ty idź do pani Halinki z parteru – zdecydowała babcia. – Pochorowała się biedna i prosiła, żebyśmy wzięli do święcenia także i jej koszyk.

- Oczywiście – odpowiedziała mama. – Zapytam czy czegoś jeszcze nie potrzebuje.

Franio z powagą kiwnął głową, a Amelka pobiegła po pisanki, które malowała w przedszkolu.

- Od czego zaczniemy układanie? – spytała babcia.

- Od baranka. – zdecydował Franio. – On jest najważniejszy.

- A dlaczego? – chciała wiedzieć Amelka, która właśnie przyniosła swoje arcydzieła.

- Bo to znak Pana Jezusa – wyjaśnił jej brat. – On zmartwychwstał i dlatego świętujemy.

- Ale pisanki też są ważne, prawda?

- Prawda. – Kiwnęła głową babcia. – Jajka to znak życia. Wiecie na pewno, że z jajek wykluwają się...

- Kurczaczki – odpowiedział szybko Franio.

- Kurczaczki! – ołśniło Amelkę. – Kiedy byliśmy na placu, tatuś kupił dwa – dla mnie i dla Frania. Mogę je tu włożyć?

- No pewnie!

- Mama powiedziała, żebyśmy nie zapomnieli o chlebie – przypomniał sobie Franio.

- Oby nam go nigdy nie zabrakło. – Kiwnęła głową babcia. – Co jeszcze włożymy?

- Kielbasę? – Amelka z lubością pociągnęła noskiem, bo świeżo uwędzona swojska kielbasa pachniała w całej kuchni.

- Smakowite wędlinki to znak radosnego świętowania przy stole po czterdziestu dniach postu – wyjaśniła babcia.

- Mama przygotowała jeszcze małą miseczkę z chrzanem – poinformował dla porządku Franio. – Chociaż ja to go specjalnie nie lubię. Kiedy tata go tarł, tośmy wszyscy płakali.

- Zupełnie jak w życiu. – Westchnęła babcia. – Raz jest uśmiech, a raz łzy. Gdyby słońce świeciło nieprzerwanie, nie umiałbyś docenić ładnej pogody.

- A sól też jest potrzebna? – spytała Amelka, patrząc na pękatą solniczkę, którą mama postawiła obok miseczki z chrzanem.

- Też pytanie! – Babcia aż wzięła się pod boki. – Czy potrzebna?! Jeszcze jak! Spróbowałabyś nie posolić ziemniaków albo mięsa. Brrr... Najciekawsze jest to, że wystarczy mała szczypta soli, aby cała potrawa nabrała smaku. Może dlatego ludzi dobrych, mądrych i szlachetnych nazywamy solą ziemi. Choćby ich było niewiele, potrafią zmienić świat na lepszy.

- Tato kupił jeszcze takie gałązki z małymi ciemnozielonymi listeczkami – przypomniało się Amelce.

- To bukszpan. – Uśmiechnęła się babcia. – Kiedy udekorujemy nim koszyk, będzie nie tylko smakowicie, ale i pięknie.

- Jeśli skończyliście, możemy iść do kościoła – oświadczyła mama, stawiając na stole koszyk pani Halinki.

Dzieciaki z ciekawością zerknęły do środka: chleb, kielbaska, sól, chrzan... Zupełnie jak u nas.

- A czemu te jajka są takie rude? – zdziwiła się Amelka, patrząc na pięknie zdobione pisanki w koszyku sąsiadki.

- Pani Halinka gotuje wielkanocne jajka w łupinkach z cebuli, a kiedy przybiorą już intensywny brązowy kolor, specjalnym rysikiem wyskrobuje na skorupkach prześliczne wzorki – odpowiedziała babcia.

- I ma jeszcze taką małą babeczkę – zauważyła Amelka.

- Pewnie dlatego, żeby nie zabrakło jej w życiu odrobiny słodczy. – Uśmiechnęła się mama. – Oj, byłabym zapomniąca. – Sięgnęła do kieszeni. – To czekoladowy zajaczek od niej, z życzeniami, aby i wam było słodko w te święta.

Z okazji zbliżających się Świąt Wielkanocnych najserdeczniejsze życzenia:  
dużo zdrowia, radości, smacznego jajka, mokrego dyngusa,  
mnóstwo wiosennego słońca oraz uśmiechu  
życzą wszyscy pracownicy Gminnego Przedszkola Publicznego w Przystajni

# DZIEŃ ZIEMI – 22 KWIETNIA

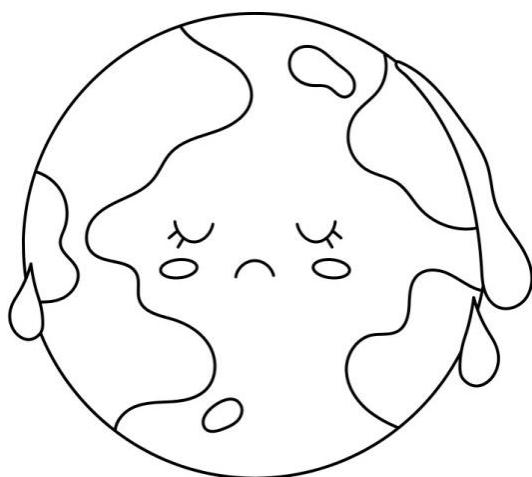


## Cześć!

Jestem Ziemia – planeta,  
na której mieszkasz.  
Pewnie mnie już trochę znasz,  
prawda?

Zapraszam Cię na podróż,  
dzięki której poznasz mnie  
jeszcze lepiej.

- Jak pewnie zauważyłeś – jestem okrągła. Mówią, że jest to kształt kuli, ale tak naprawdę jestem **ELIPSOIDA**. Oznacza to, że nie jestem idealnie okrągła jak piłka. Można powiedzieć, że bardziej przypominam piłkę, którą ktoś mocno nacisnął.
- Znajduję się w Układzie Słonecznym. Jestem **TRZECIA** planetą od Słońca.
- **KRAŻĘ WOKÓŁ SŁOŃCA** po orbicie. Gdy wykonam całe okrążenie – mija **JEDEN ROK**, czyli 365 dni.
- Obracam się też wokół własnej osi. Jeden obrót trwa 24 godziny. Dzięki temu mamy **DZIEŃ I NOC**
- Jestem jedyną planetą, na której występuje **WODA I ŻYCIE**.
- Składam się z dwóch kolorów. **NIEBIESKI** kolor to woda – oceany, morza, jeziora i rzeki. **ZIELONY** – to kontynenty.
- Mam, aż **SIEDEM KONTYNETÓW!** Oto one: Ameryka Północna i Południowa, Europa, Afryka, Azja, Australia oraz Antarktyda.



## NIE LUBIĘ!

- niszczenia zieleni
- śmiecenia
- chemikaliów
- pożarów
- spalin
- smogu



## JAK MOŻESZ MI POMÓC?

- wyłączaj światło, gdy wychodzisz z pomieszczenia
- zakręcaj wodę, gdy jej nie używasz
- segreguj śmieci
- dbaj o rośliny i zwierzęta
- używaj toreb wielokrotnego użytku

# SŁOWNICZEK ENGLISH-POLISH DICTIONARY

3-4 LATKI	5-LATKI	6-LATKI
<p><b>Weather – Pogoda</b></p> <p>It's sunny! - Jest słonecznie!,            It's windy! - Jest wietrznie!,            It's raining! - Pada deszcz!            It's snowing! - Pada śnieg!            It's cloudy! - Jest pochmurno!            It's cold! - Jest zimno!,            It's hot! - Jest ciepło!            sunglasses - okulary;            scarf - szalik;            umbrella - parasol;            snow - śnieg,            rain - deszcz,            sun - słońce.</p> <p>Let's go out!;</p> <p>colours - kolory,            numbers - liczby,            alphabet - alfabet.</p> <p><b>Animals – Zwierzęta</b></p> <p><b>cow - krowa,</b>  <b>dog - pies,</b>  <b>duck - kaczką,</b>  <b>horse - koń,</b>  <b>monkey - małpa,</b>  <b>lion - lew,</b>  <b>tiger - tygrys,</b>  <b>frog - żaba</b></p> <p><b>There's a ... - Tu jest ...</b></p> <p>- <b>What's that? - Co to jest?</b>            - <b>It's (a snake). - To jest... (waż).</b></p> <p><b>Easter – Wielkanoc</b>            Easter bunny – zajączek            Wielkanocny,            Easter basket – koszyczek            Wielkanocny,            Easter eggs – pisanki</p>	<p><b>Town – Miasto</b></p> <p><b>cinema - kino,</b>  <b>museum - muzeum,</b>  <b>park- part,</b>  <b>restaurant - restauracja,</b>  <b>supermarket - market,</b>  <b>swimming pool - basen,</b>  <b>toy shop – sklep z zabawkami, zoo – zoo</b></p> <p>- <b>Do you want to go to the (bookshop)? - Czy chcesz iść do.. .</b>            Yes, please. - Tak, poproszę.  <b>No, thanks. - Nie, dziękuję.</b></p> <p>colours – kolory,            numbers – liczby,            alphabet – alfabet.</p> <p><b>Animals ( farm animals) – zwierzęta</b></p> <p><b>cow - krowa,</b>  <b>dog - pies,</b>  <b>duck - kaczką,</b>  <b>goat- koza ,</b>  <b>hen - kura,</b>  <b>horse - koń,</b>  <b>sheep – owca</b></p> <p><b>There's a ... - Tu jest ...</b></p> <p>- <b>What's that? - Co to jest?</b>            - <b>It's (a snake). - To jest..(waż).</b></p> <p><b>Easter – Wielkanoc</b>            Easter bunny – zajączek            Wielkanocny,            Easter basket – koszyczek            Wielkanocny,            Easter eggs – pisanki</p>	<p><b>Town - Miasto</b></p> <p><b>bookshop - księgarnia,</b>  <b>cinema - kino,</b>  <b>museum - muzeum,</b>  <b>park- part,</b>  <b>restaurant - restauracja,</b>  <b>shopping centre – centrum handlowe,</b>  <b>supermarket - market,</b>  <b>swimming pool - basen,</b>  <b>toy shop – sklep z zabawkami, zoo – zoo</b></p> <p>- <b>Do you want to go to the (bookshop)? - Czy chcesz iść do...</b>            Yes, please. - Tak, poproszę.            No, thanks. - Nie, dziękuję.</p> <p>colours – kolory,            numbers – liczby,            alphabet – alfabet.</p> <p><b>Animals ( wold animals) – zwierzęta</b></p> <p><b>crocodile - krokodyl, elephant - słoń,</b>  <b>giraffe - żyrafa,</b>  <b>hippo - hipopotam,</b>  <b>lion - lew,</b>  <b>monkey - małpa,</b>  <b>parrot - papuga,</b>  <b>snake - wąż,</b>  <b>tiger - tygrys,</b>  <b>zebra – zebra</b></p> <p>- <b>What's that? - Co to jest?</b>            - <b>It's (a snake). - To jest..(waż).</b></p> <p><b>There's a ... - Tu jest ...</b></p> <p><b>Easter – Wielkanoc</b>            Easter bunny – zajączek            Wielkanocny,            Easter basket – koszyczek            Wielkanocny,            Easter eggs – pisanki</p>



*Happy*  
**Easter**



# DYREKCJA INFORMUJE

## CO CIEKAWEGO W PRZEDSZKOLU?

- ❖ 26 lutego obchodziliśmy Dzień Dinozaura. Z tej okazji przedszkolaki odbyły niezwykłą podróż do fascynującego świata prehistorycznych gadów. Mieliśmy okazję poznać zawód paleontologa i również zamienić się w odkrywców. Był to szczególny dzień, pełen radosnych wrażeń.
- ❖ 29 lutego „Motylki” obchodziły Dzień Tosta. Dowiedzieliśmy się skąd pochodzą tosty i jak się je przyrządza. To był smakowity dzień.
- ❖ 5 marca obchodziliśmy Dzień Dentysty. Przedszkolaki miały okazję dowiedzieć się jak dbać o higienę jamy ustnej, aby ząbki były zawsze zdrowe, a uśmiech błyszczał czystością. Poznaliśmy też zawód stomatologa, a zabawy pomogły oswoić lęk przed wizytą w gabinecie.
- ❖ 6 marca obchodzony jest "Europejski Dzień Logopedy". W związku z tym w grupie „Motylków” został zorganizowany dzień zabaw logopedycznych z panią Jolą - naszym przedszkolnym logopedą. Dowiedzieliśmy się co należy robić, żeby pięknie i poprawnie mówić. Zajęcia stworzyły okazję do ćwiczeń usprawniających narządy artykulacyjne oraz do miłej i wesołej zabawy z wykorzystaniem pomocy i gier logopedycznych. Zabawa w „Logopedyczne wyzwanie” trwa dalej, przed nami w tym roku szkolnym jeszcze 4 miesiące wspólnej gimnastyki języka, jeszcze każdy ma szansę zostać „Mistrzem Wymowy”.
- ❖ Dzień Kobiet to wyjątkowy dzień, ważny dla wszystkich kobiet, zarówno tych dużych, jak i małych. 8 marca, chłopcy ze szczególnym zaangażowaniem starali się, aby ten dzień uczynić wyjątkowo miłym. Radosna atmosfera panowała już od samego rana. Wszystkie kobietki otrzymały serdeczne życzenia i upominki.
- ❖ Wiosna zbliża się wielkimi krokami. Przyroda budzi się do życia. Korzystając ze słonecznej aury dzieci przedszkolaki wyruszają na poszukiwanie pierwszych oznak wiosny w ogrodzie przedszkolnym oraz podczas spacerów poblizu przedszkola.
- ❖ W grupie „Biedroneczki” odbyły się zajęcia w ramach projektu „Paluszkowe Maluchy”: „Pajaczek i zimowe zwierzątko” oraz „Pajaczek szuka wiosny”
- ❖ 21 marca, czyli pierwszego dnia kalendarzowej wiosny, obchodzimy również Światowy Dzień Zespołu Downa. Z tej okazji dzieci przyszły do przedszkola w skarpetkach nie do pary. Jest to symbol solidarności z osobami z Zespołem Downa. W ramach krótkich pogadań naświetlono dzieciom, że każdy z nas jest na swój sposób inny. Różnimy się pod wieloma względami i ta inność i różnorodność jest naturalną rzeczą. Osoby z Zespołem Downa żyją wśród nas. Tak jak my bawią się, śmieją i spełniają swoje marzenia.
- ❖ Dobiegła końca XXIII edycja akcji Góra Grosza. W ramach tej akcji w naszym przedszkolu zebraliśmy 244 złote. Dziękujemy rodzicom oraz dzieciom za zaangażowanie i okazywane serce.
- ❖ „Podaruj Zajaczka” to akcja charytatywna, która miała miejsce w naszym przedszkolu. Gorąco dziękujemy Rodzicom i dzieciom za podarunki dla podopiecznych Domu Samopomocy w Krzepicach.
- ❖ 15 marca zakończył się nabór wniosków do przedszkola. **Lista kandydatów zakwalifikowanych zostanie ogłoszona do 29 marca 2024r.**

## CO BĘDZIE SIĘ DZIAŁO?

- ❖ W dniach 25-27 marca planowane są warsztaty wielkanocne w naszym przedszkolu.
- ❖ Dzieci z grupy „Biedroneczki” mają zaplanowany wyjazd do sali zabaw CoolKa w Kłobucku.
- ❖ W ramach współpracy ze szkołą w kwietniu planowane jest wyjście starszaków do Szkoły Podstawowej w Przystajni.
- ❖ 22 kwietnia planujemy obchody Dnia Ziemi.

## PODZIĘKOWANIA DLA RODZICÓW:

- ☆ za podarunki dla podopiecznych Domu Samopomocy w Krzepicach oraz udział w akcji „Góra grosza”;
- ☆ za papier ksero (P. B.Zawierucha), P. A.Rudzka; za pomoce i materiały do zajęć;
- ☆ za cebuli kwiatowe do ogródka przedszkolnego (P. K.Pilarz);
- ☆ za blok karteczek do notowania (P. K.Brodziak).

Gazetka została zredagowana przez Klaudię Krawczyk-Damiak przy współpracy Jolanty Boreckiej