

# NASZE PRZEDSZKOLE

GMINNE PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W PRYZSTAJNI

UL. TARGOWA 6; TEL. 34 319-10-29

## Gazetka przedszkolna

Nr 1/2023/2024

**WRZESIEŃ - PAŹDZIERNIK**

*Cieszymy się, że ponownie możemy spotkać się z Wami na łamach naszej gazetki przedszkolnej.  
Przed nami cały rok wspaniałej zabawy, czas na zdobywanie nowych doświadczeń,  
poznawanie tego, co jeszcze nieznane, a ciekawe.*



*Z okazji Nowego Roku Przedszkolnego kochane dzieci życzymy Wam, aby przedszkole było dla Was radosnym miejscem do zabawy z rówieśnikami, zdobywania wiedzy, odkrywania otaczającego świata oraz rozwijania zainteresowań i pasji. Szczególne życzenia i mnóstwo dobrych myśli kierujemy do naszych maluszków. Witajcie w naszym przedszkolu!  
Rodzicom życzymy, aby był to czas owocnej współpracy z przedszkolem oraz satysfakcji ze wspólnych działań dla dobra dzieci i podnoszenia jakości przedszkola.*

*Dyrektor i Grono Pedagogiczne*

# KĄCIK RODZICA

## Adaptacja w przedszkolu

Posłanie dziecka do przedszkola jest zwykle dużym przeżyciem zarówno dla dziecka, jak i jego rodziców. Najbliżsi opiekunowie rozstają się z dzieckiem i nie mają z nim kontaktu przez kilka godzin w ciągu dnia. W tym czasie nieraz się zastanawiają, czy dziecko czuje się bezpiecznie, jak sobie radzi w sytuacjach konfliktowych, czy chętnie bawi się z innymi dziećmi i jak się czuje z dorosłymi, którzy spędzają z nim czas. Aby wesprzeć siebie i dziecko w tej nowej sytuacji, warto uwzględnić potrzeby zarówno swoje, jak i dziecka oraz pamiętać o kilku ważnych kwestiach i wspierających rozwiązaniach:

- Raczej nie zdarza się, żeby dziecko w wieku przedszkolnym zupełnie nie było gotowe do pójścia w świat. To, jak szybko dziecko zaakceptuje nowe miejsce, zależy od kilku czynników, ale wiek zwykle nie jest decydujący. Kluczowe są indywidualne cechy i potrzeby dziecka.
- Dzieci w trudnych chwilach potrzebują naszego emocjonalnego wsparcia. Podczas porannego pożegnania zamiast mówić np.: „Idź do dzieci i przestań płakać!” albo „Uspokój się!” warto porozmawiać o tym, co dziecko czuje i czego potrzebuje: „Słyszę, że jest ci trudno. Rozumiem cię, jestem tutaj...”. Kiedy zauważamy to, czego doświadcza dziecko, i zapewniamy je o swojej nieocenianej obecności, czuje się ono spokojniejsze i bezpieczne, a to daje mu siłę do podejmowania nowych wyzwań i działań. Również do odłączenia się od rodzica i szybszego wejścia w grupę.
- Poranne rozstania bywają dla dziecka trudne niezależnie od tego, czy dobrze zaadaptowało się do nowego miejsca, czy też nie. Dzieci często mocno przeżywają pożegnania, ale tuż po nich najczęściej się rozluźniają i swobodnie wchodzą w grupę. Im więcej zrozumienia im okażemy w chwili napięcia, tym łatwiej będzie im się od tego napięcia uwolnić.
- Zdarza się jednak, że dzieci nie przestają płakać po wyjściu rodzica z placówki. Jeśli tak się dzieje i sytuacja się powtarza, warto porozmawiać z personelem oraz psychologiem i przemyśleć, co zrobić, by pomóc dziecku poczuć się pewniej.
- To, co ważne, a często pomijane, to także lęki i niepokoje rodzica. Choć naturalne, mogą utrudniać rozstania. Jeśli je odczuwamy i nas przygniatają, warto sprawdzić, na które z nich mamy wpływ. Można też porozmawiać o nich z bliskim sobie dorosłym lub/i specjalistą.
- Nie bez znaczenia pozostają zabawy przygotowujące do pójścia do przedszkola. Warto podczas nich pamiętać, aby mniej mówić, a więcej podążać za dzieckiem i tym, co komunikuje; za jego ciekawością, wątpliwościami i pytaniami, które zadaje.
- Dzieci lubią przewidywalność. Można więc opowiadać im o przedszkolnym planie dnia oraz o tym, kiedy zostaną odebrane i co będzie się działo po powrocie do domu. Nawiązanie do tego, co znane, wzmacnia w dziecku poczucie równowagi. Ważne, aby dotrzymywać obietnic danych dziecku.
- Rodzice często zapewniają dziecko o tym, że w przedszkolu będzie wesoło i wspaniale. Doświadczenie pokazuje, że nie warto tego robić. Przedszkole nie wiąże się jedynie z przyjemnymi przeżyciami i jeśli okaże się, że nie jest tak, jak obiecywaliśmy, dziecko może poczuć się niepewnie.
- Niektórym dzieciom pomaga zabranie ze sobą ulubionego pluszaka i pozostawienie go w szatni, jeśli personel wyrazi na to zgodę. Drobiazg przyniesiony z domu, czyli ze znanego świata, może dać dziecku poczucie ukojenia w stresujących sytuacjach.
- Pomocne okazuje się też ustalenie z dzieckiem (o ile to możliwe) formy podróży do przedszkola. Niektóre wolą jechać na hulajnodze albo na rowerze, a inne w wózku, ponieważ to je wycisza – dzieci bowiem intuicyjnie wiedzą, co jest im niezbędne, by regulować napięcia w ciele.
- Warto zadbać o wygodne obuwie i odzież. Dzieciom wysoko wrażliwym robi różnicę, czy buty albo spodnie ich nie uwierają, czy bez trudu je założą i zdejmą.

Przygoda zwana przedszkolem z pewnością ma znaczenie w życiu dziecka, ale nie wszystko,

o czym z nim rozmawiamy, szczególnie po powrocie do domu, musi dotyczyć tego tematu. Lepiej nie nadawać mu zbyt dużego ładunku emocjonalnego. Może to prowadzić do poczucia przeładowania i paradoksalnie wzmóc u dziecka poczucie lęku przed nowym miejscem. Może mu odebrać chęć do bycia w kontakcie z nami oraz przestrzeń do własnych przeżyć, odczuć i doznań. Zamiast powszechnego: „Jak było w przedszkolu?” warto zapytać o to, jak dziecko się czuje, na co ma ochotę i czego potrzebuje. Dzieci wspiera przede wszystkim swobodna zabawa, nasza bliskość fizyczna i emocjonalna. W miarę upływu czasu i braku nacisku z naszej strony same chętnie otworzą się na rozmowę. Badania i doświadczenia potwierdzają, że uważna obecność rodzica wspiera rozwój dziecka i jego poczucie własnej wartości na tyle, że to, co dzieje się na zewnątrz, traci na znaczeniu, a bezpieczna więź z rodzicem staje się tarczą ochronną na całe życie.

W razie wątpliwości związanych z rozwojem lub relacją z dzieckiem zawsze warto zasięgnąć porady medycznej czy psychologicznej u specjalisty.

## POCZYTAJ MI MAMO I TATO...

### „Co nam niesie Pani Jesień?”

Ogłaszam konkurs dla małych detektywów! – Uśmiechnęła się tajemniczo pani. – Zobaczymy, kto odnajdzie dziś najwięcej darów Pani Jesieni. Każdy, kto taki skarb zauważy, zgłasza się, a ja zaznaczam jego odkrycie na naszej tablicy.

Tablica była magiczna. Można było przypiąć do niej każdy obrazek małymi magnesikami. Pani przypięła kartkę z napisem „CO NAM NIESIE PANI JESIEŃ?”. Przeczytała ją dwa razy, aby każdy zapamiętał, i zaprosiła wszystkich na śniadanie. Gdy tylko Maja zobaczyła, co jest na stole, zaraz podniosła rękę.

- Zgłaszam pomidora! – zawołała bardzo z siebie zadowolona.

Okazało się, że wczoraj zbierała z babcią pomidory i przekręcała je przez maszynkę na domowy przecier. No i zdobyła pierwszy punkt, a pani przypięła do tablicy obrazek z pomidorem. Maciek pozazdrościł Majce i zaczął z uwagą rozglądać się po sali.

- Jest! – wrzasnął nagle, wskazując palcem parapet, po którym galopowały żółdziowe konie i spacerowały kasztanowe ludziki.

Na kawałku kory siedziała zaś napuszona szyszkowa sowa.

- Uznam twoje odkrycie, pod warunkiem, że zgłosisz je jak należy – oświadczyła pani.

Maciek podniósł rękę i zameldował jak żołnierz:

- Zgłaszam kasztana, żółdzia i szyszkę.

Wszystkie skarby zostały przypięte do tablicy, a Maciek zdobył trzy punkty. Ula spojrzała na obrazki wiszące na ścianie i zapytała:

- A liście to też skarby Pani Jesieni?

- Jasne! – Uśmiechnęła się pani i przypomniała wszystkim, jak z kolorowych wysuszonych liści wyklejali bajkowe zwierzątka.

Ula narysowała wiewiórkę i dokleiła jej z liści dębu piękną rudą kitkę, a Marysia zamieniła liść lipy w złotą rybkę. Po obiedzie na tablicy pojawiły się marchewka, pietruszka, seler i ziemniak, które mali tropiciele odkryli w zupie.

Na drugie danie były łazanki, więc do zacnego grona warzyw dołączyła kapusta. Natałka z Kasią pobiegły do pani kucharki i po chwili zgłosiły cebulę, czosnek, dynię, kukurydżę i buraka. Bartek pierwszy zauważył śliwkę w kompocie, a Basia jabłko na podwieczorek. Pod koniec dnia cała magiczna tablica pełna była jesiennych skarbów.

- Ale tego jest! – Złapał się za głowę Staś.

- Wystarczy mieć oczy szeroko otwarte. – Uśmiechnęła się pani i wręczyła dzielnym poszukiwaczom dyplomy w kształcie jesiennego liścia.

# ZAGADKOWY KRAM

Brazowe mają ubranka, dzieci lubią je  
zbierać i z kolczastych łupinek paluszkami  
obierać. (kasztany)

W twardych skorupkach przekąska zdrowa  
- wiewiórka na zimę do dziupli je chowa.  
(orzechy)

Do późnej jesieni w sadzie je napotkasz  
- będą z nich kompoty i pyszna szarlotka.  
(jabłka)

Warzywo spore, pomarańczowe - w sam raz  
na racuszki i przetwory zdrowe. (dynia)

Ma on nóżkę, nie ma buta.  
Ma kapelusz, nie ma głowy.  
Czasem może być trujący,  
często piękny jest i zdrowy. (grzyb)

Jesienią i wiosną na spacer je zakładamy,  
dzięki temu podczas deszczu suche stopy  
mamy. (kalosze)

Dużo jest ich na ulicy, kiedy deszczyk pada.  
Każde dziecko na spacerze chętnie do nich  
wpada. (kałuże)



## MASAŻYK - „Pogoda na spacer”

**Idą dzieci na spacer** – *tup, tup, tup...* - dziecko stuka opuszkami palców po plecach mamy/taty/rodzeństwa

**A jesienny dmie wiaterek** – *fiu, fiu, fiu...* - gładzi plecy otwartą dłonią – z lewej do prawej i z powrotem  
**Już w kałuży skaczą dzieci** – *chlap, chlap, chlap...* - oklepywanie delikatnie całych palców otwartymi dłońmi

**Z chmurek deszcz na ziemię leci** – *kap, kap, kap...* - stukanie wszystkimi palcami

**Kiedy deszcz już mocno pada** – *pac, pac, pac...* - stukanie dłońmi zwiniętymi w pięść

**Wraca do domu dzieci gromada** – *klap, klap, klap.* - ostukiwanie całych palców dłońmi uformowanymi w „miseczki”

# KĄCIK LOGOPEDYCZNY

Mamo, Tato – czy orientujesz się jakie głoski Twoje dziecko powinno już poprawnie wymawiać? Czy wiesz co robić aby wspierać dziecko w nabywaniu głosek? Przeczytaj proszę krótki artykuł w tym temacie.

Konkretne głoski mają wyznaczony **maksymalny czas**, w którym powinny się pojawić. Oznacza to, że np. 3 latek na SZAFE powie ŚAFA, 4 latek SAFA, a 5 latek powinien zrealizować to słowo jako SZAFA.

Co jeśli Twój 4 latek mówi już SZAFA? A co jeśli 6 latek nadal mówi ŚAFA?

Wyznaczone przedziały są **maksymalnym czasem**, więc Twój 4 latek jak najbardziej może mówić już głoskę SZ czy R, chociaż nie musi.

Jednak jeśli Twój 6 lub 5 latek na SZAFE mówi ŚAFA, to nie jest to norma. Przekroczył on **maksymalny czas** na wystąpienie głoski SZ.

**Wydaje Ci się**, że dziecko mówi **poprawnie**, bo ma dane głoski, ALE nie wiesz czy realizuje je prawidłowo, dlatego istnieją **LOGOPEDZI**. Może się okazać, że Twój 3 latek mówi S i SZ (a nawet przecież jeszcze nie musi), ale mówi je ... **WKŁADAJĄC JEZYK MIĘDZY ZĘBY!** A to zawsze jest nieprawidłowy wzorzec i wymaga konsultacji logopedycznej. Nawet u 2 czy 3 latka.

## NAUCZMY SIĘ JAK WSPIERAĆ DZIECKO W NABYWANIU GŁOSEK

- Usprawniaj buzię – róbcie bańki mydlane, klaskajcie jak koń czy dmuchajcie na wiatraczki.
- Zrezygnuj ze smoczka i butelki, jeśli dziecko ma powyżej 12-18 miesięcy.
- Kubki „niekapki”, bidony? Zarezerwuj je na wyjątkowe okazje i wyjścia, na co dzień korzystaj ze zwykłego, otwartego kubka.
- Zadbaj o zróżnicowane pokarmy, o różnej konsystencji, różnym stopniu twardości.
- Odwiedź specjalistę, jeśli tylko masz jakies wątpliwości.

## **ORIENTACYJNE NABYWANIE WYBRANYCH DŹWIĘKÓW MOWY**

	<b>MAM 3 LATA</b>	<b>MAM 4 LATA</b>	<b>MAM 5 LAT</b>	<b>MAM 6 LAT</b>
Ś, Ź, Ć, DŹ	✓	✓	✓	✓
S, Z, C, DZ	○	✓	✓	✓
SZ, Ź/RZ, CZ, DŹ	○	○	✓	✓
R	○	○	○	✓

Źródło: Zintegrowana Skala Rozwoju, adaptacja dr n. med. Katarzyna Bieńkowska, dr Agnieszka Woźniak.  
Link, 17.01.2020r, <https://bit.ly/2uSKDm1>

## **ĆWICZENIE DO WYKONANIA W DOMU**

Aktualna pora roku daje nam wiele możliwości do ćwiczeń, nawet w domowym zaciszu. Jednym z nich może być ćwiczenie oddechowe.

Rodzicu:

- Przygotuj prawdziwe liście. Niech dziecko dmucha na nie tak, by (tak jak jesienne liście) spadały z drzew, wirowały, poruszały się.

Możecie poćwiczyć także waszą buźkę i język przy wierszyku pt.: „Orzechy”:

**Wraca z sadu Ania mała**, - dzieci przesuwają językiem od „magicznego miejsca” za górnymi zębami w stronę gardła

**kosz orzechów nazbierała**. - pompujemy policzki

**Podzieli się z wiewiórkami** - dotykają czubkiem języka po kolei górnych zębów

**one podziękują Ani**. - robią z ust „dzióbek” i wysyłają całusy

# SŁOWNICZEK ENGLISH-POLISH DICTIONARY

3-4 - latki	5- latki	6-latki
<p>Hello!- Cześć!            Bye-bye! - Pa pa            What's your name? - Jak masz na imię?            I'm.... - Jestem....            How old are you? - Ile masz lat?            I'm.... (three/four) – Mam...(trzy/cztery lata)            Sit down! – Usiądź!            Stand up! – Wstań!            Turn around! – Obróć się!            Clap your hands! - Kłaśnij w dłonie!            Jump!- Podskocz!            Close your eyes! - Zamknij oczy!            Open your eyes! - Otwórz oczy!            Look! - Patrz!            Listen! - Słuchaj!</p> <p>Boy – chłopczyk            girl – dziewczynka</p> <p>mammy – mama            daddy – tata</p> <p>colours – kolory            yellow – żółty            orange – pomarańczowy            red – czerwony            blue – niebieski            green – zielony            purple – fioletowy            pink – różowy</p> <p>numbers – liczby (1-10)</p> <p>alphabet – alfabet</p> <p>Classroom – klasa</p> <p>book – książka            chair - krzesło            crayon – kredka            pencil – ołówek            rubber – gumka            table – stolik</p> <p>happy- szczęśliwy            sad – smutny</p> <p>Autumn – Jesień            leaves – liście            hedgehog - jeż            big – duży            small – mały</p> <p>Halloween            pumpkin – dynia            ghost – duch            witch – czarownica            wampire – wampir            sweets – słodycze</p>	<p>Słownictwo z rubryki 3-4 –            latków oraz dodatkowo:</p> <p>brown – brązowy            black – czarny            white - biały</p> <p>ball – piłka            car – auto            doll – lalka            teddy – miś            train – pociąg</p> <p>crayons – kredki            glue – klei            paints – farby            paper – papier            pencil – ołówek            pencil case – piórnik            school bag – plecak            scissors – nożyczki</p> <p>classroom - klasa,            dining room – jadalnia,            library – słownictwo            playground – plac zabaw</p> <p>Autumn – Jesień            seasons – pory roku            hedgehog – jeż            leaves – liście</p> <p>Halloween            pumpkin – dynia            ghost – duch            witch – czarownica            wampire – wampir            sweets – słodycze            trick – figiel/psikus            treat – smakołyk</p>	<p>Słownictwo z rubryki 3-4 –            latków, 5-latków oraz            dodatkowo:</p> <p>Welcome to Boo's World!            rey – szary            gold – złoty            silver - srebrny</p> <p>apple – jabłko            hat – kapelusz            shoes – buty            shorts – spodenki            socks – skarpety            t-shirt – koszulka            water - woda</p> <p>late – późno, spóźniony            sleepy – śpiący</p> <p>School – szkoła</p> <p>school activities – zajęcia            szkolne</p> <p>count -liczyć            draw – rysować            colour - kolorować            dance – tańczyć            draw – rysować            jump – skakać            paint- malować,            run – biegać            sing – śpiewać            think - myśleć</p> <p>help – pomagać            share – dzielić się</p> <p>bag – torba            school bag – plecak            ride a bike – jeździć na rowerze            swim- pływać</p> <p>Autumn – Jesień            autumn – jesień            It's rainy – Pada deszcz.            Leaves – liście            hedgehog – jeż            seasons – pory roku            spring – wiosna            summer – lato            autumn/fall – jesień            winter – zima</p> <p>Halloween            ....</p>

# DYREKCJA INFORMUJE

DYREKTOR: Jolanta Berg

WICEDYREKTOR: Jolanta Borecka

W roku szkolnym 2023/2024 w naszym przedszkolu funkcjonuje pięć grup wiekowych:

- \* SŁONECZKA – grupa 6- latków - wychowawca: Anna Egeman
- \* PSZCZÓŁKI – grupa 6-5- latków - wychowawca: Dorota Brodziak
- \* MUCHOMORKI – grupa 5- latków - wychowawca: Sonia Gil/Sylwia Piłśniak
- \* MOTYLKI – grupa 4- latków - wychowawca: Anna Chrzanowska
- \* BIEDRONECZKI – grupa 3-4-latków - wychowawca: Klaudia Krawczyk-Damiak

Pod naszą dyrekcją funkcjonują również dwa oddziały zamiejscowe:

- \* Górki - KRASNOLUDKI – 3-6- latki - wychowawca: Agnieszka Małek-Kędzierska
- \* Kuźnica Stara - ŻABKI – 3-6- latki - wychowawca: Urszula Kierat

Zajęcia dodatkowe w naszym przedszkolu:

- \* Język angielski – Katarzyna Droś
  - \* Katecheza – Katarzyna Borecka
  - \* Logopedia – Klaudia Krawczyk-Damiak i Jolanta Borecka
  - \* Pedagog – Anna Chrzanowska i Marcin Gładysz
- ❖ Przedszkole w Przystajni pracuje w godz. od 6:30 - 16:30, natomiast oddział zamiejscowych w Górkach godz. od 8:00 - 14:00, i w Kuźnicy Starej od 7:00 – 15:00;
  - ❖ Uprzejmie prosimy rodziców o przestrzeganie godzin przyprawiania i odbierania dzieci z przedszkola (zadeklarowanych w umowach zawartych z przedszkolem);
  - ❖ Przypominamy, że do przedszkola można przyprowadzać tylko dziecko zdrowe.
  - ❖ Opłaty za przedszkole prosimy regulować do dnia 10-go każdego miesiąca w wyznaczonych godzinach; odliczenia za nieobecność dziecka w przedszkolu będą potrącane za miesiąc poprzedni tj. w październiku za wrzesień, itd.;
  - ❖ Prosimy rodziców o jednorazową wpłatę kwoty 50,00zł. na konto Rady Rodziców oraz opłatę za wodę w wysokości 30,00zł. – u dyrekcji przedszkola;
  - ❖ W naszym przedszkolu dzieci z grup „Biedroneczki”, „Motylki”, „Muchomorki”, „Pszczołki”, „Słoneczka” oraz „Żabki” biorą udział w zajęciach zumby.
  - ❖ W sprawie skarg i wniosków prosimy zgłaszać się do dyrekcji przedszkola. Prosimy rodziców o zachowanie drogi służbowej tj. Dyrektor przedszkola ...

## CO CIEKAWEGO W PRZEDSZKOLU?

- ❖ 12 września – dzieci z naszego przedszkola wzięły udział w corocznej akcji „Sprzątanie Świata”;
- ❖ 20 września – Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka – tego dnia dzieci we wszystkich grupach świetnie bawiły się podczas tańców i śpiewów do znanych utworów muzycznych. Maluszki malowały swoje buźki, a na koniec ze smakiem zjedli przygotowany dla nas poczęstunek.
- ❖ 21 września – do GOKSiR zawitało Kino Sferyczne – wszystkie grupy przedszkolne oglądały filmy wyświetlane w magicznej kopule;
- ❖ 22 września na zaproszenie Gminnej Biblioteki Publicznej w Przystajni dzieci spotkały się z Panem Zdzisławem, który przygotował dla dzieci „wystawę pszczół” oraz podzielił się wiedzą o życiu pszczół w pasiece;
- ❖ 30 września – jak co roku wesoło obchodziliśmy Dzień Chłopaka;

- ❖ 3 października w ramach akcji „Odblaskowa szkoła” w sali GOKSiR odbyły się zajęcia sportowe dotyczące bezpieczeństwa zorganizowane przez Pana D. Szczepaniaka;
- ❖ 10 października w naszym przedszkolu dla najstarszych grup zostały przeprowadzone zajęcia pokazowe z Robotyki;
- ❖ 12 października – „Ratujemy, bo umiemy” – dzieci z naszego przedszkola wzięły udział w warsztatach z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej zorganizowane przy współpracy OSP Przystajń i OSP Ługi Radły – Pana Tomasza oraz Pana Marka;
- ❖ 12 października – „Fotograf w przedszkolu” – pozowanie do zdjęć grupowych i indywidualnych - udział dzieci w cukierkowej sesji zdjęciowej; zapoznanie z pracą fotografa;
- ❖ 26 października – z okazji Dnia Poczty Polskiej – dzieci z grup „Biedroneczki” i „Motylki” udały się na spacer do Urzędu Poczтового w Przystajni, gdzie poznały specyfikę pracy listonosza i pozostałych pracowników Poczty, wysłanie listu.
- ❖ Rozpoczęcie projektu w grupie „Biedroneczki” pt. „Paluszkowe Maluchy”, którego bohaterem jest Pajak Kazik. Mały Pajaczek w każdym miesiącu opowiada nową historię: od momentu przyjścia do przedszkola, aż do wakacji. Uczy piosenek, tańców oraz rymowanek. Biedroneczki mają już swoją grupową maskotkę przypominającą postać Kazia.
- ❖ 09.10.2023r. – starszaki udały się do GOKSiR, gdzie spotkały się z uczniami I klasy Szkoły Podstawowej w Przystajni i wspólnie obejrzały bajkę pt. „Pamiętniki Tuptusia Muminka”;
- ❖ Spacer w okolicy Przedszkola – poznawanie otoczenia, nauka bezpiecznego poruszania się po chodniku w obecności pluszowego węża, kształtowanie nawyku ubierania kamizelek odblaskowych.

#### CO BĘDZIE SIĘ DZIAŁO?

- ❖ 6 listopada grupa „Muchomorki” i „Pszczółki” mają wyjazd do Lublińca na musical pt. „Polskie miasta w baśni legendzie” w wykonaniu artystów Teatru Nowoczesnego z Wrocławia;
- ❖ 10 listopada będziemy świętować obchody dnia 11 listopada - 105 Rocznicy Odzyskania Niepodległości - z tej okazji grupa straszaków przygotowuje uroczystą akademię dla pozostałych grup przedszkolnych, zaś o godzinie 11:11 wszystkie dzieci odśpiewają „Mazurka Dąbrowskiego” w ramach ogólnopolskiej akcji „Niepodległa do hymnu”;
- ❖ Tradycyjnie, jak co roku grupy starszaków przygotowują uroczystość z okazji Dnia Seniora, na którą zaprosimy emerytowanych pracowników naszego przedszkola.

#### PODZIĘKOWANIA DLA RODZICÓW:

- ☆ Za dary jesieni i słoneczniki przyniesione do kąciaków przyrody w poszczególnych grupach przedszkolnych; Mamusi Radka za słoneczniki do przedszkola oraz do sali grupy „Słoneczka”;
- ☆ Pani Marcie za książeczki dla dzieci z grupy „Słoneczka” na Dzień Przedszkolaka;
- ☆ Za pomoc i przygotowanie upominków z okazji Dnia Chłopaka;
- ☆ Pani Marcie i Pani Małgorzacie za pomoc w opiece nad dziećmi podczas wycieczki do Muzeum w Częstochowie;
- ☆ Mamusi Hani za książki oraz papier ksero dla grupy „Motylki”;
- ☆ Mamusi Antosia za papier ksero do grupy „Słoneczka”;
- ☆ Radzie Rodziców za słodki poczęstunek przygotowany dla pracowników przedszkola z okazji Dnia Edukacji Narodowej.