

NASZE PRZEDSZKOLE

GMINNE PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W PRYZSTAJNI

UL. TARGOWA 6; TEL. 34 319-10-29

Gazetka przedszkolna

Nr 3/2022/2023

STYCZEŃ - LUTY

Witamy czytelników gazetki przedszkolnej w Nowym Roku 2023 i życzymy wszystkim zdrowia, radości, pokoju, miłości oraz wielu sukcesów w życiu osobistym i zawodowym.

*Aby rok 2023 był dla Państwa jak najbardziej udany, żeby omijały Was troski,
a każdy dzień był taki, jak sobie wymarzącie!*

*Dyrekcja, Grono Pedagogiczne
Pracownicy Przedszkola oraz Wasze Kochane dzieci*

*Kto to nadszedł o północy?
Ma dziecięce, młode oczy.
Pełen jest nadziei, wiary,
W to, że życie da nam dary,
Że nas zdrowiem obdaruje
I nasz los pokoloruje.*



Kącik Rodzica

Leworęczność

Jeszcze nie tak dawno, leworęczności próbowano oduczyć. Nasi rodzice, dziadkowie znają przypadki przestawiania na siłę dzieci leworęcznych do pisania prawą ręką. Dziś wiadomo już, że wpływa to negatywnie na rozwój dziecka, które potem może mieć problemy z koncentracją, pamięcią, dysgrafią, dysleksją, dysortografią, czytaniem, pisaniem, a nawet mówieniem (jąkanie się). Zmiany powodują nadmierne i niepotrzebne przeciążenie półkuli mózgu, która nie jest dominująca. Dodatkowo jest to niepotrzebny stres dla dziecka, który z czasem może powodować obniżenie samooceny.

Leworęczność jest wynikiem dominowania w mózgu półkuli prawej, co sprawia, że lewa część ciała jest bardziej sprawna. Zwana jest także lateralizacją lewostronną jest najczęściej dziedziczona genetycznie. Do rzadkości należą przypadki, kiedy jest ona wynikiem uszkodzenia lub słabszego rozwoju lewej półkuli mózgu. Prawo i leworęczność jest tylko jednym z objawów dominacji jednej połowy ciała nad drugą. Aby dokładnie określić stronność, należałoby sprawdzić wszystkie narządy podwójne – oczy, uszy, nogi. Zdarza się, że dziecko jest leworęczne, ale prawo-nożne, czy prawo-oczne, nazywa się to lateralizacją skrzyżowaną i może nieść za sobą pewne trudności.

Już roczne dzieci wykazują tendencję do korzystania częściej z jednej rączki. Na tym etapie, jedyne co możesz robić, to obserwować. W późniejszym wieku stronność będzie coraz bardziej zauważalna. Około drugiego roku życia ustala się praworęczność, leworęczność dopiero, gdy dziecko ma 4-5 lat. Twoje dziecko jest leworęczne? Nie denerwuj się i nie próbuj go przestawiać na prawą rękę, przyniesie mu to więcej szkody niż pożytku. Jeśli nie ma problemów motorycznych, nie potrzebna będzie żadna wizyta u specjalisty. Natomiast, jeśli ma trudności w nauce pisania, rysowania prawdopodobnie trzeba będzie skonsultować się z poradnią pedagogiczną bądź psychologiczną. W trakcie badania przejdzie szereg rutynowych testów pozwalających określić lateralizację ręki, nogi, oka, ucha. Być może zostaną zalecone ćwiczenia rekompensacyjne (prowadzone w szkole lub indywidualnie w domu).

Aby pomóc dziecku w nauce pisania, przygotuj dla niego miejsce pracy: światło powinno padać na biurko z prawej strony, dziecko powinno siedzieć z lewej strony biurka, zakup odpowiednich dla dzieci leworęcznych przyborów szkolnych, początkowo dziecko powinno uczyć się pisać ołówkiem. W trakcie nauki trzeba zwrócić uwagę na: odpowiedni chwyt pióra, ołówka - powinno się go trzymać w trzech palcach: między kciukiem i palcem środkowym, zaś palec wskazujący naciska ołówek od góry, drugi koniec ołówka powinien być skierowany ku lewemu ramieniu; ułożenie zeszytu i ręki - zeszyt powinien leżeć po lewej stronie osi ciała dziecka (ręka lewa podczas pisania zbliża się od strony lewej do osi ciała), ukośnie, jego górny lewy róg powinien być skierowany ku górze blatu); odpowiednia pozycja ciała - obie stopy oparte o podłogę, plecy wyprostowane; podczas pisania palce powinny znajdować się poniżej liniatury.

W nauce pisania i rysowania ważne jest, aby dziecko używało przyborów przeznaczonych dla leworęcznych. Pomoce te są dopasowane do dzieci pod względem ergonomicznym – uwzględniają siłę dziecka i krzywizny dłoni, a faktura materiału, z którego wykonany jest wyrób, powinna sprzyjać pewności chwytu.

WIERSZYK NA DZIECIĘCY MASAŻYK (Dziecko kładzie się мамie na nogach, a mama na jego plecach wykonuje masażyk).

„List do babci”

Kochana babciu,	„wygładzamy papier listowy”, czyli plecy dziecka i piszemy na nich
Kropka.	z wyczuciem naciskamy plecy w jednym miejscu
Piszę Ci, że	kontynuujemy pisanie
Mamy w domu kotka.	
Kropka.	znów stawiamy kropkę
Kotek chodzi,	kroczymy palcami
Kotek skacze,	„skaczymy” opierając dłoń na przemian na przegubie i na palcach
Kotek drapie,	delikatnie drapiemy dziecko po plecach
Kotek chrapie,	opieramy na nich głowę i udajemy chrapanie
Składamy list,	krzyżujemy ręce dziecka
Naklejamy znaczek	dotykamy jego czoła wewnętrzną stroną dłoni
I zanosimy na pocztę.	bierzemy dziecko na ręce i spacerujemy z nim.

POCZYTAJ MI MAMO i TATO...

Leśna przygoda

Nad bystrym potokiem rozciąga się kraina,
mieszka w niej od zawsze kochająca się rodzina.

Mama, tata i mała córeczka,
co dom ich rozświetla jak iskiereczka.

Dziewczynka przyjaciół wokół nie miała,
więc sama co dzień koło domu hasała.

Zawsze uśmiechnięta i radosna była,
bo bardzo zwierzątka z podwórka lubiła.

Gdy tylko do domu wieczorem wracała,
z radością o przygodach swych opowiadała.

Mówiła, że z kotkiem w
piłkę grała,
że z myszką na sianie w
stodole spała,
o piesku też swoim opo-
wiała,
że razem z nim kości
dziś obgryzała,
a kiedy nad rzeczkę za
dom wychodziła,
krówka na plecach ją
wnosiła.



Każde zwierzątko pomocne jej było
i co tylko chciała to z nią robiło.

Rodzice wciąż się śmiali na te jej opowieści
i z humorem czekali na najnowsze wieści.

Pewnego pięknego popołudnia,
gdy jeszcze godzina nie była zbyt późna,
poszła dziewczynka daleko w las,
nie myśląc, że tak szybko upłynie jej czas.

Gdy ciemno wokoło już się zrobiło,
dziecko zrozumiało że gdzieś się zgubiło.

Usiadła pod drzewem i płacze cichutko,
a przecież pod domem było tak miłutko.

Bawiłam się w ogrodzie, piłeczką rzucałam,
każdemu napotkanemu zwierzątkowi pomagałam.

I co się stało że się oddaliłam,
że od domu odeszłam, nikomu nic nie mówiłam.

Rozmyślała dziewczynka, a nocka mijała,
gdy wiatr czymś szeleścił ze strachu wciąż drżała.

Wspominała jak mama zawsze jej mówiła,
by grzecznie i pod domem się tylko bawiła.

Nawet ulubione podwórkowe zwierzątka
nigdy się nie oddalały w ciemne leśne krzaki.

Co ja teraz poradzę – rozmyślała biedna,
kiedy mnie ktoś znajdzie?

W głowie była myśl jedna – a jeśli mnie wilki
napadną i zjedzą?

Przecież one w lesie ciemną nocą siedzą.

Na podwórzu się ruch zrobił gdy tylko spostrzegli,
że dzieciny nie było wszyscy w świat pobiegli.

I szukali jej wszędzie i pytali każdego,



kogo tylko spotkali – nawet naj-
mniejszego.

Pies coś warczał przy budzie,
kotek miauczał na płocie,
nawet mały wróbelek jakby
ćwierkał coś w locie.

Ale na zwierzęta nikt uwagi nie
zwraca,

mówią jedni do drugich:

- „przecież taka ich praca”.

Chociaż nie raz dziewczynka
swym rodzicom mówiła,

że się z pieskiem i kotkiem tak pięknie bawiła.

Myśleli, że żartuje, że się z myszką bawi,
że ją zawsze piesek do budy swej wabi.

No bo cóż to za bajki dziecko opowiada,
przecież żadna zwierzęcina z nikim nie pogada.

Nagle piesek zaszczekał,

wpadł na pomysł wspaniały,

dziecko kiedyś mówiło by zwiedzić las cały.

Zaczął szczekać na tatę, zrobił tyle hałasu,
złapał ojca za nogawkę i ciągnie do lasu.

A ten wrzeszczy na Burka, że mu czasu brakuje,
bo sam nie wie gdzie jego córeczka nocuje.

Ale piesek nalega, pod nogami się płąta,
oczka słodkie przewala i na ojca spogląda.

Wciąż go ciągnie za nogę i do lasu prowadzi,
wokół psa pełno zwierząt innych się gromadzi.

Poszli wszyscy więc w las szukać dziecka nocą,
każdy szukał jak umiał całą swoją mocą.

Nagle piesek zaszczekał jakby
głośno się śmiał,

jakby wszystkim ważnego po-
wiedzieć coś chciał.

Biegnie ojciec i matka, biegnie
kotek i myszka,

nagle stają jak wryci, wokół

nich głucha cisza.

Patrzą dziecko z zajączkiem pod drzewem
zasnęli zmęczeni,

ucieszyli się wielce rodzice strwożeni.

Razem wrócili do domu i usiedli wygodnie,
by maleństwo w rodzinie czuło już się swobodnie.

Ucieszeni są wszyscy, że tak sprawa skończona,
choć wie już dziecina jak rodzina zmęczona,

że się bardzo martwili, co się z dzieckiem stało
i przeprasza rodziców, mówiąc że tak nie chciało.

Nigdy więcej bez zgody nie opuści swych włości,
niech się tylko mamusia już więcej nie złości.

Ale jedna w tym wszystkim ich cieszy nowina,
że zwierzątka podwórkowe są już jak ich rodzina.

Bo przyjaciel pomoże czy to człowiek czy zwierz
i pomocną dłoń poda kiedy tylko chcesz.



KOLORUJ, BAW SIĘ I UCZ ...

„Gdzie ten luty”

Co się z tą pogodą stało?
W zimie wcale nie jest biało...
Gdzie ten luty, groźny, zły,
który szczyrzył mrozu kły,
lecz, gdy humor dobry miał
na saneczkach z górki gnał?
I bałwanki lepił z nami,
szyby ozdobił nam kwiatami –
miał pomysłów pełną głowę.

Ale na szczęście - co najważniejsze - wciąż daje... ferie zimowe!

Janusz Minikiewicz



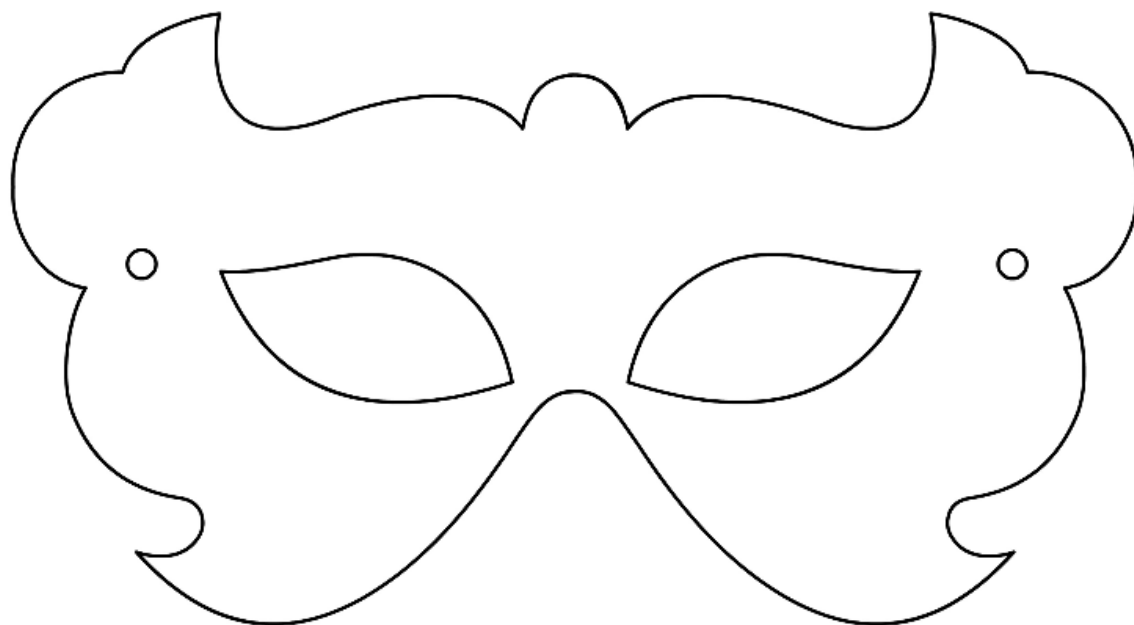
**Wszystkim Babciom
i Dziadkom
z okazji ich Święta
życzymy dużo zdrowia,
pogody ducha
a także radości
oraz wielu wspaniałych chwil
spędzonych w gronie rodziny.**



W lutym będziemy obchodzić WALENTYNKI może wykonasz własny rysunek, lub pokolorujesz już gotowy i wręczysz go osobie, którą bardzo kochasz.



KARNAWAŁ świętuje się w większości krajów świata. W naszym kraju pojawił się za czasów szlachty sarmackiej, a staropolskie obchody były określane jako zapusty. Karnawał czyli staropolskie zapusty trwały od Trzech Króli do Wielkiego Postu. W Polsce bawiono się wtedy hucznie. Szczególnie popularne były kuligi i maskarady lub maskary czyli zabawy polegające na zakładaniu masek. Odwiedzano sąsiadów z całej okolicy. Kuligi organizowano wśród szlachty, ale karnawał obchodzono wszędzie w Polsce bez względu na pochodzenie społeczne.



SŁOWNICZEK ENGLISH-POLISH DICTIONARY

3-4 - latki	5- latki	6-latki
<p><u>Family – rodzina,</u> <i>mummy</i> – mama, <i>daddy</i> – tata, <i>sister</i> – siostra, <i>brother</i> – brat, <i>grandma</i> – babcia <i>grandpa</i> – dziadek, <i>smart</i> - bystry</p> <p><u>Friends – przyjaciele,</u> <i>happy</i> – szczęśliwy, <i>sad</i> – smutny, <i>birthday</i> – urodziny,</p> <p><u>My house – mój dom,</u> <i>There is...</i> – Tu jest... <i>There are...</i> – Tu są <i>book</i> – książka, <i>table</i> – stół, <i>crayon</i> – kredka, <i>floor</i> – podłoga,</p> <p><u>My room – mój pokój,</u> <i>bed</i> – łóżko, <i>desk</i> – biurko, <i>chair</i> – krzesło,</p> <p><u>Sports – sporty</u> <i>dance</i> – tańczyć, <i>play football</i> – grać w piłkę nożną,</p> <p><u>Hobbies and interests – hobby i zainteresowania,</u> <i>paint</i> – malować, <i>sing</i> – śpiewać,</p> <p><u>Daily routine – czynności codzienne,</u> <i>wake up</i> – budzić się, <i>go to sleep</i> – iść spać, <i>play with friends</i> – bawić się z przyjaciółmi, <i>take a shower</i> – brać prysznic, <i>get dressed</i> – ubierać się.</p>	<p><u>Family – rodzina,</u> słownictwo 3/4 – latki + <i>baby</i> – dziecko, <i>niece</i> – siostrzenica, bratanica, <i>young</i> – młody, <i>old</i> – stary, <i>handsome</i> – przystojny, <i>pretty</i> – ładny,</p> <p><u>Friends – przyjaciele</u> słownictwa 3/4-latki</p> <p><u>My house – mój dom,</u> słownictwo 3/4-latki</p> <p><u>My room – mój pokój,</u> słownictwo 3/4-latki + <i>window</i> – okno, <i>door</i> – drzwi, <i>cupboard</i> – szafka, <i>lamp</i> – lampa,</p> <p><u>Sports – sporty,</u> słownictwo 3/4-latki + <i>play basketball</i> – grać w koszykówkę, <i>swim</i> – pływać, <i>climb trees</i> – wspiąć się na drzewa,</p> <p><u>Hobbies and interests – hobby i zainteresowania,</u> słownictwo 3/4- latki + <i>listen to music</i> – słuchać muzyki</p> <p><u>Daily routine – czynności codzienne,</u> słownictwo 3/4- latki + <i>brush teeth</i> – myć zęby, <i>have breakfast</i> – jeść śniadanie, <i>have dinner</i> – jeść obiad, <i>have supper</i> – jeść kolację.</p>	<p><u>Family – rodzina,</u> słownictwo 5 – latki + <i>aunt</i> – ciocia, <i>uncle</i> – wujek, <i>cousin</i> – kuzyn/kuzynka,</p> <p><u>Friends – przyjaciele,</u> słownictwa 5-latki</p> <p><u>My house – mój dom,</u> słownictwa 5- latki</p> <p><u>My room – mój pokój,</u> słownictwo 5-latki + <i>floor</i> – podłoga, <i>attic</i> – strych, poddasze</p> <p><u>Sports – sporty,</u> słownictwo 5-latki + <i>ride a bike</i> – jeździć na rowerze,</p> <p><u>Hobbies and interests – hobby i zainteresowania,</u> słownictwo 5-latki + <i>read</i> – czytać,</p> <p><u>Daily routine – czynności codzienne,</u> słownictwa 5-latki + <i>take a bath</i> – brać kąpiel.</p>



KĄCIK LOGOPEDY

Ćwiczenia logopedyczne

Zaburzenia wymowy u dzieci to pewne nieprawidłowości, które powodują kłopoty z poprawnym wysławianiem się i wymawianiem poszczególnych głosek. Kluczową rolę w stymulowaniu rozwoju mowy dziecka odgrywa najbliższe otoczenie, dając swój czas i wspierając dziecko w poznawaniu świata poprzez różne sfery rozwojowe. Warto, aby dużo mówić do dziecka, wykorzystywać do tego różne naturalne sytuacje: czynności pielęgnacyjne, zabawy, spacer. Gdy mamy jakiegokolwiek wątpliwości związane z rozwojem mowy dziecka warto skonsultować się z logopedą. Im wcześniej rozpoczniemy terapię logopedyczną, tym większa szansa powodzenia i zakończenie jej z sukcesem dla dziecka.

W większości sytuacji same ćwiczenia z logopedą to za mało, aby pobudzić u dziecka prawidłowy rozwój mowy. Podstawą sukcesu jest zatem postawa rodzica wobec terapii dziecka, rozumienie jej celu, kontakt z logopedą, a także kontynuacja ćwiczeń w domu. Zachęcamy rodziców do kontaktu z logopedą w przedszkolu.

Pamiętajmy, że na sukces terapii logopedycznej pracuje nie tylko logopeda w przedszkolu, ale także rodzina i najbliższe otoczenie dziecka.

Bajka logopedyczna „Zimowe zabawy” – wykonaj ćwiczenia.

Przyszła zima. Przez całą noc padał biały, puszysty śnieg (cyk – cyk – cyk). Przez całą noc wiał zimowy wiatr... (sz...sz...sz...) i zawiewał ogromne zaspę śniegu (sss....sss....ssss...). Rano jednak wyjrzało słońce i nastąpiła piękna pogoda, w sam raz na zimowe zabawy dzieci z przedszkola (szeroki uśmiech, ząbki widoczne). Wszystkie przedszkolaki pomaszerowały przez zaśnieżone alejki do pobliskiego parku (szur – szur – szur), młodsze dzieci (tup– tup – tup). Na początku dzieci ulepiły pięknego bałwana. Utoczyły śnieżne kule (nabieramy powietrze buzią, nadymamy policzki, zatrzymujemy przez chwilę, a potem mocno i długo wypuszczamy). Potem kule popychały z całej siły (wypychamy językiem dolne ząbki). Na koniec ustawiły kule jedna na drugiej(kierujemy język do górnej wargi, następnie jeszcze wyżej, na koniec staramy się dotknąć noska). Jaka piękna zima, jaki wesoły dzień. Przedszkolaki wspinały się na górkę (uf – uf – uf), a potem z górki na pazurki zjeżdżały (żżżżż.....) śmiejąc się radośnie (ha – ha – ha). Zdarzało się, że niektóre dzieci zjeżdżały zbyt szybko i wtedy – bęc ! – lądowały w śnieżnej zaspie! Śnieg dostawał się za kołnierze i do buzi (brrrr...), dzieci młodsze (oj- oj -oj). Na koniec pani powiedziała, że ma dla dzieci jeszcze jedną niespodziankę – kulig, wesołą sannę. Przyjechały prawdziwe duże sanie z prawdziwymi konikami (parskanie). Do tych sań dorośli przywiązali jedne za drugimi małe saneczki. Dorośli wraz z dziećmi usiedli na saneczkach, koniki zarżały (i – ha, i – ha, i – ha) i w drogę! Ach, co to była za sanna! Wesoło dzwoniły dzwoneczki (dzyń – dzyń – dzyń), a kopytka koników stukały o oblodzoną drogę (kłaskanie). To był bardzo wesoły, zimowy dzień. Niestety dzieci musiały już wracać. Robiło się coraz chłodniej (wdech noskiem, wydech wraz z chuchaniem na rączki).. Na koniec dzieci rozejrzały się dookoła, podziwiając zimowy krajobraz (kierowanie języczka w kierunku noska, brody, jednego/ drugiego kącika ust), zatańczyły „taniec bałwanków” w kółeczku (okrężne ruchy wystawionym z buzi języczkiem), przesłały całuski swojemu bałwankowi (cmokanie) i wróciły do przedszkola.))

ZAGADKOWY KRAM

Zgadniesz treść zagadki,
gdy pomyślisz nieco:
Jakie srebrne gwiazdki,
zimą z nieba lecą

Co to za woda, twarda
jak kamień,
można na łyżwach
ślizgać się na niej.

Nie mają kół
a zjeżdżają w dół
po śniegu białym,
torze wspaniałym.

DYREKCJA INFORMUJE

CO CIEKAWEGO W PRZEDSZKOLU?

- ❖ 23 listopada dzieci z naszego przedszkola wzięły udział w warsztatach ceramicznych. Praca z gliną rozwija wyobraźnię, zdolności manualne, ekspresję plastyczną, a przede wszystkim jest wspaniałą zabawą. Efektem naszej zabawy z gliną pod czujnym okiem Pani Małgosi były m.in. piękne aniołki, gwiazdki, bombki, bałwanki oraz inne ozdoby świąteczne.
- ❖ W listopadzie dzieci z grupy „Słoneczka” realizowały tygodniowy program pt. „Sensoryczna zabawa zmysły udoskonala”.
- ❖ 25 listopada dzieci z naszego przedszkola wzięły udział w konkursie muzycznym pt. „Jesień piosenką malowana”. Głównym celem tego wydarzenia było popularyzowanie piosenki przedszkolnej, rozbudzanie u najmłodszych wykonawców zamiłowania do śpiewu oraz kształtowanie wrażliwości artystycznej i kulturalnej. Młodzi artyści prezentowali swoje umiejętności wokalne w swobodny i urzekający sposób. Dziękujemy naszym przedszkolakom i ich Rodzicom za zaangażowanie i gratulujemy odniesionych sukcesów związanych ze zdobyciem: I miejsce: Lilianna Brodziak; II miejsce: Nadia Kępa; III miejsce: Oliwia Sobczyk; Wyróżnienie: Ada Stasiak, Antoni Gil, Alina Berg.
- ❖ 25 listopada to również Dzień Pluszowego Misia. Przedszkolaków odwiedziła Pani Magda z Gminnej Biblioteki Publicznej w Przystajni. Dzieci oprócz wspólnych zabaw miały okazję wykazać się pomysłowością i wykonać swojego misia. W grupach młodszych ten dzień połączony był z realizacją projektu „Przedszkole z Fantazją” – dzieci wysłuchały opowiadania „O niemądrym misiu”.
- ❖ 30 listopada w przedszkolu zorganizowano Andrzejki - to czas zabawy i radości, wróżb, magii i oczywiście lania wosku, z którego można przeczytać przyszłość. Czy wróżby się spełnią – przyszłość pokaże. Pewne jest to, że przyniosły one nam wiele radości, były okazją do wspólnej zabawy.
- ❖ 4 grudnia – „Barbórka” - Święto górników: dzieci zapoznały się ciężką ale i bardzo niebezpieczną pracą górników, wyglądem węgla, soli oraz kopalni węgla kamiennego oraz kopalni soli w Wieliczce.
- ❖ Dzieci z grupy „Słoneczka” i „Biedroneczki” z Mikołajem spotkały się 1 grudnia w sali zabaw „Lemon” w Blachowni, gdzie korzystały ze wspaniałych atrakcji wesołego miasteczka. 6 grudnia Mikołaj odwiedził nas w przedszkolu i obdarował dzieciaki z grup „Motylki”, „Muchomorki” i „Pszczółki” prezentami.
- ❖ 8 grudnia w ramach profilaktyki edukacyjnej odbyło się w naszym przedszkolu spotkanie z policjantką A. Śledziona oraz Sznupkiem. Była to doskonała okazja, aby poprzez zabawę przypomnieć dzieciakom o podstawowych zasadach bezpieczeństwa. Przedszkolaki chętnie odpowiadali na pytania. Wiedza maluchów była też sprawdzana w praktyce, poprzez ćwiczenia i pokazy.
- ❖ **XXII edycja akcji Góra Grosza** - dzieci z naszego przedszkola kolejny raz uczestniczą w akcji „Góra Grosza” organizowanej przez Towarzystwo „Nasz Dom” pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej. Pieniądze przeznaczone będą na pomoc rodzinnym domom dziecka, rodzinom zastępczym i pogotowiom rodzinnym. Akcja w naszym przedszkolu trwać będzie do końca stycznia bieżącego roku. Dziękujemy rodzicom oraz dzieciom za zaangażowanie i okazywane serce.
- ❖ **Podziękowania:**
Dla mamusi Zuzi R. za podarowanie maskotki; mamusi Lilianny B., Laury U. za podarowanie papieru ksero; rodzicom z trójek klasowych za przygotowanie paczek mikołajkowych; rodzicom za pomoc i opiekę podczas wyjazdów mikołajkowych; mamusi Hani B. za miód do zajęć w grupie; mamusi Marty S. za poczęstunek dla dzieci; mamusi Zuzi W. za choinkę z makramy; mamusi Antosia M. za dekoracje świąteczne; mamusi Mai S. za stroik świąteczny; tatusiowi Mai P. za puzzle do sali; rodzicom za produkty niezbędne do wypieków świątecznych.

CO DALEJ W PRZEDSZKOLU?

- ❖ 12 stycznia odbędzie się przedszkolne kołędowanie „Hej kołęda, kołęda!” w sali GOKSiR w Przystajni.
- ❖ W styczniu i w lutym odbędą się Uroczystości z okazji **Dnia Babci i Dziadka**: 13 stycznia o godz. 10:00 – gr. „Biedroneczki”; 7 lutego o godz. 10:00 gr. „Muchomorki”, 7 lutego o godz. 14:00 – gr. „Słoneczka”; 9 lutego o godz. 10:00 – gr. „Motylki”; 10 lutego o godz. 10:00 – gr. „Pszczółki”.
- ❖ W trzecim tygodniu lutego planujemy w naszym przedszkolu **Bal Karnawałowy**. Prosimy rodziców o przygotowanie przebrań dla swoich pociech.
- ❖ W dniach **16.01.2023r. – 27.01.2023r.** w okresie ferii zimowych przedszkole pracuje normalnie w godz. 6:30 – 16:30. Nieobecności dzieci będą odliczone przy odpłatności za miesiąc marzec 2023 r.
- ❖ Prosimy rodziców o przekazanie 1% podatku dochodowego w rozliczeniu za rok 2022 na rzecz Organizacji Pożytku Publicznego (OPP) Fundacja Studencka „Młodzi – Młodym”, która przekaże zebrane pieniądze na zakup pomocy dydaktycznych dla naszego przedszkola.
- ❖ Serdecznie dziękujemy za dokonanie jednorazowej wpłaty na Radę Rodziców w kwocie 50 złotych. Prosimy pozostałych rodziców o regulowanie w/w wpłaty.