

NASZE PRZEDSZKOLE

GMINNE PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W PRZYSTAJNI

UL. TARGOWA 6; TEL. 34 319-10-29

Gazetka przedszkolna

Nr 1/2022/2023

WRZESIEŃ - PAŹDZIERNIK

Drodzy Rodzice i Dzieci, serdecznie witamy w nowym roku szkolnym 2022/2023.

*Zachęcamy do zapoznania się z pierwszym numerem
naszej gazetki przedszkolnej w tym roku szkolnym. Życzymy miłej lektury.*

Dyrekcja, Grono Pedagogiczne

Pracownicy Przedszkola oraz Wasze kochane dzieci

Popatrz na niebo – słoneczko świeci,

a do przedszkola wracają dzieci.

Koniec wakacji, witaj przedszkole,

Dzisiaj humory mamy wesołe.



Kacik Rodzica

Nowoczesne wychowanie dziecka - Adaptacja w przedszkolu

Bez płaczu w przedszkolu czy to możliwe?

Moment w którym dziecko przekracza próg przedszkola jest niezwykle ważnym wydarzeniem w życiu całej rodziny. Proces przystosowania do zachodzących w życiu zmian nazywamy adaptacją. W trakcie adaptacji, zarówno dzieciom, jak i rodzicom towarzyszy całe spektrum różnorodnych emocji. Począwszy od strachu i uczucia niepewności wobec pierwszych dni w nowym, nieznanym miejscu, skończywszy na poczuciu ekscytacji i radości z podejmowania nowych wyzwań oraz nowego etapu w życiu dziecka.

Czym jest adaptacja?

Adaptacja, czyli przystosowanie dziecka do środowiska przedszkolnego jest procesem długotrwałym, złożonym i wielostronnym. Dziecko w tym czasie potrzebuje dużo czasu, zrozumienia i cierpliwości zarówno od rodziców jak i nauczycieli, aby móc przystosować się do nowej dla niego sytuacji. Niektórzy autorzy odnosząc się do rozpoczęcia nauki w przedszkolu stosują pojęcie dojrzałości przedszkolnej, a definiują ją jako „osiągnięcie takiego stopnia rozwoju fizycznego, umysłowego, społeczno-emocjonalnego, jaki pozwala mu na pozostawanie w ciągu kilku godzin dziennie, pod opieką personelu przedszkola i współuczestniczenia w zajęciach tam organizowanych”.

Należy pamiętać, że rodzina jest pierwszym, naturalnym środowiskiem społecznym dziecka, a wraz ze wzrostem i rozwojem poszerza się o przedszkole, szkołę, czy grupę rówieśniczą. Doświadczenia zdobyte we wczesnym dzieciństwie mają ogromny wpływ na zachowania dziecka w późniejszym okresie. Matka jest niezwykle ważną osobą w życiu dziecka. To właśnie ona zaspokaja potrzeby emocjonalne i biologiczne dziecka w okresie niemowlęcym, dlatego łączy ją z dzieckiem niezwykle silna więź. Dziecko w sytuacji nowej dla siebie odczuwa potrzebę kontaktu z matką, a gdy jest on niemożliwy budzi się w nim niepokój, lęk. To właśnie matka stymuluje zachowania dziecka we wczesnym wieku i ma ogromny wpływ na jego socjalizację.

Co zrobić, by adaptacja dziecka w przedszkolu była sprawna?

Proces adaptacji powinien zachodzić stopniowo. Warto poświęcić pierwszy tydzień lub dwa, by powoli wydłużać czas spędzany przez dziecko w placówce. Jest to bardzo ważne, ponieważ pozwala dziecku zbudować pozytywny obraz nowego miejsca. Pomiędzy 2 a 3 rokiem życia, dziecko może przeżywać wzmożone objawy lęku separacyjnego.

Lęk separacyjny jest to naturalnie przeżywany, rozwojowy lęk przed rozłąką z rodzicem czy najbliższym opiekunem. Dzieci, które odczuwają lęk separacyjny odczuwają niepokój w sytuacji, gdy główny opiekun nie znajduje się w zasięgu ich wzroku. Odczuwany przez dzieci lęk separacyjny najczęściej wiąże się ze strachem przed tym, że rodzicowi może stać się coś złego podczas rozłąki. Stopniowe przyzwyczajanie dziecka do uczęszczania do przedszkola może pomóc zaadaptować się nawet najbardziej przywiązany maluchom.

Przed wszystkim warto pamiętać, iż dzieci uczą się na zasadzie modelowania i obserwacji zachowania osób dorosłych. Pozostawienie dziecka pod opieką nowych, nieznanomych osób może być dla rodziców trudne. Naturalne jest więc poczucie niepokoju czy smutku. Niezwykle ważne jest, by rodzice wcześniej uporządkowali przeżywane emocje i przygotowali się na ten moment, by w chwili pozostawienia dziecka w przedszkolu, być dla niego oparciem. Jeśli dziecko zauważy niepewność rodzica – może to zaburzyć proces budowania poczucia zaufania względem miejsca, jakim jest przedszkole.

Kolejnym istotnym czynnikiem wpływającym na łatwiejsze zaadaptowanie się dzieci oraz rodziców są szczere rozmowy na temat przedszkola. Opowieści o planie dnia, jakiego dziecko może spodziewać się w placówce czy o tym, jak będą wyglądać sale. Warto także tłumaczyć dziecku, że zasady przedszkolne są ważne i należy ich przestrzegać. Dzieci lubią, gdy w ich świecie panuje porządek. Pozwala to budować poczucie bezpieczeństwa, co istotnie wpływa na czas adaptacji.

Jakie trudności najczęściej pojawiają się w procesie adaptacji?

Dzieci przede wszystkim mają trudności:

- ze zmianą dotychczasowych standardów zaspokajania potrzeb emocjonalnych i biologicznych;
- koniecznością nawiązywania kontaktów interpersonalnych z nieznanymi ludźmi;
- zdobywaniem szybkiej orientacji w środowisku przedszkolnym;
- nabywaniem poczucia przynależności do grupy społecznej;
- zmianę rytmu i trybu życia;
- inną pozycję dziecka w grupie przedszkolnej niż w rodzinie. Dziecko jest jedynie jednym z wielu którym nauczyciel musi poświęcić czas;
- zmiany w sytuacji rodzinnej wywołania faktem podjęcia przez matkę pracy zawodowej.

Aby złagodzić objawy te, należy wzbogacić dziecko o pozytywne doświadczenia w kontaktach z rówieśnikami oraz dorosłymi. Może zabrzmieć to dość ostro, ale należy zmniejszyć zależność emocjonalną dziecka z rodzicem. Ważne jest rozwijanie samodzielności w czynnościach samoobsługowych. Należy postarać się, aby pierwszy kontakt z rówieśnikami w grupie stał się dla dziecka możliwością do zdobycia pozytywnych doświadczeń i przeżyć oraz co jest bardzo istotne ze strony nauczyciela, dostosować program i wymagania stawiane dziecku do jego poziomu możliwości i potrzeb.

Rady dla rodziców, których dzieci rozpoczną uczęszczanie do przedszkola:

- nie należy straszyć dziecka przedszkolem!!!
- jakiś czas wcześniej wytłumaczyć mu dlaczego będzie musiał chodzić do przedszkola;
- zaciekawiać dziecko przedszkolem poprzez rozmowę (to miejsce, gdzie pozna nowych kolegów, koleżanki, wspólnie będą się bawić itp.);
- przedstawić dziecku pozytywny obraz przedszkola, (przejdźcie się zobaczyć budynek i plac zabaw, pooglądajcie zdjęcia na stronie internetowej, wspólnie spróbujcie narysować przedszkole);
- zaangażować dziecko w zakupy wyprawki do przedszkola;
- jeżeli dziecko nie rozstawało się z rodzicami należy pozostawić go u osoby, która dziecko zna na jakiś czas, aby nie kojarzyło momentu rozstania z pobytem w przedszkolu;
- wdrażać do przestrzegania umów i zasad;
- pozwalać oraz zachęcać dziecko do samodzielności, mycia rąk, ubierania się itp.;
- starać się dostosować rytm dnia do tego panującego w przedszkolu;
- pozbać się swoich obaw – w razie wątpliwości zadawaj pytania nauczycielom, bądź gotowy do współpracy z przedszkolem.

Jak powinno wyglądać rozstanie z dzieckiem?

Sam moment rozstania jest trudny zarówno dla dziecka jak i rodzica. Pamiętajmy, iż atmosfera powinna być przyjazna i miła, a sam moment rozstania przebiegł szybko i sprawnie.

1. Krótkie pożegnanie. Długie rozmowy, całusy, uściski, niekończące się przybijanie piątek utrudnia dziecku i rodzicowi rozstanie.

2. Rytuały. Warto abyście przed wyjściem do przedszkola ustalili sposób rozstanie czy będzie to całus, przybicie „żółwika”, czy przytulac. Pierwsze dni na pewno będą trudne w utrzymaniu tego, ale z biegiem czasu na pewno dziecko się przyzwyczai.

3. Mów prawdę. Powiedz dziecku, że nadszedł czas rozstania i wrócisz „po obiedzie”. Dobrze, żebyś określiła dziecku orientacyjny czas powrotu.

4. Miłe komunikaty. Nie stosuj nigdy stwierdzenia „nie bój się”, bo uświadamiasz swojemu dziecku, że jest coś czego mógłby się bać. Zamiast tego powiedz „Miłej zabawy”, „Na pewno dzień Ci minie przyjemnie”. Pamiętaj o uśmiechu i ciepłym głosie.

5. Cierpliwość. Okres adaptacji może przebiegać długo. Pamiętaj, że wiele zależy od Ciebie, nauczyciela i dziecka. Warto, abyś była wrażliwa na emocje dziecka. Krzyk i negatywne emocje z Twojej strony pogorszą sytuację.

Należy pamiętać, że **każde dziecko przechodzi proces adaptacji w swoim tempie i na swój sposób**. Rolą rodzica jest wsparcie i towarzyszenie dziecku w tym intensywnym czasie oraz pomoc w tworzeniu obrazu przedszkola jako bezpiecznego miejsca, gdzie dziecko może czuć się spokojne i swobodne. Być może wszystkie te trudności nie będą miały miejsca, a sam pobyt naszego dziecka będzie wspaniałą zabawą i mile spędzonym czasem.

POCZYTAJ MI MAMO i TATO...

„Jak Gabrysia polubiła przedszkolną zjeżdżalnię”

Na początku mama była wystraszona. Miała zmieniony głos i mocniej niż zazwyczaj trzymała Gabrysię za rękę. Szybko, trochę za szybko, pomagała jej zdjąć buty. Potem pocałowała dziewczynkę, westchnęła, niepewnie uśmiechnęła się i powiedziała:

– Baw się dobrze, kociaczkule! – Bo „kociaczkule” mama mówiła do Gabrysi zawsze w chwilach wzruszeń. Potem puściła rękę Gabrysi i delikatnym ruchem pokierowała dziewczynkę w stronę sali. Tam młoda pani z włosami podobnymi do włosów Arielki zawołała wesoło:

– Dzień dobry, Gabrysiu!

– Dzień dobry... – odpowiedziała po cichu Gabrysia, zastanawiając się, czy nie powinna dodać do tego „Arielko”... Doszła jednak do wniosku, że nie, bo pani nie jest syrenką. Bo przecież nie są w wodzie, dookoła nie ma rybek... Wygląda raczej na to, że, jak mówiła mama, Gabrysia jest w przedszkolu, z panią nauczycielką, a zamiast kolorowych rybek widzi tu gromadkę dzieci. Niektóre bawią się, inne biegają, a znowu inne – płaczą. Tych jest najwięcej, więc pewnie właśnie one mają rację: Kiedy się jest w przedszkolu, najlepiej głośno płakać. Gabrysia skrzywiła buzię do płaczu i poczuła, że naprawdę jest jej bardzo smutno. Nie ma mamy. Dookoła wszystko nowe, obca sala. Kocyk w misie, latarka i różowy delfin są w domu. Nie można się przytulić, poświecić latarką albo schować się w ulubionym kąciku za łóżkiem... Nie pozostaje nic innego, jak zapłakać „Aaaa!”, a potem jeszcze bardziej; „Aaaa! Ja chcę do mamy!”-i Gabrysia już prawie głośno zapłakała, ale nagle zjawiała się pani podobna do Arielki.

– Biegnij szybko, Gabrysiu, do kąciaka zabaw! – zaproponowała rezolutnie.

– Może chciałabyś się pobawić wielkimi klockami? Oj, widzę, że Karolek pędzi do zjeżdżalni! Chyba będzie tam pierwszy. A może ty będziesz pierwsza?... Gabrysia oczywiście była pierwsza. Ale drugi, zaraz za nią, był Karolek. A potem znowu Gabrysia. A kiedy przyszła i Zosia, to byli po kolei: Gabrysia, Karolek i Zosia. Żal było przestać zjeżdżać i iść na śniadanie. Ale i po śniadaniu wolno było wesoło spędzać czas w kąciaku zabaw. Lalki, auta i klocki, piłki do skakania, domek, no i zjeżdżalnia, która przyciągała jak magnes... Po obiedzie Gabrysia, zmęczona od wrażeń, rzuciła się w objęcia zdziwionej mamy.

– Widzę, kociaczkule, że nareszcie wybawiłaś się za wszystkie czasy! – Uśmiechnęła się mama, która, jak zawsze to robią dorośli, przyszła odebrać swoje dziecko po południu. Nie ona jedna zjawiała się po przedszkolaka z pierwszej grupy. W szatni była już starsza pani i pomagała zapinać guziki Jackowi, a wysoki pan z brodą wypytywał Zosię:

– No i jak tam, malutka, w pierwszym dniu w przedszkolu?

– Fajnie – odpowiedziała Zosia krótko i na temat.

– I mam nową koleżankę.

– Tak? A jak ma na imię twoja koleżanka? – zapytał tata Zosi.

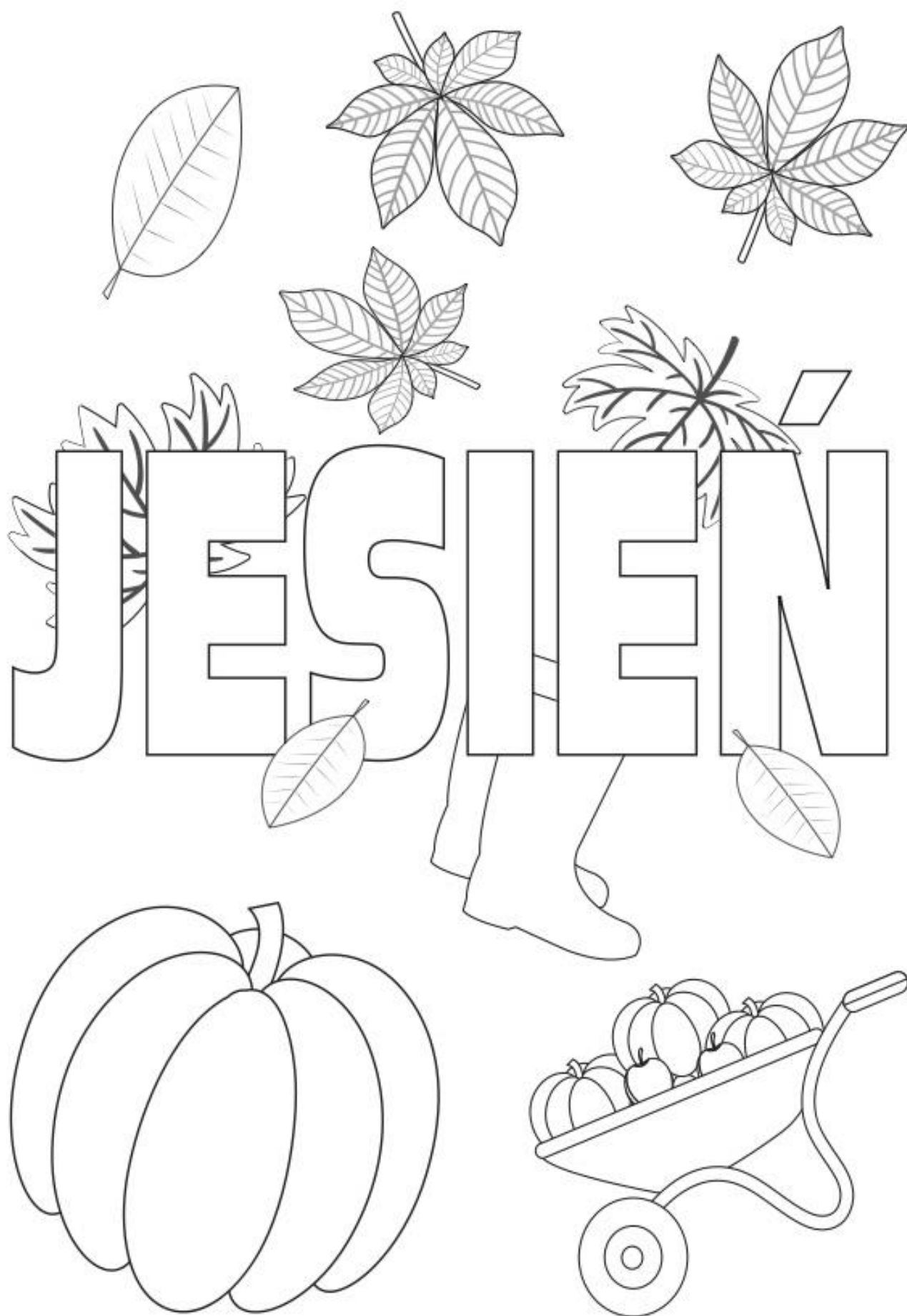
– Zapomniałam. Ale to ta dziewczynka, co wychodzi z mamą. Pa!-Pomachała wesoło Zosia do Gabrysi.

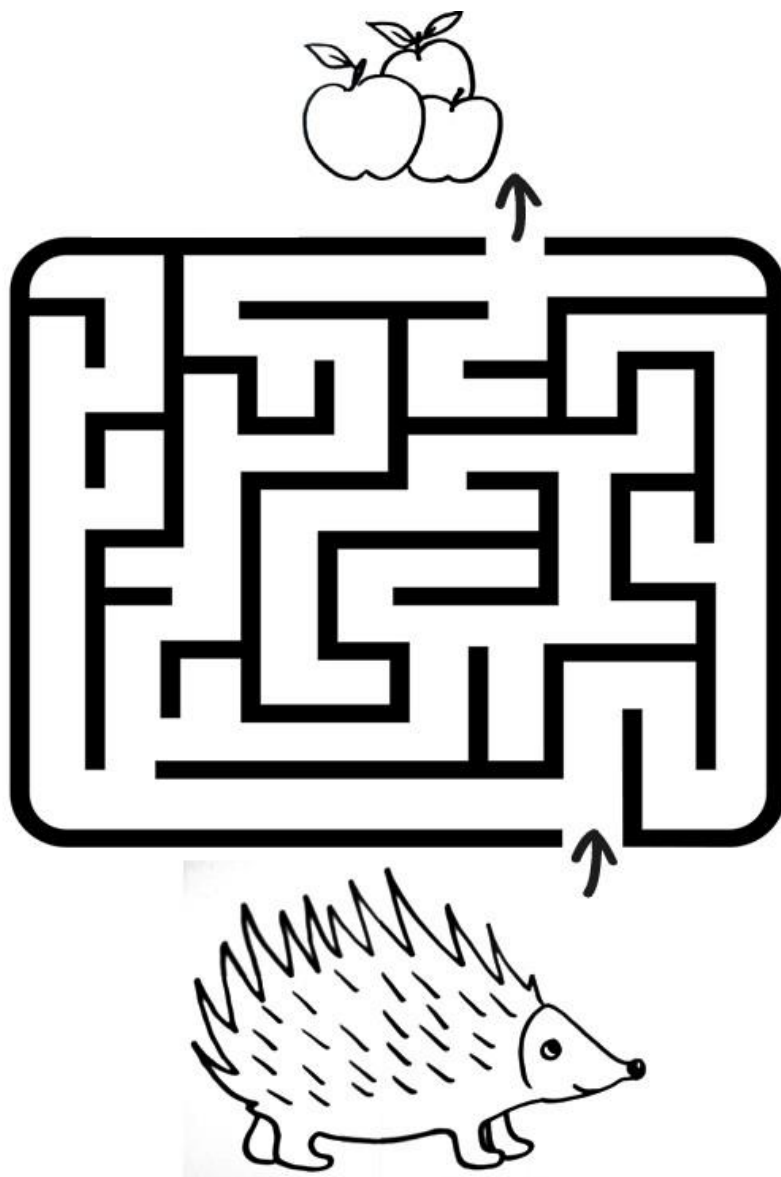
– Pobawimy się jutro znowu na zjeżdżalni?

– Tak! – Zadowolona Gabrysia na chwilę przystanęła w drzwiach, puściła rękę mamy i także pomachała nowej koleżance. Postanowiła, że tej obietnicy na pewno dotrzyma. Bo lubiła zjeżdżalnię. Lubiła też Zosię. I do tego wszystkiego – lubiła przedszkole.



KOLORUJ, BAW SIĘ I UCZ





ZAGADKI

Co to za pani, w złocie,
w czerwieni, sady pomaluje,
lasy przemieni, a gdy odejdzie
gdzieś w obce kraje, śnieżna
zawieja po niej zostaje.
(Pani Jesień)

Kiedy rośnie – to się zieleni.
Kiedy spada – złotem się
mieni. (Liść)

Co to jest? Odgadnij! Leci
tylko w dół. Jest tylko na
dworze. Suchy być nie może.
(Deszcz)

Choć przytulne ma mieszka-
nie, na zimę futro zmienia.
Żaden orzech nie jest dla niej
trudny do zgryzienia.
(Wiewiórka)

Mieszkam w zielonej łupinie
Lecz mi się nudzi – więc, brą-
zowe wkładam ubranie, by
spaść na ziemię jesienią bęc.
(Kasztan)

CIEKAWOSTKI...

Dlaczego jesienią liście zmieniają barwę? Zielony barwnik liści powstaje w wyniku działania promieni słonecznych. Gdy zbliża się zima i słońce świeci krócej, powstaje go dużo mniej. Wówczas główną rolę w tworzeniu barwy liścia zaczynają odgrywać inne barwniki, np., żółte lub pomarańczowe.

Dlaczego drzewa zrzucają liście? Drzewa zrzucają liście, aby nie tracić przez nie wody w czasie zimy. Sygnałem do zrzucenia liści jest dla drzew długość dnia. Gdy jesienią dni stają się krótsze, między liściem a gałązką drzewa tworzy się przegroda, która sprawia, że do liścia przestaje dopływać woda. Liść usycha i przy podmuchu wiatru odpada od gałęzi.

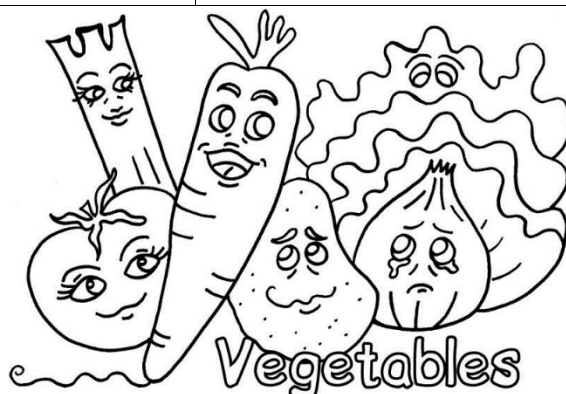
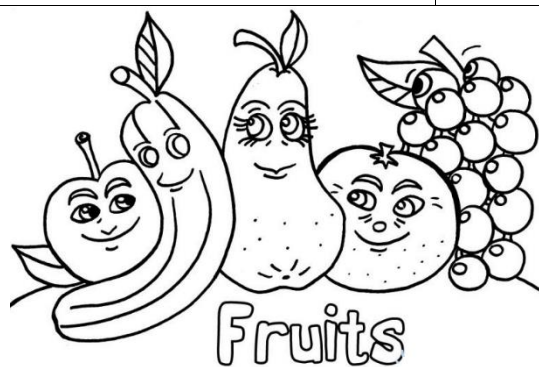
Dlaczego ptaki odlatują na zimę do ciepłych krajów? Główną przyczyną ptasich odlotów jest brak możliwości zdobycia pokarmu. Owady czy pająki, którymi żywi się wiele ptaków, na czas zimy ukrywają się w swoich kryjówkach. Brakuje także nasion i owoców. Dlatego tak ważne jest dokarmianie tych ptaków, które zostają w Polsce.

Link do zabawy muzyczno-ruchowej:

Pani jesień - piosenka z elementem ruchu https://www.youtube.com/watch?v=9G5A_aAj7d0

SŁOWNICZEK ENGLISH-POLISH DICTIONARY

3-4 - latki	5- latki	6-latki
Hello!/Hi! – Cześć! What's your name? – Jak masz na imię? I'm... – Jestem... book – książka pencil – ołówek crayon – kredka bag – plecak, torba Touch... – Dotknij... Close/open your eyes. – Zamknij/otwórz oczy. Jump – Podskocz. Sit down. – Usiądź Stand up. – Wstań Clap your hands – Zaklaszcz w dłonie Turn around. – Odwróć się. ball – piłka colours – kolory red – czerwony blue – niebieski orange – pomarańczowy green – zielony yellow – żółty gold – złoty black – czarny white – biały fruits – owoce vegetables – warzywa apple – jabłko banana – banan orange – pomarańcza carrot – marchewka tomato – pomidor potato – ziemniak sandwich – kanapka cheese – ser egg – jajko ham – szynka bread – chleb water – woda milk, - mleko juice – sok eat – jeść drink – pić toy – zabawka doll – lalka teddy – miś car – samochód hot – gorąco cold – zimno	Słownictwo z rubryki 3-4 – latków oraz dodatkowo: Bye! – Bye! - Do widzenia! Nice to meet you! - Miło Cię zobaczyć/spotkać! How are you? – Jak się masz? I'm fine! – Mam się dobrze! book – książka pencil – ołówek crayon – kredka bag – plecak, torba pen – długopis gold – złoty pink – różowy strawberry – truskawka butter – masło water – woda milk – mleko juice – sok eat – jeść drink – pić tea – herbata game – gra	Słownictwo z rubryki 3-4 – latków, 5-latków oraz dodatkowo: Good morning! – Dzień dobry! Goodbye! – Do widzenia! classroom – klasa teacher – nauczyciel students – uczniowie grey – szary purple – fioletowy watermelon – arbuz broccoli – brokuły cucumber – ogórek ketchup – ketchup skipping rope – skakanka



DYREKCJA INFORMUJE

DYREKTOR: Jolanta Berg

WICEDYREKTOR: Jolanta Borecka

W roku szkolnym 2022/2023 w naszym przedszkolu funkcjonuje pięć grup wiekowych:

- * MOTYLKI – grupa 2,5-3- latków - wychowawca: Anna Chrzanowska
- * MUCHOMORKI – grupa 4- latków - wychowawca: Sonia Gil
- * SŁONECZKA – grupa 5- latków - wychowawca: Anna Egeman
- * PSZCZÓŁKI – grupa 6-5- latków - wychowawca: Klaudia Krawczyk
- * BIEDRONECZKI – grupa 6-latków - wychowawca: Iwona Cioch

Pod naszą dyрекcyją funkcjonują również dwa oddziały zamiejscowe:

- * Górki - KRASNOLUDKI – 3-6- latki - wychowawca: Agnieszka Małek-Kędzierska
- * Kuźnica Stara - ŻABKI – 3-6- latki - wychowawca: Jolanta Kotarska

Zajęcia dodatkowe w naszym przedszkolu:

- * Język angielski - Katarzyna Droś
- * Katecheza – Katarzyna Borecka
- * Logopedia – Klaudia Krawczyk i Jolanta Borecka (dzieci objęte terapią logopedyczną);
- ❖ Przedszkole w Przystajni pracuje w godz. od 6:30 - 16:30, natomiast oddział zamiejscowych w Górkach godz. od 8:00 - 14:00, i w Kuźnicy Starej od 7:00 – 15:00;
- ❖ Uprzejmie prosimy rodziców o przestrzeganie godzin przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola (zadeklarowanych w umowach zawartych z przedszkolem);
- ❖ Przypominamy, że do przedszkola można przyprowadzać tylko dziecko zdrowe.
- ❖ Opłaty za przedszkole prosimy regulować do dnia 10-go każdego miesiąca w wyznaczonych godzinach; odliczenia za nieobecność dziecka w przedszkolu będą potrącane za miesiąc poprzedni tj. w październiku za wrzesień, itd.;
- ❖ Prosimy rodziców o jednorazową wpłatę kwoty 50,00zł. na konto Rady Rodziców oraz opłatę za wodę w wysokości 25,00zł. – u dyrekcji przedszkola;
- ❖ W naszym przedszkolu dzieci z grup „Biedroneczki”, „Pszczółki”, „Słoneczka”, oraz „Muchomorki” biorą udział w zajęciach zumby.
- ❖ W sprawie skarg i wniosków prosimy zgłaszać się do dyrekcji przedszkola. Prosimy rodziców o zachowanie drogi służbowej tj. Dyrektor przedszkola, Urząd Gminy, Kuratorium...

CO BYŁO W PRZEDSZKOLU

- ❖ 15.09.2022r. dzieci z grupy „Muchomorki” obchodziły Międzynarodowy Dzień Kropki. Jest to dzień, w którym dzieci mają okazję do rozwijania kreatywności, odwagi i zabawy. W tym dniu dzieciaki tworzyły wyjątkowe i niepowtarzalne kropkowe dzieła sztuki, a przy okazji podziwiali swój talent, bo każdy z nas ma w sobie jakiś ukryty talent.
- ❖ 20.09.2022r. odwiedzili nas artyści Filharmonii Częstochowskiej z audycją muzyczną pt. „Na dwa, trzy i na cztery – muzyczne maniery”, podczas której dzieciaki zapoznały się z brzmieniem fletu, altówki i fagota w przebojach muzyki klasycznej.
- ❖ 20.09.2022r. świętowaliśmy w naszym przedszkolu Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka. Tego dnia, dzieci zostały zaproszone do wspólnej zabawy przez nauczycielki w swoich grupach. Wśród nich znalazły się między innymi gry i zabawy integracyjne z chustą animacyjną, zabawy taneczne w kole, malowanie twarzy, malowanie balonów. Nie zabrakło również słodkiego poczęstunku oraz pamiątkowych fotografii. Wszyscy bawili się znakomicie, a zadowolenie nie zniknęło z twarzy przedszkolaków.

- ❖ Tradycyjnie jak co roku dzieci z naszego przedszkola uczestniczyły w Akcji Sprzątania Świata, której celem jest promowanie od najmłodszych lat zasad dbania o środowisko. Dzieci z chęcią i radością włączyły się do akcji udając się do lasu lub porządkując najbliższą okolicę. Przedszkolaki wyruszając na akcję otrzymały rękawiczki i worki na śmieci. Akcja odbyła się w formie zabawy, dzieci dowiedziały się, że należy dbać o przyrodę, chronić ją, by korzystać z jej uroków. Coroczna akcja Sprzątania Świata jest świetną okazją, aby uświadomić dzieciom jak wiele dobrego człowiek może zrobić dla środowiska poprzez właściwe zachowanie.
- ❖ Od 23.09.2022r. w naszym przedszkolu sezon jesienny uważamy za otwarty. Oficjalnie powitaliśmy nową porę roku, która będzie panować przez najbliższe miesiące. W Kąciku Przyrody pojawiły się dary jesieni: kolorowe liście, kasztany, żołędzie, owoce z sadu i warzywa. Zajęcia w tym dniu nawiązywały do tematyki jesienniej. Były piosenki, wiersze, zabawy. Z wielkim zaangażowaniem tworzyły również kolorowe jesienne prace plastyczne. W tym dniu dzieci z grupy „Słoneczka” podczas spaceru uroczystości powitały Jesień.
- ❖ 26.09.2022r. przyjechało do nas kino sferyczne, które wprowadziło przedszkolaków w nieznany dotąd świat oglądania filmów pod kątem 360°. Dzieci oglądały filmy edukacyjne, m.in. o kosmosie, dzięki czemu pogłębiły swoją wiedzę, a przy tym świetnie się bawiły.
- ❖ 27.09.2022r. dzieci z grupy „Muchomorki” spędziły radośnie czas w sali zabaw „Boogie-Woogie” w Koszęcinie. Do dyspozycji dzieci były min. labirynt wrażeń, zjazd na ślizgach, czarodziejski dywan. Była to okazja do aktywnego spożytkowania swojej energii oraz wyśmienitej zabawy.
- ❖ 30 września obchodziliśmy w naszym przedszkolu szczególne święto czyli Dzień Chłopaka. W tym wyjątkowym dniu wszystkie dziewczynki zaśpiewały chłopakom uroczyste „Sto lat” oraz wręczyły miłe upominki. Dzień upłynął nam na wspólnej zabawie i tańcach. We wszystkich grupach był to dzień pełen wrażeń, atrakcji, radości i dobrej zabawy.
- ❖ Z końcem września obchodzimy Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania. To dzień, który stwarza kolejną okazję do wprowadzenia przedszkolaków w magiczny świat bajek, opowiadań i wierszy. W ramach tej akcji Pani Magda zaprosiła nas do Gminnej Biblioteki Publicznej w Przystajni, gdzie jak zwykle czekało na dzieciaki wiele ciekawych niespodzianek. W skupieniu i zacięciu słuchały bajkowych opowieści oraz z wielką ochotą oglądały kolorowe ilustracje.
- ❖ Październik rozpoczęliśmy uroczystym Pasowaniem na Przedszkolaka. Dla wszystkich przedszkolaków było to ogromne przeżycie, ale trzymały się bardzo dzielnie. Z uśmiechami na twarzach recytowały wiersze i śpiewały piosenki otrzymując od Pani Dyrektor i pań nauczycielek gromkie brawa, po czym Pani Dyrektor za pomocą „czarodziejskiego ołówka” dokonała uroczystego „Aktu pasowania”.
- ❖ 04.10.2022r. dzieci z grup „Biedroneczki” i „Słoneczka” udały się na wycieczkę do Centrum Kultury Politechnik w Częstochowie na zabawny spektakl o warzywach, które pragną zrobić wielki, muzyczny show „Brzechwa w piosenkach”. Spektakl był dowcipny, dzieci wesoło reagowały na piosenki śpiewane przez artystów. Bardzo podobał im się występ. To był udany wyjazd.
- ❖ 05.10.2022r. - „Fotograf w przedszkolu” – pozowanie do zdjęć grupowych i indywidualnych; zapoznanie z pracą fotografa.

PODZIĘKOWANIA DLA RODZICÓW:

- ☆ Za dary jesieni przyniesione do kącików przyrody w poszczególnych grupach przedszkolnych;
- ☆ Za pomoc i przygotowanie upominków z okazji Dnia Chłopaka;
- ☆ Za pomoc podczas wycieczek poszczególnych grup;
- ☆ Mamusi Kubusia za papier ksero dla grupy „Muchomorki”.