

ZAJĘCIA ZDALNE W GRUPIE „KRASNOLUDKI” – 21.01.2022

Temat dnia: Święto babci i dziadka

**Witajcie w piątek! To już dzisiaj będziecie składać życzenia swoim ukochanym babciom a jutro dziadkom. Nie zapomnijcie wyrecytować swoje wierszyki i zaśpiewać piosenki i uściskajcie Ich z całych sił!
A teraz już zapraszam Was do dzisiejszych zabaw!**

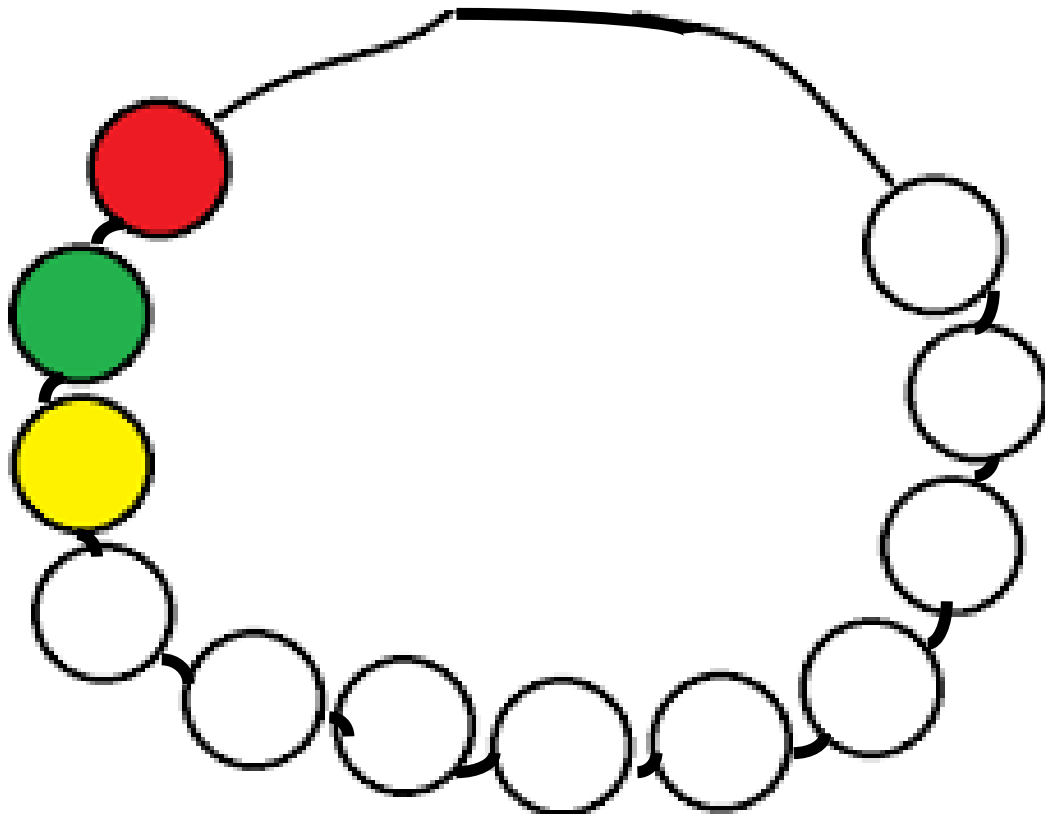
Na rozpoczęcie zajęć pogimnastykujcie się razem z filmikiem edukacyjnym:

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>

Teraz czas na pierwsze zadanie!

„Korale dla babci” – zabawa rozwijająca spostrzegawczość wzrokową i logiczne myślenie.

Pokoloruj korale według zaznaczonego rytmu.



Zagadki „Torty dla babci i dziadka”.

Posłuchaj zagadek i na ich podstawie wskaż tort dla babci i dla dziadka.



*Jaki tort uwielbia babcia?
Kto odgadnie? Kto to wie?
Ona lubi tort z kremami
I truskaweczki chętnie zje.*

*Jakim słodkim smakołykiem
Dziadziuś osłodzi święto swe?
Po tort do sklepiku już jadą
Z herbatników i z czekoladą.*

„Dla babci” – wysłuchanie wiersza i rozmowa na jego temat.

Wysłuchajcie uważnie wierszyka, a potem odpowiedzcie na pytania.

„Dla babci” (Hanna Łochocka)

*Kalendarz ma kartek wiele:
czarne – na co dzień,
czerwone – w niedzielę.
Zrywam dzisiaj kartkę,
znowu zwykła strona,
lepsza na Dzień Babci
byłaby – zielona.
Albo żółta, słoneczna,*

*pachnąca jak róża...
Zrobię Ci kalendarz Babciu,
kiedy będę duża/duży.*

Odpowiedzcie teraz na pytania:

- 1) Co to jest kalendarz?
- 2) Dlaczego kolory kartek w kalendarzu zrywanym lub okienek w kalendarzu miesięcznym mają różne kolory?
- 3) Jakie znasz święta oznaczone na czerwono w kalendarzu?
- 4) Jakiem kolorem zaznaczyłbyś/zaznaczyłabyś dzień babci i dziadka w swoim kalendarzu?

Popatrzcie teraz na rodzaje kalendarzy i dopasujcie do ilustracji odpowiednią nazwę:

KALENDARZ ŚCIENNY **KALENDARZ BIUROWY** **KALENDARZ ZDZIERAK**

KALENDARZ KIESZONKOWY **KALENDARZ KSIĄŻKOWY**







A teraz następne zadanie!

„Ułóż kalendarze” – segregowanie według podanej cechy - od najmniejszego do największego.



„Lepię z babcią pierogi” - zabawa grafomotoryczna do tekstu.

Wysłuchajcie wierszyka czytanego po woli przez Rodzica lub starsze rodzeństwo i w trakcie słuchania rysujcie pierogi po śladzie. Zróbcie to dwoma ulubionymi kolorami, tzn. gdy pierwszą kredką narysujecie wszystkie pierożki, to bierzecie drugą i rysujecie po tym samym śladzie.

*Zima za oknem
mróz trzyma srogi
a ja tu z babcią lepę pierogi.
Z kapustą, z serem
lub rodzynkami.
To jest mój przysmak nad przysmakami!*



Ostatnim waszym zadaniem na dzisiaj będzie poćwiczenie utrwalające literki.

„Babcia i dziadek” – doskonalenie analizy i syntezy wyrazowej.

Zamaluj te literki, które tworzą napis pod obrazkiem (BABCIA, DZIADEK).



BABCIA

M E R T B O S A P K B E F L C U I Ł Z A D W



DZIADEK

S D L I Z U K E I P A F S L D W E Z J G K Y O I

Kochani to już ostatnie nasze zdalne spotkanie.

Pamiętajcie o złożeniu życzeń swoim kochanym babciom i dziadkom, do których i ja się dołączam. Dziękuję Wam za skorzystanie z przygotowanych dla Was materiałów oraz za wspólną pracę i zabawę.

Do zobaczenia w Przedszkolu!