

## ZAJĘCIA ZDALNE W GRUPIE „KRASNOLUDKI” – 19.01.2022

**Temat dnia:** Przyjęcie dla babci i dziadka

**Witajcie! Dzisiaj mamy już środę, więc czas na nowe zabawy i zadania.  
Jesteście gotowi? To zaczynamy!**

**Na początek powitajmy się gestami według słów gimnastycznej rymowanki:**

*Ręce w górę i na boki*

*Kłaśnij, tupnij, zrób podskoki*

*Na dzień dobry powiedz nam:*

*- Dobry humor dzisiaj mam!*

*Kroki dwa do przodu dam*

*I ukłonię w pas się wam.*

*Zrobię kroki jeszcze trzy*

*I uściśnij rękę mi!*

Super! Powtórzcie tę ruchową powitanekę jeszcze raz. Za drugim razem na pewno pójdzie Wam płynniej.

**A teraz wykonamy coś równie miłego – masażyk „List do babci”.**

Czytamy tekst i wykonujemy masażyk na plecach dziecka lub jeśli jest jeszcze ktoś w domu chętny do zabawy, zaprosimy go do nas.

Jedna osoba z pary (siedzi z przodu) pełni rolę maszyny do pisania/ komputera.

Druuga osoba (siedzi z tyłu) pełni rolę piszącego list do babci.

**„List do babci”**

Kochana babciu                   *(dłonią masujemy plecy)*

KROPKA.                           *(naciskamy na plecy palcem wskazującym)*

Piszę Ci, że                       *(naśladujemy klikanie palcami po klawiaturze)*

Mamy w domu kotka *(tak jak wyżej)*

KROPKA. *(naciskamy na plecy palcem wskazującym)*

Kotek chodzi *(naśladujemy marsz palcami po plecach)*

Kotek skacze *(naciskamy całą dłońią na plecy w kilku miejscach)*

Kotek drapie *(delikatnie drapiemy paznokciami)*

Kotek chrapie *(opieramy głowę na plecach i naśladujemy chrapanie)*

Składam list *(krzyżujemy ręce i przykładamy do pleców)*

Naklejam znaczek *(masujemy w kółko palcami w jednym miejscu)*

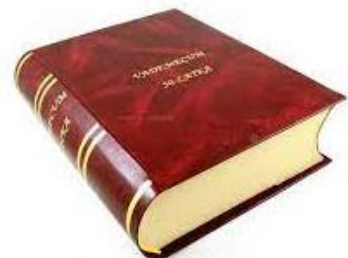
I zanoszę list na pocztę. *(odwracamy się tyłem i łączymy plecami).*

Teraz zamieniamy się miejscami i piszemy list od początku.

**Poćwiczmy teraz umiejętność liczenia. Kliknijcie w podany link:**

<https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/5758e7c98974497cc6c53f96b6b77e96/index.html>

**„Co dla babci, co dla dziadka?”** – zabawa w segregowanie przedmiotów, rozwijająca logiczne myślenie. Zwróćcie uwagę, że niektóre z przedmiotów będą pasowały i dla babci i dla dziadka.





**A teraz zapraszam Was do zabawy rytmiczno – ruchowej „Życzenia dla babci i dziadka”.** Wymawiamy zdania dla babci i dziadka, które najpierw rytmicznie wyklaskujemy (tak jak w czasie dzielenia na sylaby) a następnie łączymy je z ruchem wg podanego przykładu. Następne ruchy wymyślamy dowolnie, ale dostosowujemy rytm ich wykonania do wyklaskanych słów.

- **Moja babcia jest kochana.** Mo-ja bab-cia jest ko-cha-na. ●● ●● ● ●●●●

- 2 podskoki, 2 kłaśnięcia, 1 obrót, 3 przysiady.

- Kocham babcię i dziadziusia.

- Sto lat babciu! Sto lat dziadku!

- Moc buziaczków dla Was ślę.

- Kwiatki dla moich dziadków.

**Teraz zadanie dla naszych 5 i 6-latków.**

Ułóż schemat spółgłoskowo – samogłoskowy do podanych obrazków.

Przypominam Wam, że spółgłoski oznaczamy na niebiesko a samogłoski na czerwono. Powodzenia!



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--



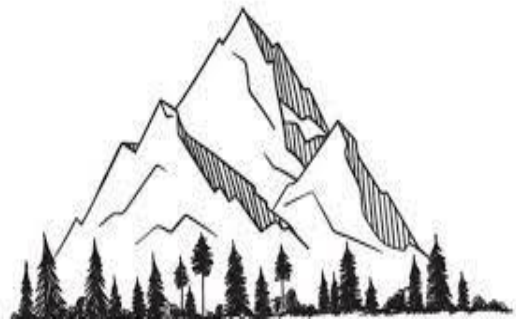
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--

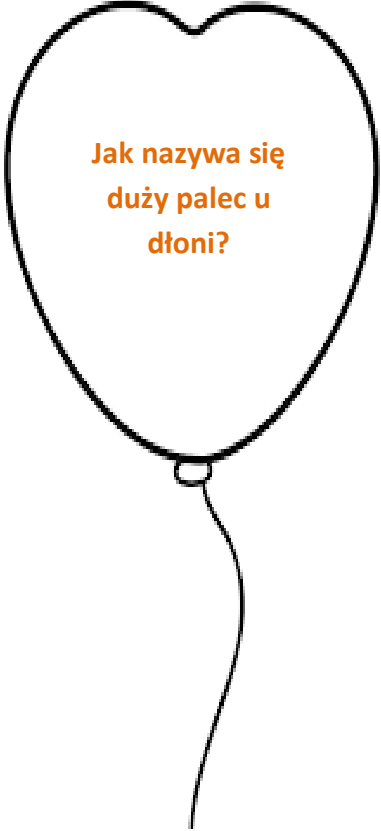


--	--	--	--

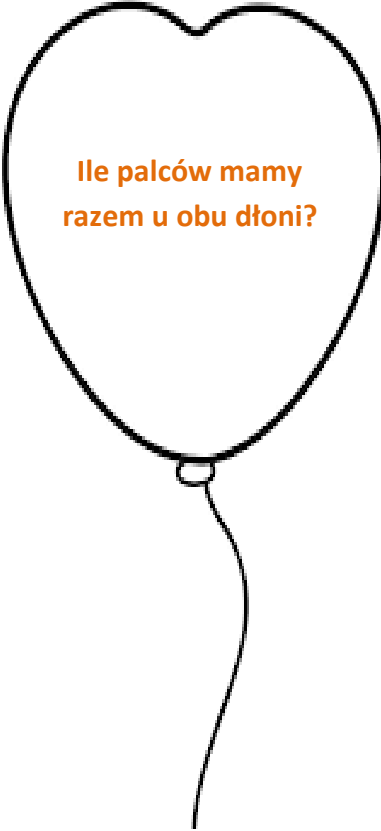
***A teraz „Matematyczne zagadki z dziadkiem” – zabawa dydaktyczna.***

Pewien dziadek przygotował dla dzieci matematyczne zadania. Sprawdź, czy uda Ci się je prawidłowo rozwiązać?


Rozkładamy sylwety balonów oznaczone symbolami (np. kropkami) lub cyframi od 1 do 6 (są to rozwiązania zagadek). Na drugiej stronie napisana jest zagadka. Rzucamy kostką, przeliczamy liczbę oczek i szukamy balonika z odpowiednią cyfrą/symboliem. Zagadki odczytuje Rodzic lub starsze rodzeństwo. Udanej zabawy!



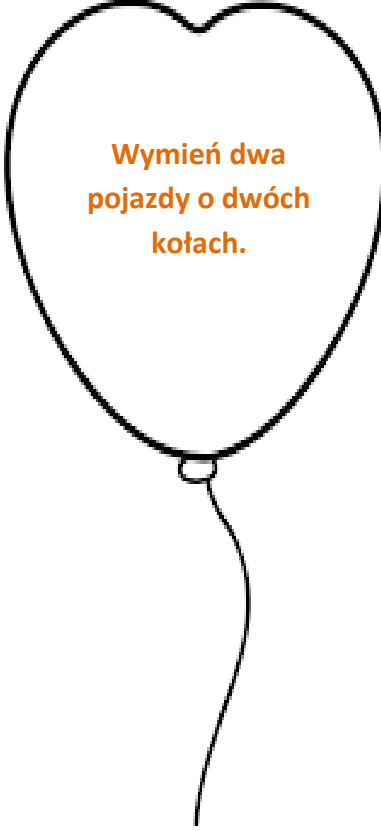
Jak nazywa się  
duży palec u  
dłoni?




Ile palców mamy  
razem u obu dłoni?



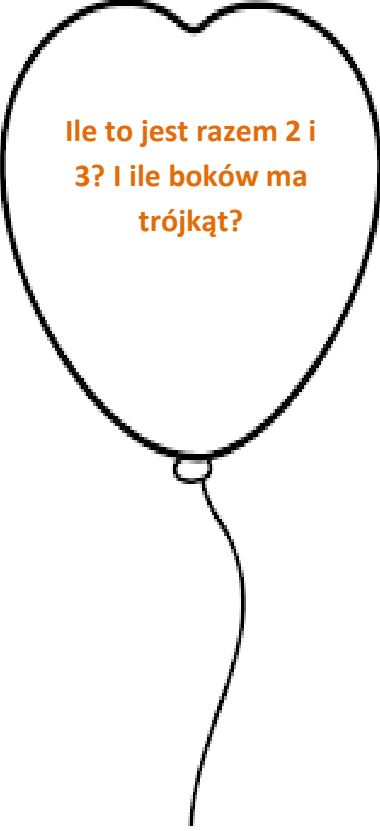
Jak nazywa się drugi  
palec za kciukiem?



Wymień dwa  
pojazdy o dwóch  
kołach.



Co to za figura  
geometryczna,  
która ma wszystkie  
boki równe?



Ile to jest razem 2 i  
3? I ile boków ma  
trójkąt?

Kochani to już wszystkie zajęcia na dzisiaj! Dziękuję Wam za wspólną zabawę!