

## ZAJĘCIA ZDALNE W GRUPIE „KRASNOLUDKI” – 17.01.2022

**Temat dnia:** Pomagamy młodszym i starszym

**Witajcie kochane „Krasnoludki” po weekendzie. Myślę, że dobrze wypoczęliście i jesteście gotowi do dzisiejszych zajęć.**

W tym tygodniu będziemy zajmować się wszelkimi sprawami związanymi z przygotowaniem się do święta... Kto pamięta jakiego? Rozmawialiśmy już o tym w ubiegłym tygodniu i z pewnością pamiętacie, że święto które się zbliża, to Święto Babci i Dziadka.

### Powitanka „Gdy rączki się spotykają”

W trakcie odczytywania tekstu powitanki wykonujemy opisane gesty. Możemy je wykonywać w parze Rodzic – dziecko lub wspólnie z rodzeństwem.

Gdy się rączki spotykają	}	<i>Łączymy całe dłonie</i>
To od razu się witają.		
Gdy się kciuki spotykają	}	<i>Łączymy kciuki</i>
To od razu się witają		
Gdy się palce spotykają	}	<i>Łączymy poszczególne palce ze sobą</i>
Też od razu się witają.		

Powitankę powtarzamy kilka razy, aby dziecko mówiło jej słowa razem z nami i postarało się ją zapamiętać.

### A teraz zapraszam Was do wspólnej gimnastyki!

„Dzień – noc” - poruszamy się w dowolnym kierunku w rytm wyklaskiwany przez Rodzica. Gdy Rodzic przestaje klaskać wymawia hasło „dzień” lub „noc”.

Na hasło „dzień” – dziecko zatrzymuje się i się przeciąga oraz naśladuje ruchy zakładania ubrania, a na hasło „noc” – naśladuje ruchy szczotkowania zębów oraz kładzie się na podłodze i pokazuje zasypianie.

**„Przez lornetkę”** - ćwiczenie mięśni brzucha. Dziecko kładzie się na brzuchu. Gdy Rodzic wypowie słowo – lornetka, wówczas dziecko formuje z dłoni lornetkę, odrywa łokcie od podłoża i stara się tak wytrzymać przez chwilę, aby popatrzeć przez lornetkę. Wykonujemy kilka powtórzeń.

**„Stop – start”** – zabawa orientacyjno - porządkowa. Dziecko maszeruje po okręgu. Na hasło „stop”- zatrzymuje się w bezruchu. Na hasło „start”- wykonuje 5 podskoków w miejscu, a następnie zmienia kierunek marszu.

### **„Kartka z kalendarza” – zabawa dydaktyczna z kalendarzem.**

Do tego zadania wykorzystajcie kalendarze, które macie w domu z własnym zdjęciem, wykonanym w Przedszkolu. Wspólnie z Rodzicem odszukajcie okienko z datą **21 i 22 stycznia** – co to za dni tygodnia...? Tak, to piątek i sobota. To właśnie w te dni będziemy świętować Dzień Babci i Dziadziusia.

Namalujcie lub wytnijcie z kolorowego papieru 2 serduszka i przyklejcie je w w/w dniach na kalendarzu. To ułatwi Wam zapamiętanie tego wyjątkowego święta. Teraz na pewno o tym nie zapomnicie!

### **„Dla babci i dziadka” – zabawa sensoryczna.**

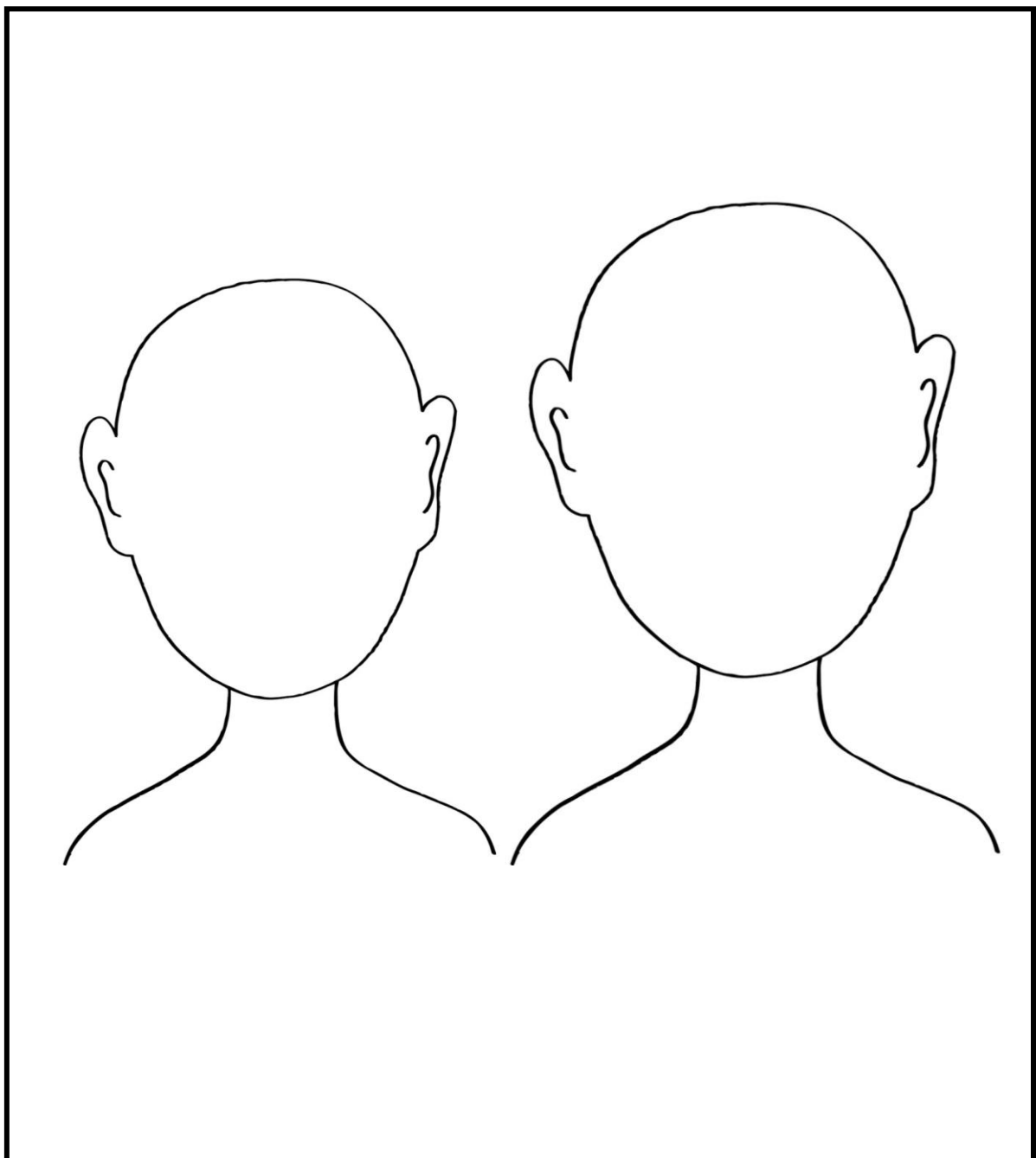
Do worka lub nieprzezroczystej reklamówki wkładamy różne przedmioty, które możemy podarować babci i dziadkowi (okulary, filiżanka, korale, długopis, książka itp.). Dziecko w tym czasie nie patrzy co wkładamy.

Gdy przedmioty są już schowane dziecko wkłada dłoń do worka/reklamówki i za pomocą dotyku odgaduje, co jest w środku i wyciąga tę rzecz aby sprawdzić czy się zgadza. Następnie określa czy dany przedmiot może być prezentem dla babci czy dziadka?

### **Praca plastyczna „Portret babci i dziadka”.**

**Zadaniem 6 i 5-latków** będzie narysowanie portretu babci i dziadka. Przypomnijcie sobie jak uczyliśmy się w Przedszkolu, że **portret przedstawia twarz i fragment tułowia** osoby, którą rysujemy, dlatego Wasza praca plastyczna ma zawierać właśnie tę część postaci babci i dziadziusia. Nie zapomnijcie też o dobieraniu kolorów kredek zgodnie z faktycznym wyglądem Waszych babci i dziadków. Zabierzcie czystą kartkę i kredki i do dzieła!

Natomiast **dla naszych młodszych 4 i 3-latków** jest to samo zadanie, ale pomocnym będzie dla Was wykorzystanie przygotowanego przeze mnie wzoru portretu.



## **„Moi dziadkowie” – Dlaczego szacunek i pomoc osobom starszym jest tak ważne?**

Najpierw zadajmy dziecku to pytanie, aby samo spróbowało znaleźć na nie odpowiedź i posłuchajmy jakie ma na ten temat spostrzeżenia. Zapiszmy je na kartce.

Następnie wyjaśnijmy dziecku rzeczy, o których jeszcze nie wspomniało i również je zapiszmy. Po omówieniu ich wspólnie z dzieckiem wymieniamy zasady właściwego zachowania, typu:

- Ustępuję siedzącego miejsca w domu, autobusie itp.
- Przepuszczam starsze osoby w drzwiach
- Pomagam starszej osobie podnieść rzecz, która upadła na podłogę
- Pomagam spakować do torby i nieść zakupy, itd.

**Na podsumowanie rozmowy** wyjaśnijmy dziecku, że babcia i dziadzius kiedyś też byli dziećmi a potem młodymi ludźmi pełnymi energii, ale każdy z nas zmienia się z wiekiem i staje się coraz starszy. Dlatego zawsze należy stosować omówione zasady zachowania, ponieważ każdy z nas kiedyś będzie takiej pomocy potrzebował i będzie wdzięczny za okazany szacunek.

**A teraz poćwiczmy Waszą spostrzegawczość! Spójrzcie na poniższe obrazki i postarajcie się odszukać na nich różnice. Po odnalezieniu różnic możecie pokolorować wybrany rysunek.**



**ZNAJDŹ 10 RÓŻNIC MIĘDZY OBRAZKAMI**

**A teraz posłuchajcie opowiadania, w którym poznacie Kasię i Piotrusia, którzy tak jak my, przygotowywali się do święta babci i dziadka.**

**„Najlepszy prezent” (Iwona Salach)**

Kasia i Piotruś bawili się w swoim pokoju. Kasia budowała wysoką wieżę z klocków, natomiast Piotruś bawił się swoją ulubioną kolejką.

Nagle do pokoju weszła babcia.

- Ale bałagan, kto to posprząta?
- Później posprzątam – odpowiedziały dzieci.
- No dobrze, bawcie się, a ja na chwilę wyjdę do sklepu. To może trochę potrwać – zaniepokoiła się. – Zostaniecie sami?
- Tak, nie martw się, mamy doskonałą zabawę – uśmiechnął się Piotruś.

Po chwili dzieci usłyszały zamykane drzwi. Babcia wyszła.

- Piotruś... - zaczęła nieśmiało Kasia. – A może posprzątam?
- Coś Ty! – obruszył się Piotruś. – Przecież zabawa dopiero się zaczyna.
- Tak, ale... - ciągnęła Kasia. – Dzisiaj jest Dzień Babci, a ona ma tyle pracy. Może pomożemy jej, zamiast się bawić.

Piotruś nagle spojrzał na Kasię, był zły... „Z dziewczynami to tak zawsze! – myślał rozgoryczony. – Nie można się z nimi bawić”. Po chwili jednak zmienił zdanie.

- Rzeczywiście... babcia ma tyle na głowie. Trzeba jej pomóc!
- Dobra! Powycieraj kurze z półek, a ja poukładam książki.

Zabrali się razem do pracy i po chwili zabawki stały równo na półkach.

- Zobacz! Na podłodze jest tyle papierków i okruchów z ciastek.
- Zamiotę podłogę – zawołał Piotruś i już pobiegł po miotełkę do kuchni. – No, teraz może być – odetchnął zadowolony.
- Ale zobacz, wczoraj dziadek trzepał chodnik, a już jest brudny. Nie wytarłeś dobrze butów przed wejściem do domu.
- Wytrzępię go. Jest taki mały, że dam sobie radę – powiedział Piotruś.
- To ja wypiorę bluzkę, którą namoczyła babcia – dodała Kasia.

I znowu zabrali się rażno do pracy. Gdy Piotruś wrócił z chodnikiem, Kasia zdążyła wyprać bluzkę i chowała w kuchni naczynia do szafy.

- To ja zmiotę jeszcze podłogę w kuchni – dodał Piotruś.

- A co to? Babcia już wróciła? Tak szybko?

- Jak tam zabawa? Nie dłużyło wam się? – zawołała od progu.

Dzieci stały w przedpokoju zadowolone. Piotruś wziął od babci zakupy, a Kasia przyniosła kapcie.

- Co to, nie bawicie się? – zdziwiła się babcia. – Dlaczego macie takie tajemnicze miny?

- Sama zobacz – powiedziała Kasia.

Babcia rozejrzała się po mieszkaniu i aż klasnęła w ręce: zabawki poukładane, podłogi zamiecione, chodniczek wytrzepany, bluzka uprana. A kuchnia jaka czysta!

- Moje kochane zuchy! – zawołała babcia, przytulając dzieci.

- Babciu... - zaczął nieśmiało Piotruś. – Mama wyjechała, no a my nie mamy dla Was żadnego prezentu...

- Ależ dzieci – przerwała babcia. – To jest najlepszy prezent na świecie.

I to już koniec opowiadania, prawda, że ładne...? Mam nadzieję, że słuchaliście uważnie, ponieważ teraz mam dla Was kilka pytań związanych z opowiadaniem:

- Jak dzieci zachowały się, gdy babcia wyszła z domu?
- Jaki prezent dzieci zrobiły babci?
- Jak się czuła babcia, gdy zobaczyła prezent od wnuków?
- Na jakie święto dzieci szykowały prezent?
- W jaki sposób możemy pomagać starszym?
- Czy dziadkowie Wam pomagają?
- Co ostatnio zrobiliście dla babci i dziadka, aby było im łatwiej?

Myślę, że pięknie odpowiedzieliście na zadane pytania. Bardzo się z tego cieszę

**Na dzisiaj to już wszystko. Dziękuję Wam za wytrwałe wykonywanie poleceń i uczestniczenie w zabawach.**

**Pamiętajcie o utrwalaniu wierszyków i piosenek dla babci i dziadka.**

**Do zobaczenia jutro!**

