

Środa - 19.01.2022.

Tematyka tygodnia: SPORT TO ZDROWIE!

Temat: Sporty zimowe

1. Dziś moi drodzy zajmiemy się sportami zimowymi, a troszkę ich jest. Spójrzcie proszę na obrazek.



Czy potraficie nazwać te dyscypliny sportowe? Poproście rodziców o pomoc.

2. „Zjeżdżamy na sankach” – zabawa ruchowa.

Rodzic zaprasza dziecko do zjeżdżania na sankach z górki i włącza muzykę. Gdy melodia jest wolna – dziecko wchodzi pod górkę i ciągnie sanki – dziecko idzie w średnim tempie, ręce z tyłu; gdy jest szybka – dziecko zjeżdża z górki na sankach – biegnie drobnymi krokami przed siebie.

3. Drogie Motylki przypomnimy sobie ubrania zimowe, których potrzebujecie aby wyjść na powietrze i móc uprawiać sporty zimowe. Pamiętajcie, że należy dbać o swoje zdrowie poprzez właściwy dobór ubrań do pory roku i pogody. Nazwijcie proszę ubrania. **(załącznik nr 1)**

4. Musimy pamiętać, że odpowiedni strój oraz zastosowanie się do **zasad bezpieczeństwa** podczas uprawiania sportów zimowych daje nam pewność, że miło spędzimy czas i wpłynie to pozytywnie na nasze zdrowie.

ZASADY BEZPIECZEŃSTWA PODCZAS UPRAWIANIA ZABAW I SPORTÓW ZIMOWYCH



5. W załączniku nr 2 przedstawiam Wam propozycję **zabaw zimowych**, a w **załączniku nr 3 sportów zimowych**, może wybierzeć coś dla siebie. Zapoznajcie proszę się z nimi.

6. **Zimowy Quiz (Prawda-Falsz)**, dziecko odpowiada czy jest to prawda lub fałsz.

- Zima to pora roku następująca po lecie.
- Zimą biegamy boso po trawie.
- Na zimę przylatują do nas bociany.
- Zimą chodzimy do lasu na grzyby.
- Śnieg jest koloru zielonego.
- Niedźwiedź brunatny przesypia całą zimę.

7. **Wybierz i zaznacz przedmioty**, które są używane w narciarstwie – karta pracy, **załącznik nr 4**.

8. Karta pracy, szukamy literki N – zamaluj kratkę, za którą ukryła się głoska N – **załącznik nr 5**.

9. Praca z Kartami Pracy s. 44 – dekodowanie i kodowanie , ćwiczenia grafomotoryczne.

10. Spójrz na obrazek i opowiedz pełnymi zdaniami, co robią dzieci? Staraj się nazywać czynności jakie wykonują – rozwijanie zasobu słownictwa dzieci, budowanie poprawnych gramatycznie i stylistycznie zdań.



11. Praca z Liczymy, s.37 – klasyfikowanie według kilku cech.

12. Na koniec po ciężkim dniu, **bajka o Kubusiu Puchatku na ślizgawce**, miłego oglądania Kochani.

<https://www.youtube.com/watch?v=FfhyOmfqr60>