

Zajęcia zdalne

29.11. – 03.12.2021r.

Witam Was Kochane Słoneczka oraz Waszych Rodziców

W tym tygodniu niestety musicie zostać w domu i nie pozostaje nam nic innego, jak zaprosić do zabawy Waszych Rodziców.

W czasie kwarantanny dzieci się ... nie nudzą 😊! Ponieważ wielkimi krokami zbliża się czas mikołajkowy, to właśnie taka tematyka będzie przewijała się w tym tygodniu.

Zachęcamy do wspólnego spędzania czasu.

Oto propozycje zabaw i kart pracy rozwijających kompetencje naszych dzieci.

Temat tygodnia: **Oczekujemy Świętego Mikołaja**

28.11.2021r. – Poniedziałek

Temat: **Świętego Mikołaja znamy i kochamy!**

1. Zabawa słowna – **Zabawa w echo.**

Dziecko powtarza za rodzicem zdania z odpowiednim natężeniem głosu (cicho, umiarkowanym głosem, głośno, dzielenie na sylaby)

Czekamy na przyjście Mikołaja.

Mikołaj przyjedzie wielkimi saniami.

Wymarzone prezenty grzecznym dzieciom zostawi.

2. Zajęcie ruchowe - Razem z tatą/mamą.

„Przywitamy się plecami” – tata/mama i dziecko siada plecami do siebie i lekkim dotknięciem „witają się” plecami.

„Naciąganie na plecy” – tata/mama i dziecko nadal siedzi tyłem do siebie, chwyta się pod łokcie, tata naciąga dziecko na swoje plecy.

„Domki” – tata/mama wykonuje klęk podparty, dziecko przechodzi pod „domkiem”.

„Lustro” – siad naprzeciw taty/mamy, który/a jest lustrzanym odbiciem wykonywanych czynności np. mycie zębów, czesanie się, oblizywanie, wycieranie...

„Relaks w foteliku” – dziecko siedzi pomiędzy nogami taty/mamy, jest obejmowane przez niego/nią rękami, kołysane.

3. **Kto się schował za oknem?** rodzic umieszcza sylwetę Mikołaja pod kartonem podzielonym na trzy części. Podczas mówienia rymowanki odsłania fragmenty sylwety.

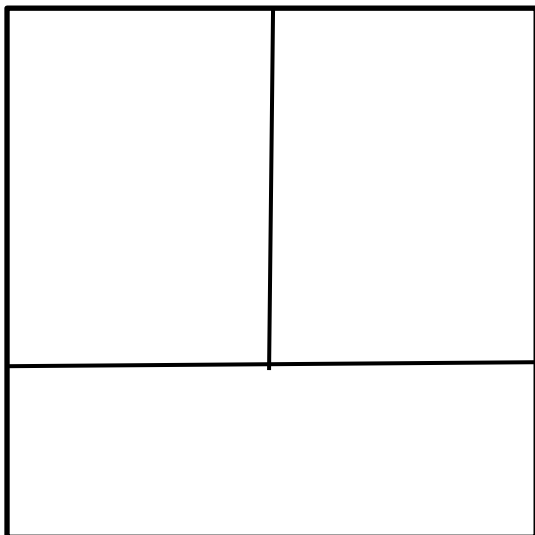
Pod moim oknem wciąż stoi jakiś bardzo dziwny gość. Stoi sobie spokojnie i czeka na noc. Jak się na dół pochylę i podniosę zasłonę, przed oczami mi stoją wielkie buty zniszczone. - Rodzic odsłania dolną część sylwety (widać buty), a dziecko próbuje zgadnąć, o kim jest mowa.

Gdy na bok się przesunę i uchylę zasłonę, widzę rękę, co trzyma wielki worek czerwony. - Rodzic odsłania prawą część sylwety (widać worek, część ręki i część płaszcza).

Z drugiej strony ciekawie też spoglądam na niego. I już wiem, kto się schował za moim oknem, kolego. - Rodzic odsłania ostatnią część sylwety. Po odgadnięciu dziecko mówi głośno, kto jest

na niej przedstawiony, a Rodzic kończy tekst: *Tak, Mikołaj. To była postać dobrze wam znana. I obiecał mi, że odwiedzi was dziś z rana.*

Karton (wielkość kartonu dostosować do obrazka) pocięty na trzy części, zakrywa postać Mikołaja. Zgodnie z powyższą instrukcją będzie odkrywany w kolejnych etapach:



- Zabawa ruchowa – zagadka: **Czym podróżuje św. Mikołaj?**: dziecko naśladuje ruchem jazdę św. Mikołaja określonym pojazdem naśladuje dźwięki wydawane przez pojazdy, np. sanie: dzyń, dzyń, dzyń; samochód: brum, brum,brum; samolot: uuuuu, itp. (może być np. na nartach, na łyżwach)
- Zabawa ortofoniczna „**Okrzyki Mikołaja**” - dzieci naśladują; **Hej, hej! Hop, hop! Hu, hu! Hi, hi! Ho, ho, ho, Wesółych Świąt!**
- Zabawy plasteliną: wykonanie **Mikołaj z plasteliny** wg instrukcji (wstawiona na stronie internetowej poniżej pliku Zajęć zdalnych)

29.11.2021r. – Wtorek

Temat: **Mam prawo do... radości!**

- Zabawa twórcza „**Chciałbym dostać od św. Mikołaja...**” – dziecko mówi, jaki chciałoby dostać prezent od Mikołaja, określa, co poczułoby, gdyby ten prezent dostało (zadowolenie, radość).
- Zabawa z piosenką pt. „**Siedem reniferów**” – dziecko opowie o czym była piosenka, podejmuje próbę śpiewania piosenki (piosenka znajduje się poniżej, pod plikiem zdalnego nauczania):



01 Siedem reniferów.mp3

1. Saneczkami, saneczkami
latam w górę, w dół.
I szybuję pod chmurami
dzieląc je na pół.

ref. Bo mam odważnych siedem reniferów,
one prowadzą zaprzęg mój.
Z nimi przyjemnie jest tak latać
i góra, dół i góra, dół i góra, dół. (2x)

2. Dzwoneczkami, dzwoneczkami
brzęczę dzyń, dzyń, dzyń,
no i pędzę pod gwiazdami,
a mój zaprzęg lśni.

ref. Bo mam odważnych... (2x)

- Zabawa z obrazkiem „**Św. Mikołaj i dzieci**” - wprowadzenie prawa dzieci do radości: dziecko określa co czują dzieci przedstawione na obrazku, dobiera odpowiednią minkę i przypina obok obrazka. Następnie powie, do czego ma prawo: **MAM PRAWO DO RADOŚCI**. Dziecko wymienia sytuacje, w których odczuwa radość; powie, co czuje, że niedługo przyjdzie Mikołaj i przypnie sobie odpowiednią minkę do bluzki





4. *Zestaw zabaw ruchowych z wykorzystaniem gazet:*

- * dziecko puszcza gazetę z góry, obserwuje ją, a następnie naśladuje jej opadanie,
- * dziecko, stojąc w rozkroku, przesuwa rękami gazetę po dywanie między nogami w przód i w tył,
- * dziecko, siedząc w siadzie skrzyżnym, trzyma gazetę przed twarzą i dmucha w nią,
- * dziecko, w przysiadzie podpartym, trzymając dłonie na gazecie wędruje po pokoju,
- * dziecko ugniata gazetę najpierw stopami, a następnie poprawia rękami, formując kulkę

5. Zabawa plastyczna: „*Choinka*”. Odbijanie rączek na wzór choinki. Wykonanie prezentu dla św. Mikołaja – dziecko pomaluje pędzelkiem dłoń od wewnętrznej strony (przy użyciu zielonej farby), odbija dłoń na papierze, tworząc kształt choinki, np. *jak we wzorze poniżej*. Po wyschnięciu można ozdobić choinkę bombkami z kolorowego papieru.



01.12.2021r. – Środa

Temat dnia: **Pomocnicy św. Mikołaja**

1. **„List od św. Mikołaja”** – można go wcześniej wydrukować i włożyć do koperty. Rodzic wspólnie z dzieckiem otwiera kopertę, wyjmuje list od św. Mikołaja i czyta go dziecku.

LIST OD ŚW. MIKOŁAJA:

Kochane przedszkolaki z grupy „Słoneczką”!

Nadeszła zima, święta zbliżają się wielkimi krokami, a ja już niedługo przyjadę do was z pięknymi prezentami. W tym roku spotkam się z Wami w Sali Zabaw „Lemon” w Blachowni. A to już Kochani za kilkanaście dni, w poniedziałek – 6 grudnia.

Przez cały rok obserwowałem Was bacznie przez ukryte kamery i moją magiczną lornetkę. Muszę powiedzieć, że jestem z Was bardzo zadowolony. Widziałem, że bardzo staraliście się być grzeczni: ładnie zjadaliście obiadek, słuchaliście się Pań, dzielnie bez płaczu przychodziliście do przedszkola i w skupieniu pracowaliście na zajęciach. Niestety jeszcze czasem zdarza się Wam zapominać o grzeczności..., ale wierzę, że do świąt zdążycie się szybko poprawić. W nagrodę za wasze starania przygotowałem dla Was niespodziankę i zabawę. Pamiętajcie, że dzieci, które będą najgrzeczniej pracować dostaną najpiękniejsze prezenty!

Do zobaczenia! Ho ho ho...

Z poważaniem:

Wasz kochający św. Mikołaj

P.s. Bardzo bym się ucieszył gdybyście zaśpiewały mi jakąś ładną powitalną piosenkę.

2. Piosenka dla św. Mikołaja (na melodię zabawy do piosenki „Witaj” wg M. Bogdanowicz” (wersja instrumentalna znajduje się poniżej pod plikiem zdalnego nauczania)



02) Witaj - wersja instrumentalna.mp3

Mikołaju, Mikołaju. – ręce połączone nad głową i lekkie kołysanie (ręce symbolizują czapkę Mikołaja)

Jak się masz? – gest powitania na odległość jedną ręką

Jak się masz? – gest powitania na odległość drugą ręką

Wszyscy Cię witamy, – gest powitania na odległość oburącz

Wszyscy Cię kochamy, – objęcie siebie ramionami (gest przytulenia) i lekkie kołysanie

Bądź wśród nas, – trzy rytmiczne klaśnięcia (po jednym na każdy wyraz)

Bądź wśród nas! – trzy rytmiczne klaśnięcia (po jednym na każdy wyraz)

3. ***Balagan w Mikołajowym worku.***

W worku św. Mikołaja zrobił się wielki nieporządek. Elfom pomyliły się worki i zamiast rozdzielić prezenty, wrzuciły wszystkie do jednego worka. Rodzic prezentując worek pyta dziecko, czy pomoże Mikołajowi posegregować prezenty. Dziecko losuje jedną zabawkę z worka. Wkłada wylosowaną zabawkę do odpowiadającego jej pojemnika (misie do misiów, klocki do klocków, autka do samochodów). I tak kolejno, aż do ostatniej zabawki. Po wykonaniu zadania dziecko siada na dywanie, a rodzic pyta, czy Mikołajowi spodoba się to, jak dziecko posprzątało.

4. ***Dokarmiamy renifery*** – rodzic tłumaczy, że teraz dziecko otrzyma czarno-białą gazetę. Postara się rozdzielić kartki. Wybiera jedną, i za pomocą swoich rączek ugniata/formuje kulę, będzie to wiązka suszonej trawy/siana dla renifera. Po skończeniu formowania kuli chowa sianko w rękach. Gdy melodia (może to być piosenka „Siedem reniferów”) zacznie grać, dziecko swobodnie maszeruje po dywanie, niosąc w dłoniach sianko. Na przerwę w muzyce składa sianko wybranemu reniferowi (wyznaczone miejsce w pokoju). Następnie powtarza czynność z kolejną kartką gazety, tworząc dla niego zapasy na cały tydzień.

5. ***Relaksacja.*** Pomocnikom św. Mikołaja – Krasnoludkom należy się chwila odpoczynku. Rodzic zaprasza dziecko by położyły się wygodnie na dywanie i zamknęło oczy. Włącza świąteczną melodię relaksacyjną i posypuje dziecko śnieżynkami – małymi gwiazdkami kolorach: białym, żółtym i niebieskim. Gdy melodia przestanie grać, dziecko budzi się z zimowego snu, zbiera gwiazdki i wkłada je według ich kolorów do trzech pojemników.

6. ***„Sięgnij po gwiazdkę”*** – zabawa ruchowa ze wspięciem na palce. Rodzic wybija rytm (może rytmicznie klaskać) do poruszania się. Na przerwę w akompaniamencie dziecko zatrzymuje się, staje na palcach z uniesioną raz jedną, raz drugą ręką – łapie gwiazdki znajdujące się wysoko na niebie.

02.12.2021r. – Czwartek

Temat dnia: **Wizyta w Laponii**

1. Na początek dzisiejszego dnia obejrzyjcie przygodę pewnej 6-letniej Neli, która tak jak Wy mieszka również w Polsce, i z niecierpliwością czeka na prezenty od Mikołaja:

<https://www.youtube.com/watch?v=tkwMwSssWG4>

2. ***Kraina św. Mikołaja*** – zabawa słowna: dziecko opisuje obrazki, nazywa krainę św. Mikołaja, wskazuje pomocników św. Mikołaja oraz renifery





3. Zabawa dydaktyczna „*Prezenty dla dzieci*” – *Zanim przyjdzie do Ciebie Mikołaj musisz mu pokazać, czy umiesz liczyć.* Rodzic rozkłada na dywanie cztery pudełka na których znajdują się plakietki z kwadratami: i tak 1 pudełko – 3 kwadraty; 2 pudełko – 1 kwadrat; 3 pudełko – 4 kwadraty i 4 pudełko – 2 kwadraty:

Policzmy wszystkie pudełka, ile ich jest?

Włóż do pierwszego pudełka tyle pilek, ile jest kwadratów na kartoniku? / □ □ □ /

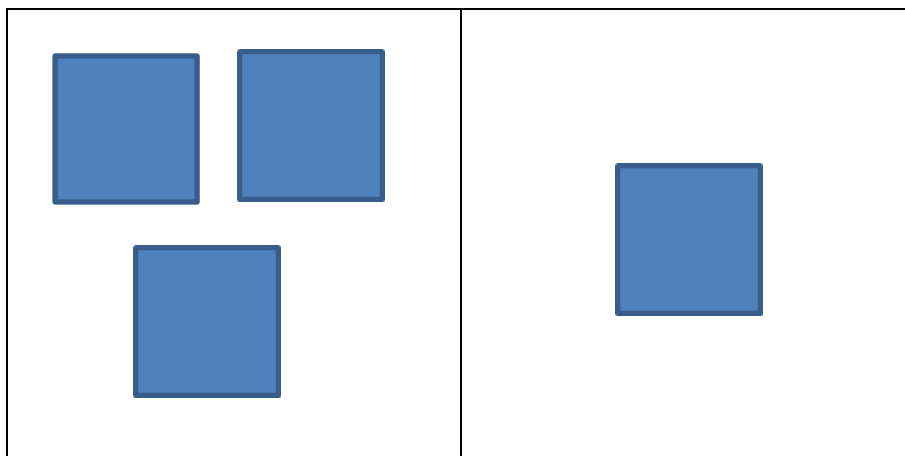
Ile należy włożyć pilek do drugiego pudełka? / □ /

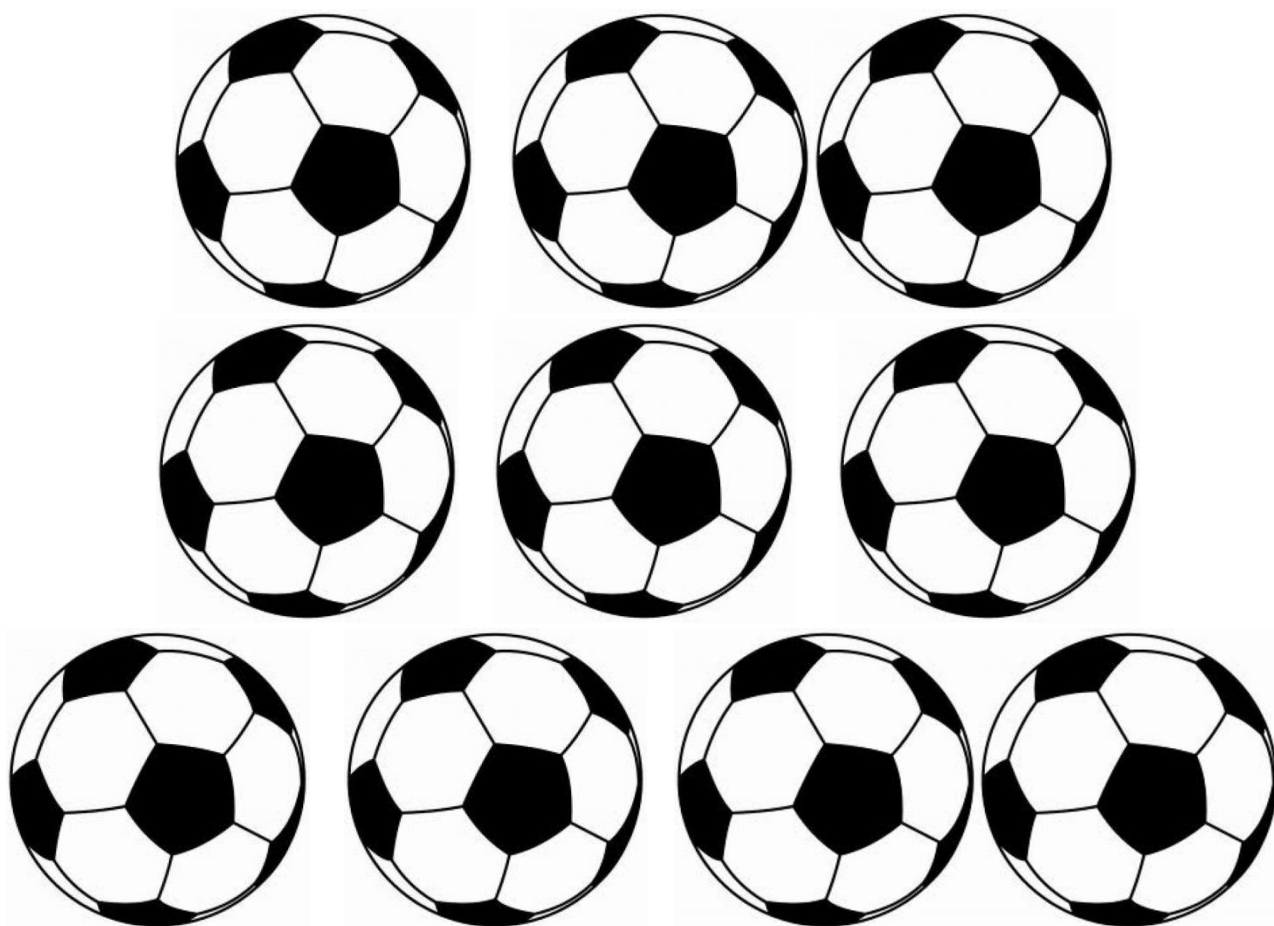
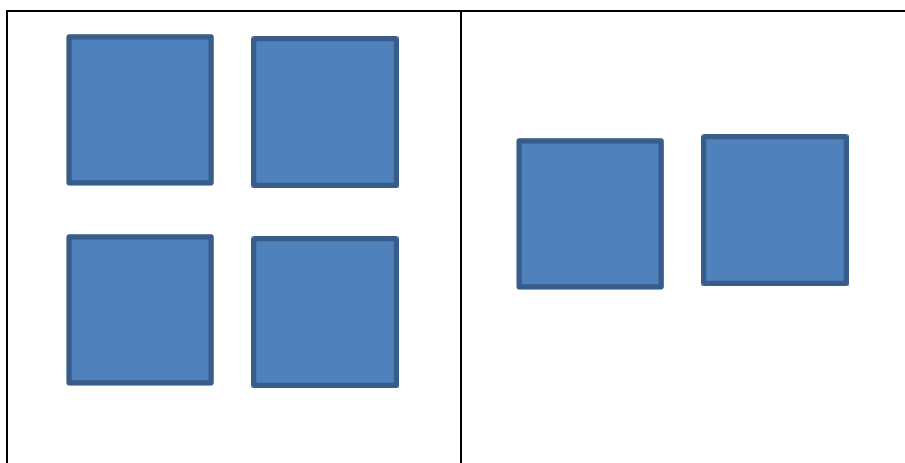
Ile pilek powinno być w trzecim pudełku? / □ □ □ □ /

Ile pilek powinno być w ostatnim pudełku? / □ □ /

W którym pudełku jest najmniej pilek? Ile ich jest? Policz je – Podskocz tyle razy ile jest pilek

W którym pudełku jest ich najwięcej? Policz je – Zaklaszcz w ręce tyle razy ile jest pilek

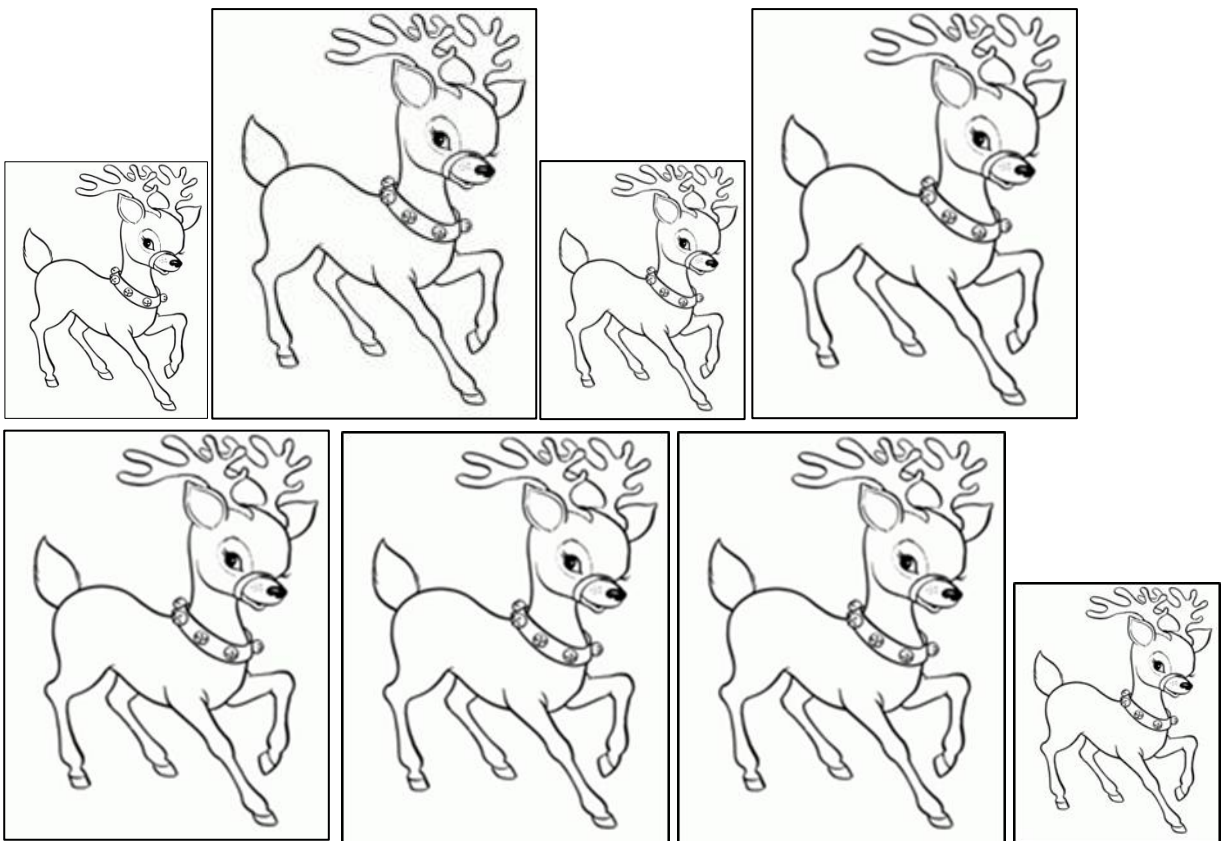


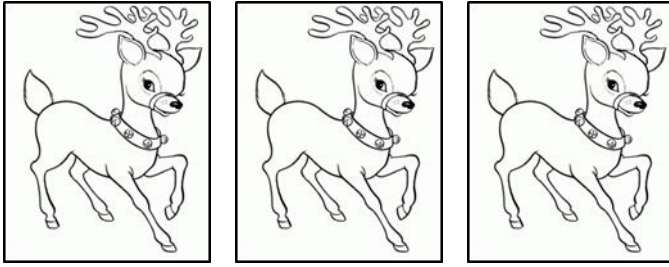


4. Zabawa „*Maly Reniferek*” - dziecko otrzymuje kopertę, a w niej szablon sań z Mikołajem i reniferem. Zadaniem dziecka jest nazwanie elementów znajdujące się w kopercie oraz poprawne ułożenie obrazka. *Należy wydrukować obrazek i pociąć go np. na cztery/pięć części*



5. Zabawa matematyczna: *Mały i duży renifer* - dziecko układa renifery na przemian zgodnie z podanym wzorem: mały renifer, duży renifer, przykleja renifery na kartkę papieru

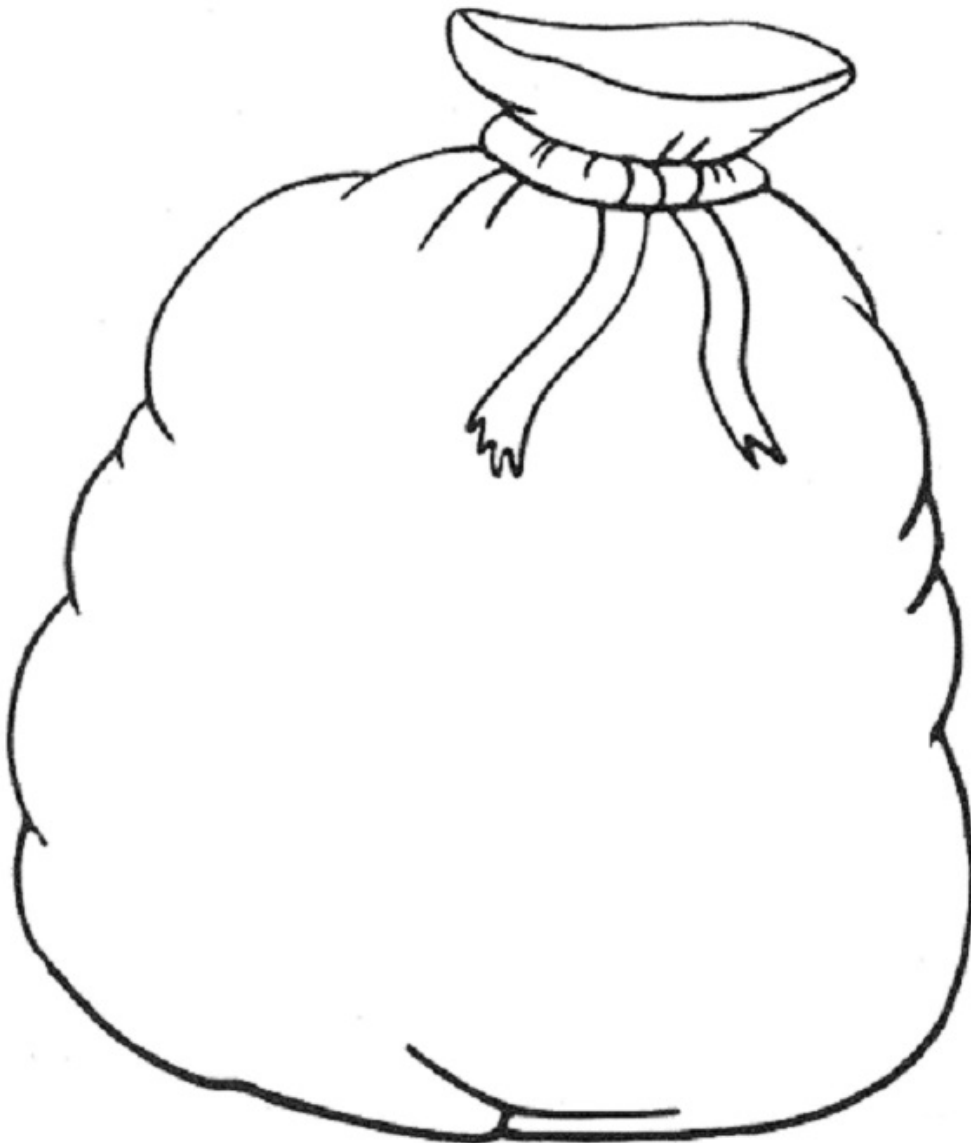




6. Praca plastyczna *Worek św. Mikołaja* – dziecko rysuje prezent w worku, w którego nazwie słychać głoskę t.

TO WOREK MIKOŁAJA!

Narysuj w nim taki prezent, aby w jego nazwie, którego słychać było głoskę [t]



03.12.2021r. – Piątek

Temat dnia: „Barbórka” – czyli Święto Górnika

1. „*Ciepło-zimno!*” – zabawa ćwicząca spostrzegawczość; doskonalenie orientacji w przestrzeni. Rodzic proponuje popularną zabawę w odnajdywanie ukrytych w pokoju przedmiotów i szukanie ich za pomocą haseł: *Ciepło!* (idziesz w dobrym kierunku) lub *Zimno!* (idziesz w złym kierunku). Rodzic wspólnie z dzieckiem ustala, jaki przedmiot będzie schowany, kto go schowa i kto będzie szukał.
2. Kochani! Mimo tego, że jest to czas oczekiwania na przyjście Mikołaja, to dzisiaj poruszymy temat związany z węglem, kopalnią, górnikiem? Już wyjaśniam dlaczego. Otóż jutro, czyli 4 grudnia, swoje święto obchodzą górnicy. **Święto Górnika** – zwane inaczej „Barbórką” – obchodzone jest na cześć św. Barbary - patronki górników. Jest to dzień, który wszystkim przypomina o ciężkiej i niebezpiecznej pracy ludzi pod ziemią.

*Górnik świdrem węgiel kruszy,
z latarenki światło splywa.
Już wagonik z węglem ruszył,
winda w górę go porywa.*

*Jutro węgla bryły czarne
kolejarze w świat powiozą.
A pojutrze – piece nasze
będą grzały na złość mrozom.*

3. Następnie prezentuje kawałki węgla (kamiennego, brunatnego, drzewnego), pyta: *Skąd się wziął węgiel? Jak powstał? Gdzie dzisiaj jest węgiel? Jak nazywa się miejsce, w którym wydobywa się węgiel? Kto go wydobywa? Jak węgiel dostaje się do naszych domów?* Dziecko udziela odpowiedzi, podaje nazwy rodzajów węgla, omawia ich wygląd, określa cechy charakterystyczne i różnice między nimi.



WĘGIEL KAMIENNY



WĘGIEL BRUNATNY



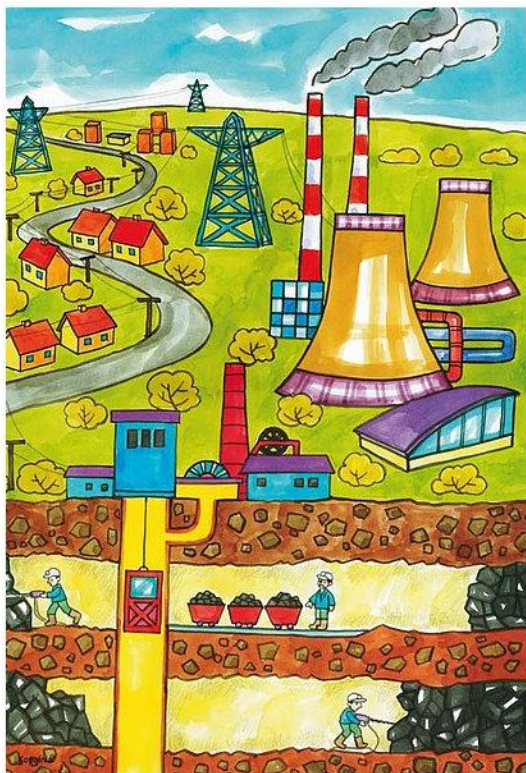
WĘGIEL DRZEWNY



4. „*Atrybuty górnika*”- zabawa dydaktyczna.

Omówienie wyglądu stroju roboczego i narzędzi wykorzystywanych przez górnika.

Rozwijanie pamięci wzrokowej - czytanie globalne. Analiza wyrazów: dzielenie na sylaby, podawanie pierwszej głoski.



KOPALNIA



KASK



WAGONIK



KILOF



GALOWY STRÓJ GÓRNIKA



MŁOT



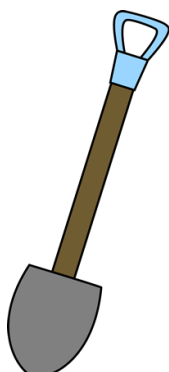
ROBOCZY STRÓJ GÓRNIKA



ŚWIDER



MUNDUR GÓRNIKA

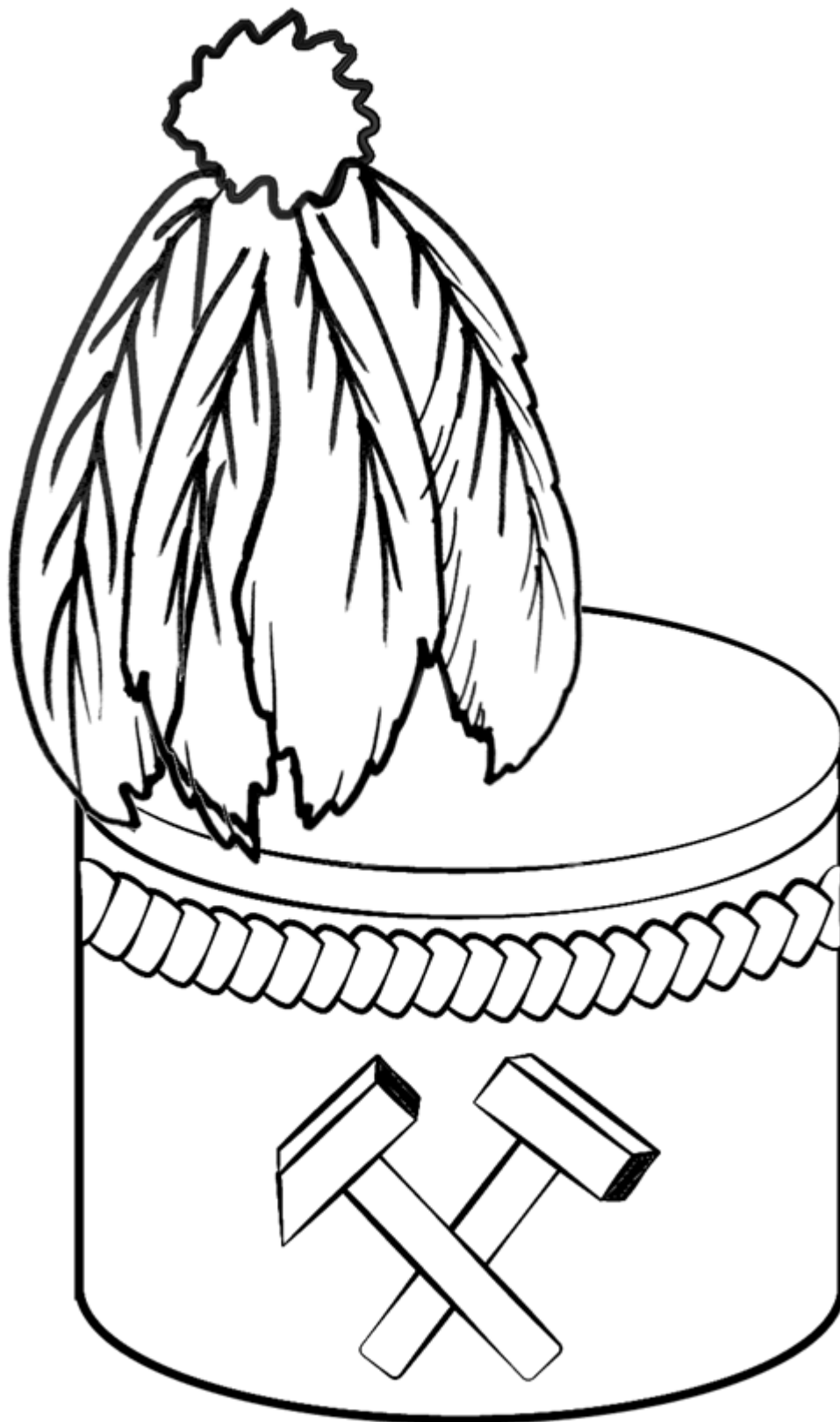


ŁOPATA



CZAPKA GÓRNIKA zwana CZAKO
*Pióropusz czako może mieć kolor: zielony,
czerwony, czarny, biały lub biało-czerwony
(czako orkiestmistrza)*

5. *Pokoloruj czapkę górnika* – pamiętaj, że możesz wybrać kolor pióropusza



Dziękuję Wam kochani za wspólną zabawę. Mam nadzieję, że w poniedziałek się spotkamy i wybierzemy się wszyscy razem na spotkanie z Mikołajem. Życzę Wam miłego weekendu.

Pa pa

