

# Nasze Przedszkole

GMINNE PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W PRYZSTAJNI  
UL. TARGOWA 6; TEL. (034) 319-10-29

## Gazetka Przedszkolna

### Listopad-grudzień

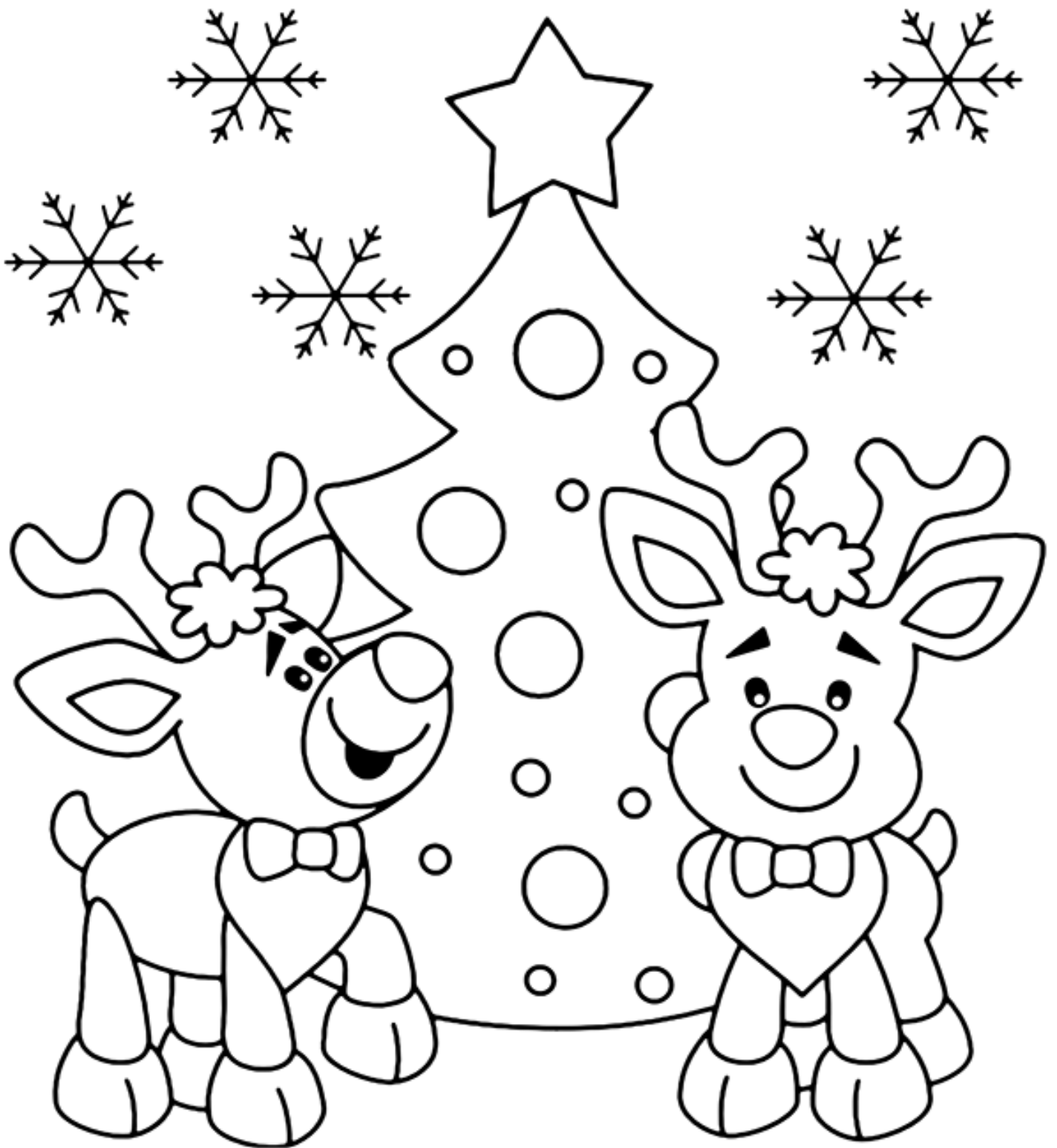
*Drodzy Rodzice i Kochane Przedszkolaki!*

*Jesień kojarzy się z deszczem i nudą. Jednak w przedszkolu wcale tak nie było. Dużo się działo i nie było powodów do nudy. A przed nami najpiękniejszy czas w roku... wspólne ubieranie choinki, łamanie się opłatkiem, śpiewanie kołęd, a przede wszystkim spędzanie tego czasu w gronie najbliższych. Na te nadchodzące Święta chcemy życzyć Wszystkim radości, dużo uśmiechu na twarzy, wspaniałych prezentów, a przede wszystkim zadowolenia ze wspólnie spędzonych chwil.*

*Dyrekcja i Personel Przedszkola*

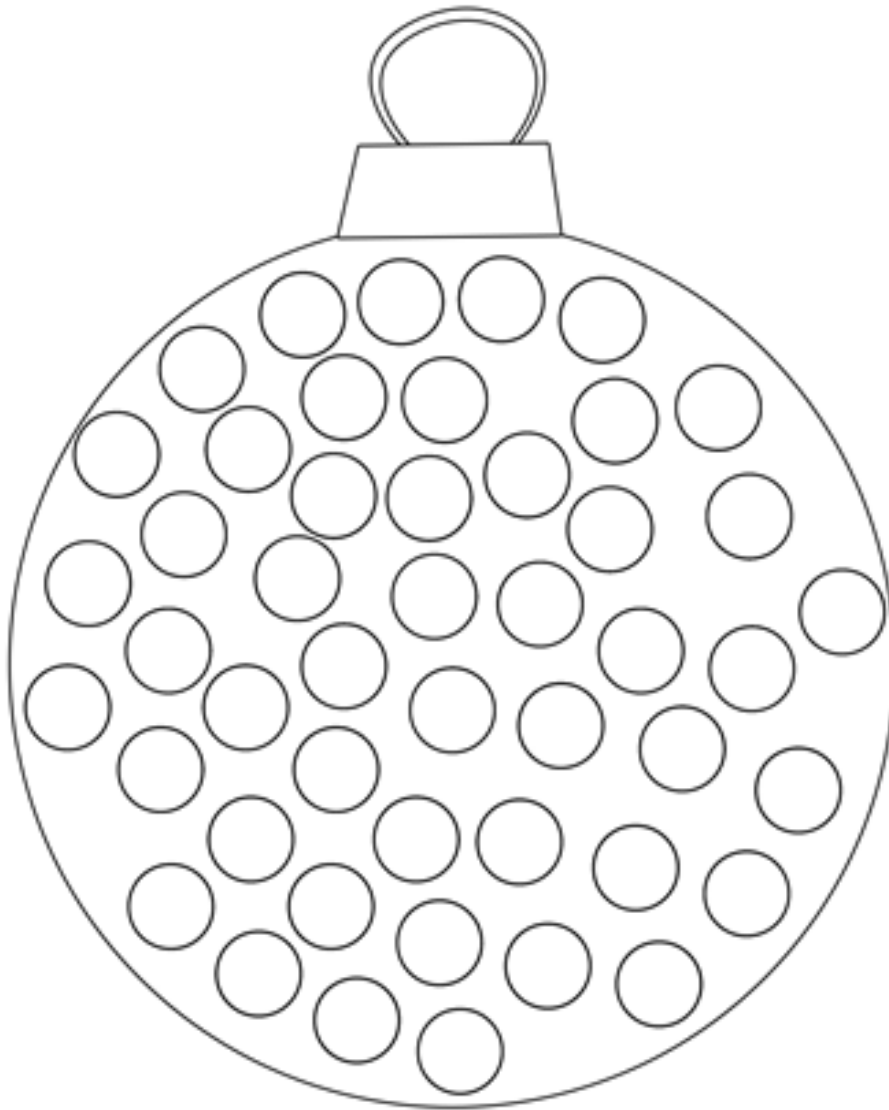


*Pokoloruj starannie rysunek.*



*Wesołych Świąt*

Wyklej kropkami z plasteliny bombkę.



Dorota Gellner  
**Na złotym dywanie**

Choinko, choinko,  
świąteczną masz minkę!  
Łańcuszek wpleciony  
w zieloną czuprynkę!  
Stanęłaś w pokoju  
na złotym dywanie  
i cień twój iglasty  
zatańczył na ścianie.  
Usiądę przy tobie!  
I podam ci rękę.  
To nic, że masz trochę  
kłującą sukienkę!

### **Tańcząca choinka** - ćwiczenie oddechowe

Pokoloruj i wytnij bombkę. Przeciągnij nitkę na czubku bombki, tak by powstała zawieszka. Trzymając za sznurek, dmuchaj na bombkę z całej siły. Zobacz, jak pięknie tańczy! Po skończonej zabawie możesz zawiesić ją na choince.



# Poczytaj mi mamo! Poczytaj mi tato!

## Bajka "Komu potrzebne jest Boże Narodzenie?"

Ciemnej nocy, gdy z chmury sypał gęsty śnieg, na gałęziach choinki siedziały zmarznięte wróbelki. Tymczasem z nieba na ziemię wędrował Aniołek. W jednej ręce niósł złoty dzwoneczek, a w drugiej małą latarenkę.

– Hop, hop – przeskakiwał Aniołek ze śniegowego płatka na płatek i podzwaniał dzwonkiem, aż dotarł do ziemi i usiadł na płocie. Koło płotu przechadzał się szarobury Kocur.

– Co tu robisz? I czemu tak głośno dzwonisz? – spytał.

– Nie wiesz? Przypominam wszystkim, że niedługo Boże Narodzenie – odpowiedział Aniołek. I zawołał anielskim głosem: – Święta, nadchodzą święta!

– A po co komu te święta? – mruknął Kot. – Komu są potrzebne?

– Jak to? – zadziwił się Aniołek. – Wszyscy o nich pamiętają, bo wszystkim są potrzebne! – i znów zadzwonił złotym dzwonkiem.

– Wszystkim? To znaczy komu? – dopytywał się Kocur. Aniołek, słuchając Kota, śmiał się tak, że aż spadł z płotu. Otrzeptyjąc skrzydła, mówił: – Święta potrzebne są choinkom, żeby mogły przystroić się w kolorowe ozdoby, potrzebne są też gwiazdom, żeby mogły urosnąć na czubkach choinek. – Mrau... i jeszcze komu?

– Mamie – mówił Aniołek do kocięgo ucha. – By założyła piękną sukienkę, i tacie, który pokaże, jaki jest silny, gdy przyniesie największą choinkę.

– I komu jeszcze? – pytał Kot.

– I dzieciom, by pod choinką znalazły kolorowe prezenty.

– I jeszcze komu? – pomrukiwał Kot. – Powiedz, po co są te święta?

– Po to – szepnął Aniołek – by wszyscy mogli spróbować, jak smakuje biały opłatek.

– A czy święta potrzebne są kotom?

– Ach, kotom... – westchnął Aniołek. – Potrzebne są, by mogły dzieciom na dobranoc mruścić kołеды. Śnieg przestał sypać, mrugały gwiazdki, Aniołek śpiewał kołedę, a Kot pomrukiwał: – Już wiem, komu potrzebne jest Boże Narodzenie. Wszystkim, nawet kotom.

– Ćwir, ćwir – dziwiły się wróbelki. – Jeśli wszystkim, to i nam, ćwir, ćwir...

## Ćwiczenia logopedyczne

### Boże Narodzenie - bajka logopedyczna

Pada za oknem śnieg (dotykamy czubkiem języka różnych miejsc na podniebieniu), jest mroźno (wypowiadamy: „brrrr”). Zbliży się Boże Narodzenie. Tatuś idzie na targ, by kupić choinkę. Wybiera najwyższe drzewko (czubkiem języka dotykamy nosa), które ma bardzo dużo gałęzi (liczymy gałęzie – dotykamy czubkiem języka wszystkich zębów po kolei). Tymczasem mama przygotowuje świąteczne ciasto (oblizujemy wargi ruchem okrężnym). Najpierw do miski (robimy z języka miskę – boki języka unosimy do góry, tak by na środku powstało wgłębienie) wsypuje mąkę, cukier i masło (wysuwamy i wsuwamy język do buzi), następnie rozbija cztery jajka (cztery razy kląskamy). Wszystkie składniki miesza (obracamy językiem w buzi w prawo i w lewo) i mocno uciera (przesuwamy językiem po górnych i dolnych zębach). Wkłada ciasto do piekarnika. Pięknie pachnie podczas pieczenia (wciągamy powietrze nosem, wypuszczamy buzią). Po udekorowaniu ciasta, mamusia lepi pierogi z kapustą i grzybami (lepimy pierogi – dolną wargę nakładamy na górną i odwrotnie) oraz smaży rybę (robimy rybi pyszczyk). Wszystko już przygotowane do wieczerzy wigilijnej. Cała rodzina spotyka się przy kolacji i składają sobie życzenia (puszczamy buziaczki). Panuje świąteczna atmosfera, wszystkie potrawy zostały już zjedzone (oblizujemy się, bo były pyszne). Wszyscy domownicy śpiewają kołеды (śpiewamy w różnym tempie: „la, la la, lo, lo, lo, le, le, le”, pamiętając, by czubek języka wznosił się za górne zęby).

# KĄCIK RODZICA

## *Ruch w rozwoju dziecka*

Jednym z ważniejszych czynników determinujących rozwój każdej istoty jest ruch. Aktywność fizyczna wzmacnia nasz organizm, kształtuje i usprawnia układ ruchowy, nerwowy, wegetatywny, doskonali budowę i wzmacnia funkcję narządów. Jest stymulatorem życia psychicznego i ważnym środkiem wychowania moralnego, estetycznego i społecznego. Od najmłodszych lat człowiek eksploruje najbliższe otoczenie poruszając się, manipulując różnymi przedmiotami, doskonali swoją sprawność motoryczną, zdobywa doświadczenie. W trakcie działania nabywa różne umiejętności, przez co rozwija swój umysł. Jednak sfera ruchowa została ostatnimi czasy trochę zaniedbana. W dobie rozwiniętej techniki multimedialnej zmuszamy swe ciało do bezruchu. W pracy, w domu, podczas odpoczynku siedzimy. Przemierzamy się środkami komunikacji miejskiej lub własnym samochodem. Doskonalamy i rozwijamy tylko umysł, nie dbając o ciało. Tych złych wzorców uczymy także nasze dzieci. Ograniczamy ich aktywność ruchową na rzecz i działalności konstrukcyjnej, manipulacyjnej, plastycznej, dydaktycznej, która odbywa się na siedząco i angażuje tylko umysł dziecka. Organizmowi ludzkiego nie da się jednak oszukać. Do prawidłowego rozwoju potrzebuje on nie tylko stymulacji umysłu, ale przede wszystkim sporej dawki ruchu. Niezaspokojenie „głodu ruchowego”, który u dzieci w wieku przedszkolnym wynosi ok. 6 godzin dziennie prowadzi do obniżenia poziomu rozwoju fizycznego, przyczynia się do spadku odporności i wywołuje szereg negatywnych skutków. Stąd coraz częściej wśród małych dzieci występują wady postawy, nadpobudliwość psychoruchowa. Zajęcia ruchowe, spacer, wycieczki, kontakt z naturą to znakomity środek łagodzący szkodliwe dla zdrowia zjawiska. Dzięki wysiłkowi fizycznemu, zwłaszcza na świeżym powietrzu, wszystkie narządy są lepiej ukrwione, dotlenione, sprawniej funkcjonują i szybciej się rozwijają. W wyniku aktywności fizycznej zostaje dostarczona organizmowi spora dawka bodźców będących naturalnymi stymulatorami rozwoju, niosąc coraz to nowe wrażenia i wiadomości o otoczeniu. Dziecko, które zaspokoilo swoją dzienną dawkę ruchu, jest wesołe, spokojne, jego organy, a zwłaszcza mózg, są dotlenione i prawidłowo odżywione, chętniej i łatwiej uczy się i pokonuje pojawiające się trudności. Dostarczenie dziecku codziennej dawki ruchu zaowocuje ukształtowaniem człowieka potrafiącego przystosować się do zmieniających się warunków życia, pracy, do środowiska społecznego, do pokonywania wszelkich trudności jakie przynosi życie.



Worek św. Mikołaja jest pełen zabawek!  
Policz je i przy każdej z nich narysuj odpowiednią liczbę kresek.



# SŁOWNICZEK ENGLISH-POLISH DICTIONARY

3-4 LATKI	5-LATKI	6-LATKI
<p><b>Weather</b>  Warm – ciepło  cold – zimno  sunny – słonecznie  windy – wietrznie  stormy – burzowo  snowing – śnieżnie (pada śnieg)  What's the weather like? - Jaka jest pogoda?  It's.... - Jest....  Wind – wiatr  storm – burza  snow – śnieg  Go away! - Uciekaj, odejdź!  Come to us another day! - Przyjdź kiedy indziej!</p> <p><b>Toys</b>  glue – klej  brush – pędzel  doll's house – domek dla lalek  stick horse – konik na kiju  swing – huśtawka  present – prezent  mummy – mama  daddy – tata  colours  numbers</p> <p><b>Winter &amp; Christmas</b>  winter – zima  snowflakes – płatki śniegu  snowman – bałwan  Santa – Mikołaj  presents – prezenty  reindeer – renifer  Christmas tree – choinka  Merry Christmas! - Wesołych Świąt</p>	<p><b>What's the weather like?</b>  What's the weather like? - Jaka jest pogoda?  It's sunny/windy/raining – Jest słonecznie / wietrznie / Pada deszcz!  Let's go out! - Chodźmy na dwór!  Put it on! - Załóż (to)!  Take it off! - Zdejmij (to)!  Sunglasses – okulary przeciwsłoneczne  scarf – szalik  umbrella – parasol  Splash! - Plusk</p> <p><b>Magic, magic, 1, 2, 3!</b>  doll – lalka  ball – piłka  train – pociąg  yo-yo – jojo  plane – samolot  colours  numbers</p> <p><b>Winter &amp; Christmas</b>  winter – zima  snowflakes – płatki śniegu  snowman – bałwan  stockings – podkolanówki, skarpety, pończochy  decorations- ozdoby, dekoracje  milk and biscuits - mleko i herbatniki, kruche ciasteczka  Christmas tree – choinka  Santa Claus – Święty Mikołaj  presents – prezenty  reindeer – renifer  Merry Christmas! - Wesołych Świąt</p>	<p><b>Planet of sport</b>  swimming – pływanie  playing – granie  skipping – skakanie  skiing – jazda na nartach  swimsuit – kostium kąpielowy  football – piłka nożna  skipping rope – skakanka  skis – narty  It's hot and sunny. - Jest gorąco i słonecznie.  It's cloudy. - Jest pochmurno.  It's foggy. - Jest mgliście.  It's snowing. - Pada śnieg.  I like...(swimming) - Ja lubię...(pływać).  Do you like .. (swimming)? - Czy lubisz.... (pływać)?  Yes, I do!; No, I don't! - Tak (lubie)!; Nie (nie lubie)!</p> <p><b>Planet of clothes</b>  It's freezing! - Jest lodowato!  T-shirt – koszulka z krótkim rękawem  shorts – krótkie spodenki, szorty  jacket – kurtka  trousers – spodnie  What are you wearing? - Co masz na sobie?  I'm wearing.... - Mam na sobie....  If you're wearing ... - Jeśli masz na sobie...  Put on.... - Załóż.....  numbers  colours</p> <p><b>Winter &amp; Christmas</b>  winter – zima  angel – anioł  snow – śnieg  Santa Claus – Święty Mikołaj  snowflakes – płatki śniegu  snowman – bawan  Christmass tree – choinka  Merry Christmas! - Wesołych Świąt!</p>

## Propozycje zabaw językowych w domu

- ★ Wyjrzyj z dzieckiem przez okno i zapytaj, jaka jest pogoda: *What's the weather like? Cold? Sunny? Windy? Snowing?*
- ★ Ilustrujcie na zmianę różne warunki pogodowe ruchem i starajcie się je nazwać: *Look! What's the weather like?*
- ★ Poproś dziecko, by przyniosło swoje ulubione zabawki i opisało kolory jednej z nich; zgadnij o której zabawce mowa: *Is it your doll's house?*
- ★ Zachęćcie dziecko do sprzątnięcia zabawek, iech wrzuci do pudła lub worka zabawki o które poprosicie – *Put the... train / doll / ball / yo-yo / plane in the box!*
- ★ Poproś dziecko, by opisało swoje ubranie: *What are you wearing today?*

# DYREKCJA INFORMUJE

- ❖ Nasze przedszkole zostało nominowane w plebiscycie „PRZEDSZKOLE ROKU” – największym plebiscycie edukacyjnym w Polsce, który w województwie śląskim jest prowadzony przez „Dziennik Zachodni”. Dziękujemy za nominacje oraz każdy oddany głos.

<https://dziennikzachodni.pl/p/kandydaci/przedszkole-na-medal%2C1010501/?groupId=98001>

- ❖ W związku z nominacją P. Anny Egeman oraz Iwony Cioch w plebiscycie „NAUCZYCIEL NA MEDAL” prosimy o głosowanie na stronie

<https://dziennikzachodni.pl/p/kandydaci/nauczyciel-na-medal%2C1010321/?groupId=94413>

- ❖ Zachęcamy do udziału w ogólnopolskim konkursie plastycznym pt. „Zapobiegajmy pożarom” organizowanym przez zarząd główny Związku Ochotniczej Straży Pożarnej;

## CO BYŁO?

- ❖ 10 listopada 2021r., na pamiątkę rocznicy odzyskania niepodległości, wszystkie grupy przedszkolne wzięły udział w ogólnopolskiej akcji „Szkoła do hymnu” i tradycyjnie o godzinie 11:11 uroczyście odśpiewały hymn polski;
- ❖ 12 listopada 2012 r. dzieciom z grupy „Motylki” zostały wręczone dyplomy oraz nagrody za udział w zajęciach n/t zdrowego żywienia, zorganizowanych przez naszą intendent – Panią Grażynkę. Dzieci otrzymały również przekąski w postaci chipsów jabłkowych;
- ❖ W listopadzie odbył się grupowy konkurs plastyczny pt. „Muzyką malowane”. Dzieci z poszczególnych grup przedszkolnych wspólnie wykonywały pracę konkursową jednocześnie słuchając utworów muzyki klasycznej. Specjalnie powołana komisja dokonała oceny prac i tak okazało się, że w grupie 5-6-latków: I miejsce zajęła grupa „Biedroneczki”, II miejsce – grupa „Żabki”, III – grupa „Krasnoludki” oraz wyróżnienia – grupa „Motylki” i „Pszczółki”; w grupie 3-4-latków: I miejsce – grupa „Słoneczka”, II miejsce – grupa „Muchomorki”.

## CO BĘDZIE?

- ❖ Z okazji mikołajek dzieci z poszczególnych grup przedszkolnych mają zaplanowane wyjazdy:
  - \* 6 grudnia 2021r. – grupy „Słoneczka” i „Biedroneczki” wyjazd do Sali Zabaw „Lemon” w Blachowni oraz spotkanie z Mikołajem;
  - \* 7 grudnia 2021r. – grupa „Muchomorki” wyjazd do Sali Zabaw „Boogie Woogie” w Koszęcinie i spotkanie z Mikołajem;
  - \* 10 grudnia 2021r. – grupa „Motylki” i „Pszczółki” wyjazd do zagrody edukacyjnej „Stefanówka” na warsztaty rękodzielnicze pt. „Tradycje Adwentowo-Bożonarodzeniowe w kulturze polskiej i regionalnej” połączone ze spotkaniem z Mikołajem
- ❖ 8 grudnia 2021r. nasze przedszkolaki będą oglądać film pt. „Kaluokahina – zaczarowana rafa” wyświetlany przez objazdowe kino sferyczne.

## PODZIĘKOWANIA

- ❖ Pani K.Paciepnik (mamusi Piotrusia) za zabawki do sali „Biedroneczki”;
- ❖ Pani N.Sobczyk (mamusi Karolka) za koszulki na karty pracy;
- ❖ Panu R.Poraj (tatusiowi Szymona) za sztuczną trawę do zajęć w grupie „Motylki”;
- ❖ Pani E.Ligus (mamusi Zosi) za zabawki do sali maluszków;
- ❖ Paniom K.Miros (mamusi Macelinki), J.Jelonek (mamusi Tymona) oraz A.Żywickiej (mamusi Wiktorcka) za roślinki do kącika przyrody;
- ❖ Pani A.Wystalskiej-Łuczak (mamusi Hani) za kubeczki na popcorn;
- ❖ Panu D.Poraj (tatusiowi Mai) za puzzle do grupy „Słoneczka”;
- ❖ Dla Rodziców za pomoce do zajęć oraz warzywa i owoce do kącika przyrodniczego.