

## TEMAT TYGODNIA: *Święta, święta biją dzwony*

### V. Piątek: **Śmigus – dyngus i inne zwyczaje** - wiodąca aktywność: plastyczno-techniczna

**CELE OGÓLNE:** poznanie zwyczaju śmigusa -dyngusa i przygotowanie własnej dyngusówki; ćwiczenie kreatywności podczas działań plastyczno-technicznych; odczuwanie przynależności podczas uczestnictwa w tradycjach i zwyczajach rodzinnych

1. **Witajcie kochani!!!** I mamy już piątek – **Wielki Piątek**.

Jak wasze przygotowania do świąt?

Pisanki już macie, baranki, zające także, kartki gotowe.

A pyszne babki i kolorowe mazurki? Hmm?

No, to do roboty.... 😊

2. Ale na początek rozruszajcie się w zabawach z muzyką, pamiętajcie o zjedaniu zdrowych warzyw i owoców. Podaję link do zabaw: <https://youtu.be/-AEFmTzS6k> (Muzykalna Sowa).

3. **„Świąteczne baby”** – naśladowanie czynności.

Dziecko wykonuje czynność, o której mówi Rodzic:

- wsypujemy mąkę (trzymanie niewidzialnej torebki i wsypywanie mąki do miski),
- wbijamy jajka (stukanie piąstką o piąstkę),
- dolewamy mleka (powtarzają chlup, chlup),
- wsypujemy szczyptę soli i proszku do pieczenia (posypywanie palcami jednej i drugiej ręki),
- mieszamy (piąstka zatacza koła nad dywanem),
- ugniatamy (obie dłonie dociskają dywan),
- formujemy babkę (imitowanie ruchu formowania kształtu z ciasta),
- zanosimy do pieca (przenoszenie w inne miejsce).

4. **„Piękne mazurki”** – zabawa konstrukcyjna.

Rodzic pokazuje ilustracje mazurków, omawia produkty użyte do dekoracji, pyta dziecko, czy wzory coś mu przypominają. Następnie podaje dużą kolorową kartkę ( A3, może to być również kocyk, jako spód mazurka). Na niej dziecko układa wzory z wykorzystaniem dostępnych elementów.

5. **„Tajemniczy śmigus -dyngus”** – zapoznanie dzieci ze zwyczajem lanego poniedziałku.

Pamiętacie film o tradycjach wielkanocnych, a tam także o dniu zwanym *śmigus -dyngus*?

Załączam link dla przypomnienia: <https://www.youtube.com/watch?v=giRwxyKTXcg> (EduKredka – Tradycje Wielkanocne / Film edukacyjny [#DLADZIECI](#) #11)

Zwróćcie uwagę na ogólną radość, zabawę, wesołość tego dnia, a także na jego drugą nazwę – **lany poniedziałek** – zachęćcie dziecko do interpretacji nazwy. Ważne jest, że tego typu zabawy powinny przebiegać z zachowaniem zasad ostrożności i umiaru (polewamy kogoś symbolicznie, nie niszczymy wodą całej odzieży).

A teraz niech dziecko urządzi *śmigusa -dyngusa* kwiatom. Dziecko wlewa wodę do konewek, zraszaczy i z umiarem podlewa domowe rośliny.

6. **„Uwaga, oblewamy wodą!”** – ćwiczenie tułowia.

Dziecko biega po pokoju z kubeczkami. Na hasło *Uwaga, oblewamy wodą!* – zatrzymuje się, udaje, że nabiera wodę z dywanu, prostuje się i udaje, że wylewa ją ruchem skrętnym raz na lewo, raz na prawo. Zabawę powtarzamy.

7. **„Domowy śmigus -dyngus”** – zabawa tematyczna.  
Rodzic siada z dzieckiem na podłodze i mówi:  
*W wielkanocny poniedziałek mokrą głowę ma już Janek. Polewanie to zabawa.  
Śmigus-dyngus – świetna sprawa!*  
I nie uprzedzając wcześniej polewa dziecko delikatnie wodą ze zraszacza. Zabawa, ze względu na element zaskoczenia, budzi wiele wesołości i radości wśród dzieci.
8. **„Gotowi na lany poniedziałek”** – zajęcia techniczne.  
Dziecko przygotowuje tzw. dyngusówkę, czyli pojemniki na wodę, który może wykorzystać podczas lanego poniedziałku. Butelkę po wodzie ( 0,5l ) ozdabia różnymi wzorami np. wyciętymi z folii samoprzylepnej oraz wzorami z dziurkaczy jeżeli są dostępne. Rodzic robi w korku dziurkę, dziecko dokręca go do butelki. Dyngusówka gotowa!
9. **„Do celu”** – zabawa z wodą.  
Jeżeli pogoda powoli to wychodzimy z dzieckiem do ogrodu. Dziecko ma butelkę napełnioną wodą. Rodzic wyznacza cel, do którego dziecko stara się trafić wodą z butelki.
10. **„Material i woda”** – poznawanie właściwości różnych powierzchni, ćwiczenie logicznego myślenia.  
Dziecko sprawdza przemakalność, wytrzymałość różnych powierzchni, malując je pędzlem maczanym w wodzie (folia aluminiowa, spożywcza, różnej grubości kartki, deseczka, kamień). Wyciąga wnioski, zauważa pewne prawidłowości (np. że malowanie w jednym miejscu po cienkim papierze może doprowadzić do rozdarcia kartki).
- Dodatkowo Rodzic może zadać dziecku pytania: *Gdzie możemy bawić się z wodą? Jakie znasz zabawy z wodą? Czy każdą wodę można pić? Dlaczego?* Następnie wspólnie robią łódki z łupinki orzecha i urządzają wyścigi łódek, np. dmuchając na nie.
11. **„Śmigus -dyngus”** – wykonanie rysunku do wiersza.

**Śmigus -dyngus**  
Maria Terlikowska

Wie o tym i Tomek, i Ewa,  
że w śmigus się wszystkich oblewa.  
Ale czy trzeba Pawełka  
oblewać z pełnego kubelka?  
Wystarczy małym kubeczkem  
dla żartu  
dla śmiechu  
troszeczkę.  
Bo może wiatr chmurę przywieje  
i wszystkich was deszczem  
poleje?

Rodzic upewnia się, czy dziecko zapamiętało zasady zabawy podczas lanego poniedziałku: *Czy za polewanie wodą w lany poniedziałek powinniśmy się obrażać? Czy polewamy się mocno czy troszeczkę? Dlaczego?* Następnie zaprasza do wykonania rysunku na temat wiersza. Gdyby dziecko nie podjęło próby samodzielnego rysowania to może pokolorować dostępne kolorowanki.

12. Na koniec załączam link do filmiku *Taniec piskląt w skorupkach- aktywne słuchanie muzyki B. Strauss M. Musorgski*. Do tej zabawy potrzebujecie 2 kurczaczki/ 2 żółte pisanki/ albo mogą być nawet 2 cytryny ☺

<https://youtu.be/3KYg86HNI5o>

Oraz piosenkę *Zając długie uszy ma*

A tutaj jest link- tańca do tej piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=fZ9gKoZl9ws>



***Drodzy Rodzice! Kochane Dzieci!***

***Zakończyliśmy ten tydzień,  
mimo wielu trudności,  
dziękuję za tak aktywny udział i zaangażowanie,  
a szczególnie Wam drodzy Rodzice  
za poświęcony czas i chęci.***

***Przed nami wyczekiwane Święta Wielkiej Nocy.***

***Życzę Wam, aby ten szczególny czas,***

***Przyniósł wiele ciepła,***

***Spokoju, wzajemnej serdeczności***

***Oraz nappełnił Wasze serca***

***Wiarą, radością i nadzieją.***

***W tym trudnym czasie dla nas Wszystkich, zdrowie „cenniejsze jest niż złoto” i  
tego nam Wszystkim życzę.***