

TEMAT TYGODNIA: *Wielkanoc*

IV. Piątek: **Puszysty kotek lubi motek**- wiodąca aktywność: muzyczno-ruchowa

CELE OGÓLNE: poznanie charakterystycznych cech kotów; klaskanie w rytm melodii; rozwijanie wrażliwości muzycznej

1. **Dzień dobry „Słoneczka” i mamy już piątek!**
2. **„Na powitanie”** – zabawa ruchowa. Pamiętacie słowa?

*Witam chłopców i dziewczynki,
już robimy mile / śmieszne minki.
I za rączki się chwytamy,
niski ukłon wam składam / do zabawy zapraszamy!*

A przypomnijcie sobie jeszcze wierszyk:

Taki duży

Zofia Makowska

*Kiedy będę taaaaki duży,
To nie będę bał się burzy.
Będę jeździł samochodem
albo zajmę się ogrodem.
Teraz choć trzy latka mam,
na bębenku sobie gram.*

3. **„Rysujemy kotka”** – zabawa ruchowa z pokazywaniem, rysowanie postaci kota. Słuchamy piosenki „Rysujemy kotka”, a Rodzic palcem rysuje treść na podłodze i w powietrzu:

Rysujemy kotka

sł. i muz. Katarzyna Kulikowska

Tu kółeczko, tu kółeczko. (kreślenie kółeczek na wysokości oczu)
Tu małe usteczka. (rysowanie uśmiechu)
To o kotku z czarną łatką (wskazuje na siebie)
krótka jest bajeczka.
Tu wąsiki, (rysuje wąsy palcami wskazującymi)
tu ogonek, (pokazuje ręką z tyłu długi ogon)
uszka dwa. (przykłada piąstki do głowy)
Małe łapki i pazurki kotek ma. (dłonie na wysokości oczu – drapią powietrze)

Dziecko naśladuje ruchy Rodzica, próbuje śpiewać. Następnie siada przy dużym arkuszu papieru i rysuje kota według instrukcji z piosenki. Koloruje czarną łatkę.

4. **„Kocie grzbiety”** – usprawnianie obręczy barkowej. Dziecko porusza się po dywanie na czworakach (nie na kolanach!) do piosenki „Rysujemy kotka”. Na przerwę w melodii robi koci grzbiet.

5. **„Puszysty kot”** – praca zbiorowa.
Rodzic włącza muzykę relaksacyjną i rozkłada na stoliku duży szablon kota (na końcu)– do wspólnego ozdobienia z rodzeństwem i rodzicami. Używamy do tego włóczki w różnych kolorach, przyklejając kreseczki, ślimaki, tworząc wzory na kocie, doklejając wąsy, pompony.
Gotową pracą proszę się pochwalić na WhatsApp 😊
Rodzic przyczepia obok kota motek na sznurku. Wyjaśnia znaczenie słowa motek, prosi dziecko o powtórzenie. Pyta: *Czy wie, w jaki sposób koty czyszczą swoje piękne puszyste futerko?*
6. **„Motek i kotek”** – zabawa rytmiczna.
Dziecko wystukuje/wyklaskuje rytmicznie zdanie: **Kotek, kotek lubi motek** – głośno, cicho, umiarkowanie. Następnie Rodzic (jeśli ma możliwość) pokazuje gałązki bazi z palmy wielkanocnej, pozwala dziecku delikatnie dotknąć, powąchać. Jeśli dziecko samo nie wpadnie na skojarzenie bazi z futrem kota, Rodzic pyta, czy baze coś mu przypominają, czy są tak samo puszyste i delikatne jak koty. Właśnie dlatego często nazywane są wiosennymi kotkami na drzewach.
7. **Ćwiczenia gimnastyczne**- powtórzcie dzisiaj ćwiczenia z ostatniego tygodnia z czwartku 😊
8. **„Przewlekanki”** – ćwiczenie w przewlekaniu, wiązanie supełków według instrukcji słownej.
Rodzic przygotowuje prostokątny kartonik, na brzegach wycina dziurkaczem otwory, przez które dziecko przewleka włóczkę, tworząc frędzelki.

Propozycja trudniejsza – dziecko otrzymuje grubszy pasek papieru w kształcie zakładki do książki – ozdabia ją, przewlekając przez dziurki tasiemkę wzdłuż wszystkich krawędzi, na koniec zawiązuje tasiemkę na kokardkę według instrukcji słownej Rodzica.
9. **„Łapiemy myszki”** – zabawa ruchowa, usprawnianie rąk.
Rodzic przygotowuje kredkę z przyczepioną tasiemką. Dziecko porusza się po pokoju przy dźwiękach piosenki, na przerwę podnosi kredkę i nawija tasiemkę, obracając kredkę w dłoniach. Na dźwięk muzyki odkłada kredkę i biega dalej. Zabawę powtarzamy.

*Kochane dzieci, dziękuję wam i waszym Rodzicom,
za aktywność podczas codziennych zabaw i zajęć.*

Życzę miłego weekendu!!!

