

## Tematyka tygodnia: WIELKANOC – 06.04 – 09.04

Czwartek: „Wielkanocny koszyk”

wiodąca aktywność: matematyczno-przyrodnicza

CELE OGÓLNE: rozwijanie sprawności w dodawaniu i odejmowaniu;

kształtowanie myślenia operacyjnego;

podtrzymywanie tradycji związanej z Wielkanocą;

uświadamianie symboliki koszyka wielkanocnego i jego roli w tradycji

- \* **Zabawa** „Szukam jajka”, zabawa polegająca na zabawie „Zimno-ciepło”, dziecko szuka ukrytego styropianowego jajka.
- \* „Wielkanocny koszyczek” – **rozmowa**. Przed dzieckiem stoi udekorowany koszyk wielkanocny. Wszystkie elementy potrzebne do włożenia do koszyczka leżą obok. Dziecko dobiera do elementów etykiety (chleb, kiełbasa, sól) . Dziecko wkłada do koszyczka po jednym przedmiocie, uzasadniając, dlaczego akurat on powinien się w nim znaleźć. Jeśli nie wie, R. pomaga w doborze, wyjaśniając symbolikę:
  - Jajko – symbol nowego życia, odrodzenia, zwycięstwo życia nad śmiercią. Podczas śniadania wielkanocnego dzielimy jajko na tyle części, ile jest osób przy stole, i składamy sobie życzenia.
  - Baranek – symbol zmartwychwstałego Jezusa.
  - Chleb – symbol ciała Chrystusa, to pokarm niezbędny do życia, symbolizuje dostatek.
  - Sól – symbol gościnności (witanie chlebem i solą). Kiedyś wierzono, że sól odstrasza zło.
  - Kiełbasa – symbol obfitości i dostatku.
  - Ser – symbol przyjaźni człowieka z naturą (wkładany do koszyka tylko w niektórych regionach).
  - Ciasto – symbol naszych umiejętności i talentów.
  - Chrzan – symbol zdrowia i siły fizycznej.udekorowany koszyk wielkanocny, jajka na twardo, pisanki, sól, chrzan, chleb, kiełbasa, biały ser, baranek, babka, barwinek, etykiety do produktów.

**Zabawa:** „Ciu ciu babka” chwywanie najbliższych domowników z zamkniętymi oczyma.

- \* „**W wielkanocnym koszyku**” – zabawy matematyczne. Dziecko ma podkładkę, 2 miseczki z 2 rodzajami liczmanów (po 10), znaki i liczby (np. z Alfabetu), 2 kostki, każda w innym kolorze. R. proponuje zabawę w liczenie jajek w koszyczkach. Układa zadanie: Jurek włożył do koszyka tyle jajek (rzut kostką), a Zosia dołożyła jeszcze tyle (rzut kostką). Policz, ile to razem, i zapisz liczbami oraz znakami, dziecko liczy na swoim poziomie – w pamięci, młodsze lub na palcach albo z wykorzystaniem liczmanów. R. podaje kolejne zadania: Mama dołożyła jeszcze tyle (rzut 1 kostką) jajek. Ile było razem? Jurek wyjął z koszyka tyle jajek (rzut kostką). Ile jajek zostało w koszyku? R. prowadzi zabawę tak, by dziecko raz dodawało, raz odejmowało (rzut 2 kostkami jest tylko za pierwszym razem, potem rzuca tylko 1 kostką). podkładki, miseczki z 2 rodzajami liczmanów, znaki i liczby (np. z Alfabetu), 2 kostki do gry
- \* „**Koszyczek – króliczek**” – **zabawa plastyczno-konstrukcyjna**. Z kartki A4 dziecko robi kwadrat, przytrzymując róg palcem i zaginając dłuższy bok do krótszego. Niepotrzebną część odcinaj. Po rozłożeniu dzieli kwadrat na 6 jednakowych pól, zaginając – składa na 3 części wzdłuż, rozkłada i składa na 3 części w poprzek. Nacina środkowe zagięcia na 2 przeciwległych bokach. Boki nienacięte skleja pod kątem z bokami naciętymi. Wycina koło o średnicy 5–6 cm i dorysowuje oczy, nos, usta, doklejają wąsy – powstaje twarz królika, którą nakleja w środku koszyczka. Wycina wysokie, wąskie uszy i nakleja od środka nad głową. Na końcu robi pałąk koszyczka z paska papieru. kolorowe kartki A4, nożyczki, klej, mazak

- \* Praca z KP3.55 – rysowanie po śladzie, kolorowanie, czytanie, przeliczanie, kreślenie cyfr.
- \* KP3, kredki
- \* Praca z L59 – ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu, ćwiczenia w logicznym myśleniu, pisanie cyfr w liniaturze.

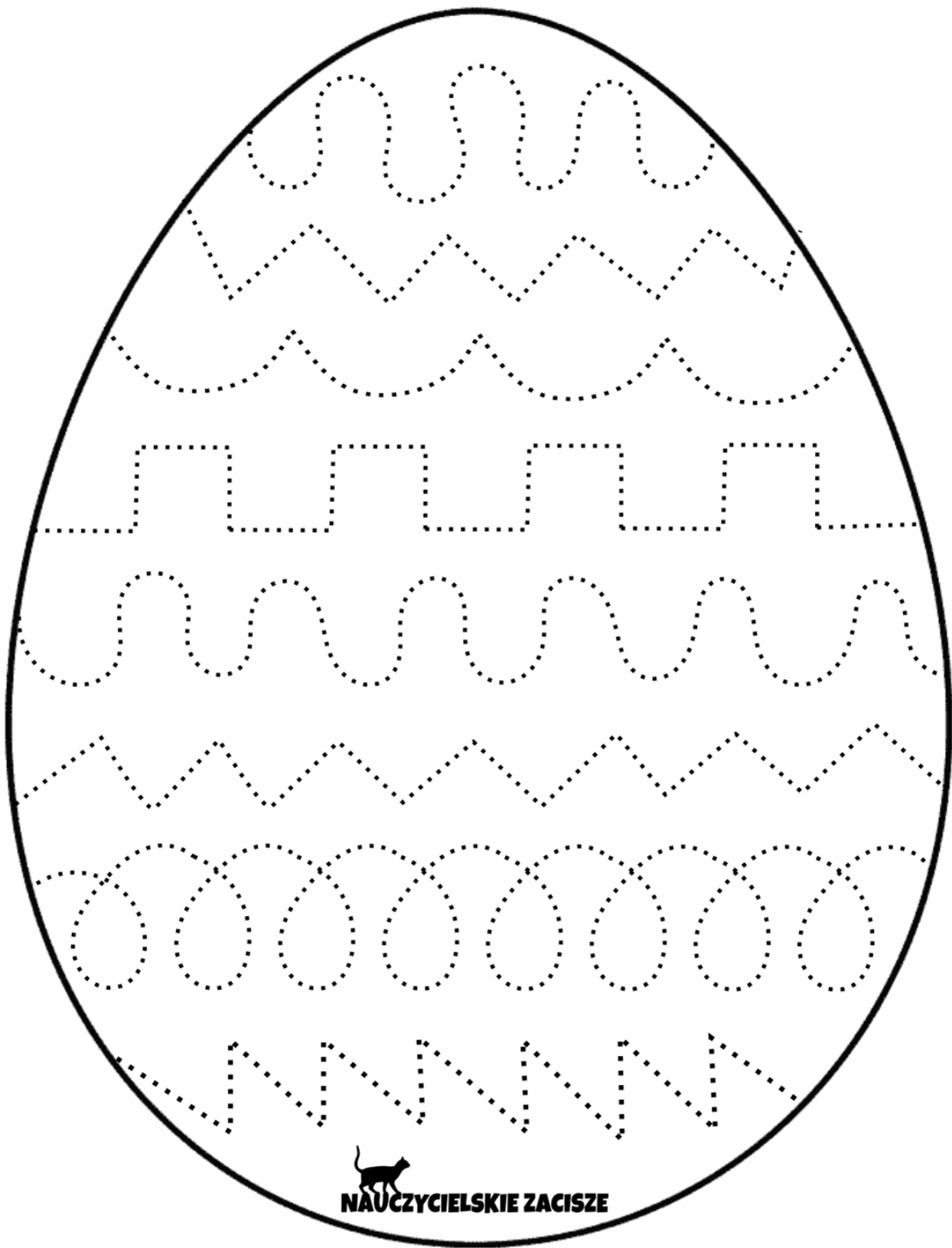
\* **Rozwiązywanie zagadek:**

W wielkanocnym koszyczku będą leżeć sobie.  
Zanim je tam włożę, ślicznie je ozdobię.

Tyle w koszyczku leży pisanek.  
A pośród nich słodki.....



- \* Pokoloruj kredkami obrazek „Wielkanocny koszyczek”
- \* Rysuj po śladzie „Jajko”

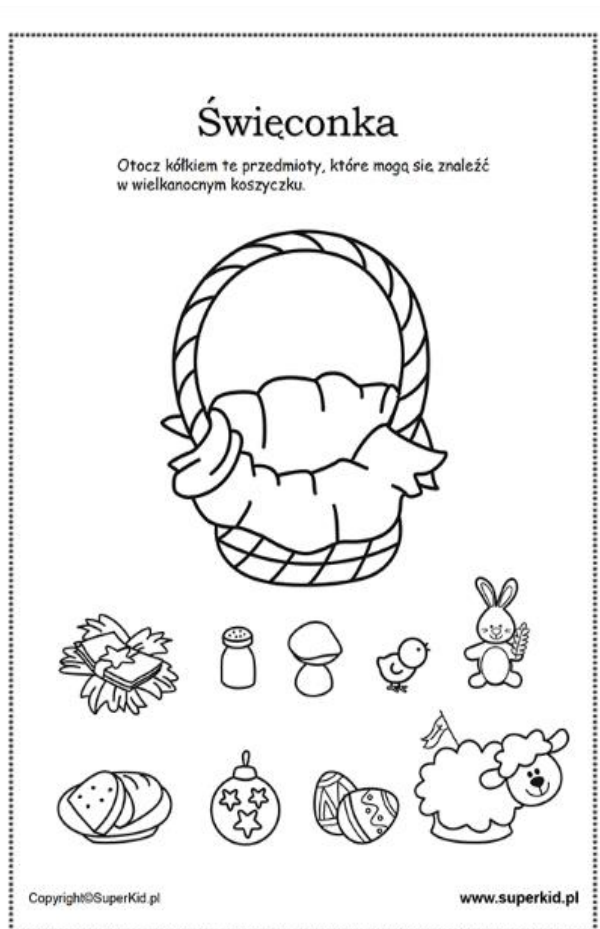


Piątek: „Wielkanocne przysmaki”

wiodąca aktywność: muzyczno-ruchowa

CELE OGÓLNE: wprowadzanie pojęć określających cechy: lukrowana, kajmakowy, faszerowane; kształcenie umiejętności tworzenia wyrażeń poprawnych gramatycznie; wprowadzanie atmosfery radości;

- \* Zabawa „Co jest w worku” dziecko odgaduje przedmiot po dotyku. W worku są zgromadzone dowolne przedmioty a dziecko z zamkniętymi oczyma wkłada rączkę do worka i po dotyku odgaduje co to jest za przedmiot.
- \* „Zwierzątka na stole” – zabawa plastyczno-konstrukcyjna. Dziecko wykonuje zajaczkę i kurczątka jako obrączki do serwetek. Zajaczek: 2 paski białego papieru szerokości ok. 5 cm i długości ok. 16 cm i 13 cm. Oba paski dziecko skleja w rulony i nakleja krótszy na dłuższy. Wycina kształt zajęczych uszu – prostokąt składają na pół wzdłuż dłuższego boku i od strony zgięcia wycina łuk. Nakleja uszy na głowie. Z kolorowego papieru wycina łapki zajęcia w kształcie łez i nakleja na nich całą postać. Wycina i nakleja szczegóły – oczy, nos, wąsy. W środek tułowia wkłada złożoną serwetkę.
  - biały i różowy karton, nożyczki, klej, mazak. Tak samo dziecko robi kurczaczka. Niewielki kawałek pomarańczowego lub czerwonego kartonu składa na pół i wycina dziób. Łączy wszystkie elementy. Tu także wkłada do tułowia złożoną serwetkę
  - żółty i pomarańczowy karton, nożyczki, klej, mazaki, ołówek
- \* Praca z KP3.56 – ćwiczenia w czytaniu, następstwo czasu, dobieranie podpisów do obrazka, pisanie cyfr w kratkach.
- \* KP3, ołówki
- \* Wykonaj ćwiczenie:



- \* Spacer w okolicy domu.

- \* **Muffinki** – zajęczki” – dziecko może z rodzicem przygotować ciasteczka według poniższego przepisu. • produkty według przepisu, miski, mikser, foremki do muffinek, łyżki, biały karton, nożyczki

Przepis:

Składniki: 1,5 szkl. mąki pszennej 1 jajko 2 łyżki brązowego cukru 150 ml oleju 2 łyżki kakao 1,5 szkl. jogurtu naturalnego (400 ml) 2 łyżeczki proszku do pieczenia, szczypta soli. Do ozdobienia: ½ szkl. cukru pudru, lukier lub polewa z białej czekolady ½ tabl. gorzkiej czekolady, lentilki, spaghetti, pisaki cukrowe.

Przygotowanie: łączymy ze sobą składniki – przesiewamy mąkę, dodajemy sól, kakao i proszek do pieczenia, cukier puder, brązowy cukier, startą czekoladę i wszystko mieszamy. Do osobnej miski wbijamy jajko. Do niego dolewamy olej i jogurt – miksujemy. Składniki mokre wlewamy do suchych i dokładnie mieszamy. Masę nakładamy do foremek, do 2/3 wysokości. Pieczemy 20–30 min w 170° w piekarniku z termoobiegiem. Z porcji wychodzi 12 babeczek. Z kartonu wycinamy kształt zajęczych uszu. Muffiny polewamy lukrem, wkładamy uszy; z lentilek robimy oczy i nos, a z makaronu spaghetti wąsy. Wąsy można też namalować pisakami.

- \* Słuchanie wierszyków o Świątach Wielkanocnych

### Wielkanoc

Święta, święta wielkanocne  
Jak wesoło, jak radośnie.  
Już słońeczko mocno grzeje  
Miły wiatr wokoło wieje.  
Rośnie trawa na trawniku,  
Żółty żonkil w  
wazoniku.  
Na podwórku słyhać dzieci  
Ach, jak dobrze że już kwiecień  
A w koszyczku, na święcone  
Jajka równo ułożone.  
Śliczne, pięknie malowane,  
Różne wzory wymyślane.  
Jest baranek z chorągiewką  
Żółty kurczaczek ze wstążeczką.  
I barwinek jest zielony.

### Na świątecznym stole

Stoją na stole baby lukrowane,  
a między nimi cukrowy baranek.  
Pobekuje cicho, stuka kopytkami,  
bo chciałby dosięgnąć miski z pisankami.  
Ale dwa kurczaki tej miski pilnują,  
na baranka oba groźnie popiskują.  
Więc mały baranek  
w inną stronę  
zmierza,  
kilka listków rzeżuchy  
uskubał z talerza!

