

TEMAT TYGODNIA: *Święta, święta biją dzwony*

IV. Czwartek: **Świąteczne zwierzaki: baranki, króliki i kurczaki** - wiodąca aktywność: muzyczno-ruchowa

CELE OGÓLNE: poznawanie zwierząt kojarzonych z Wielkanocą podczas zabaw naśladowczych, muzyczno-ruchowych; kształtowanie wrażliwości na barwę instrumentu; rozwijanie zdyscyplinowania podczas wspólnego muzykowania

1. **Witajcie dzieciaczki** w czwartkowy poranek!!!
Sprawdzam: porozciągaliście się w łódeczkach?...Tak? To dobrze.
Śniadanko zjedliście całe? a ząbki umyte?... to super.
A ćwiczenia poranne to były już dzisiaj?...hmm
Jeśli nie, to może przy muzyce troszkę się poruszacie, a wiem że uwielbiacie się ruszać i tańczyć i skakać.....NO TO ZACZYNAJCIE!! ☺
2. **„Tańczące zwierzaki”** – zabawa ruchowa z muzyką. Włączamy piosenkę do zabawy ruchowej i zapraszamy dzieci do wykonywania odpowiednich ruchów.
Małgorzata Kosik (DJ MIKI) - Ręce do góry
<https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>
3. **„Szybkie pisanki”** – ćwiczenie obręczy barkowej.
Potrzebne będą: jajka styropianowe (można zrobić z gazety), taśma.
Oznaczamy taśmą linię startu i mety (dość duża odległość). Dziecko ustawia się na starcie, rzuca jajkami w stronę mety. Przelicza, ile jajek udało mu się dorzucić do mety. Rodzic zapisuje wynik. Zabawę powtarzamy na zmianę z innymi domownikami. Zwycięzcy otrzymują brawa.
4. **„Piosenka wielkanocna”** – zabawy i marsz przy piosence.
sł. Agnieszka Galica, muz. Tadeusz Pabisiak

*Ref: Idą święta wielkanocne, idą święta.
O tych świętach każdy zając pamięta.*

*Do koszyczka zapakuje słodczyce
i na święta ci przyniesie moc życzeń.*

*Ref: Idą święta wielkanocne, idą święta.
O tych świętach i kurczątko pamięta.*

*W żółte piórka się ubierze wesołe.
Wśród pisanek będzie biegać po stole.*

*Ref: Idą święta wielkanocne, idą święta.
O tych świętach nasz baranek pamięta.*

*Ma na szyi mały dzwonek dźwięczący.
Będzie dzwonił, będzie skakał po łące*

Święta (x4)

*Rodzicu zapytaj dziecko o poszczególne zwierzątka z piosenki (jak się zachowywały, co robiły, jak wyglądały). Następnie zaprosz dziecko do powtórzenia słów refrenu.

*Teraz podczas zwrotki chodzimy po kole, podczas refrenu zatrzymujemy się i pokazujemy ruchy zwierzątek z piosenki oraz śpiewamy (zając – kuca, marszczy noseć; kurczak – macha łokciami - skrzydłami; baranek – przykłada piąstki do głowy jak rogi).

*W kolejnej zabawie stajemy z dzieckiem w parze, podczas refrenu naśladujemy zwierzęta według powyższego opisu, a podczas zwrotki tańczymy w kółeczkach.

*Następnie siedząc na dywanie możemy pobawić się grając na instrumentach. Potrzebne będą, np.: trójkąt, grzechotka, kołatka. Nie mamy ich w domu...wiem, ale można użyć innych nam dostępnych albo wykonać je samodzielnie. Trójkąty: możemy wykorzystać dwa metalowe elementy; grzechotki: do pustej, suchej butelki wsypujemy np. ryż, zakręcamy i gotowe; kołatki: a niech będą dwie drewniane łyżki. Ustalamy jaki dźwięk będzie oznaczał dane zwierzątko, np.: zając – grzechotka, kurczak – kołatka, baran – trójkąty. Podczas refrenu dziecko wybija odpowiednim instrumentem rytm. Na słowa *święta* (x4) z pomocą domowników gramy wszystkimi instrumentami.

5. „Bezpieczne zwierzęta” – zabawa słuchowa.

Dziecko wciela się w rolę wybranego zwierzęcia: baran, zając, kurczak. Zwierzątko swobodnie oczekuje na dywanie, nasłuchując dźwięków. Gdy usłyszy głos zwierzęcia, które mu zagraża – ucieka z dywanu pod ścianę. Gdy dźwięk milknie, powoli wraca na swoje miejsce.

Dźwięki ostrzegawcze to: dla barana – wycie wilka, dla zająca – głos jastrzębia, dla kurczaka – kot. Zanim zabawa się rozpocznie, Rodzicu zapoznaj dziecko z odgłosami (dołączyłam **dźwięki mp3**), omówcie je, sprawdź, czy dziecko zapamiętało, który odgłos łączy się z danym zwierzęciem.

6. Ćwiczenia gimnastyczne

Część wstępna

Rodzicu pod nieobecność dziecka schowaj w pokoju kilka wielkanocnych pisanek/czekoladowych jajek. Przygotuj także 2 koszyczki.

– „Szukamy gniazdka” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Zaprosz dziecko do poszukiwania pisanek, które wielkanocny zajączek ukrył w pokoju. Dziecko chowa je do koszyczka, który znajduje się przy Rodzicu. Ale zanim zaczniesz, ustalcie że na hasło: *Gniazdko wielkanocnego zajączka!* przybiega do Rodzica. Zabawę powtarzamy do momentu odnalezienia ostatniej ukrytej pisanki.

Część główna

Aby zdobyć czekoladowe jajka/pisanki z koszyczka Rodzica, trzeba pobawić się w naśladowanie. Dziecko losuje karteczkę, w zależności od obrazka jaki się na niej znajduje, wykonuje poniższe zadania:

– „Zajączek” – zabawa skoczna.

Dziecko recytuje wierszyk o zajączku, inscenizuje go ruchem. Potem w podskokach porusza się po pokoju.

Pan zajączek Zofia Makowska

Pan zajączek idzie w gości, (uderzają dłońmi o kolana)

więc się musi przygotować. (głaszczą włosy)

Myje uszy, łapki, pyszczek, (naśladują mycie uszu, rąk, buzi)

żeby czysty mógł świętować. (prostują plecy, rozglądają się na boki)

Na koniec każdego zadania zabiera do swojego koszyczka czekoladowe jajko/pisankę.

– „Baranek” – zabawa bieżna.

Dziecko w siadzie klęcznym, pochylone do przodu, głowa dotyka kolan. Na hasło *baranek* dziecko podnosi się, biega i podskakuje jak baranek, omija ostrożnie przeszkody. Zabawę powtarzamy kilka razy.

– „Kurczaczek” – ćwiczenie w oddychaniu.

Dziecko układa piórko (może być kawałek chusteczki higienicznej) na dłoni, a następnie dmucha na piórko i strąca je. Powtarza kilka razy, potem muska piórkiem swoją dłoń, ramię, twarz.

– „Pisanki” – zabawa z toceniem.

Dziecko kładzie się na podłodze i przetacza się jak pisanka. Z brzucha na plecy i z pleców na brzuch.

Część końcowa

– „Marsz” – zabawa uspokajająca.

Dziecko maszeruje po pokoju, śpiewa dowolną piosenkę może być o tematyce świątecznej lub taką, do której łatwo się maszeruje.

Na koniec, jak Rodzic pozwoli to częstujecie się zebranymi czekoladowymi jajkami lub innymi smakołykami 😊



7. **„Mówimy wyraźnie”** – rozwijanie słuchu fonetycznego, ćwiczenie tempa wypowiedzi.
Dziecko powtarza po Rodzicu zdania, jednocześnie klaszcząc. Zdania dotyczą Wielkanocy, np. *Królik ma długie uszy. Kurczaczki są żółte. Ala niesie wielkanocny koszyczek.*
Propozycja trudniejsza – Rodzic mówi zdania dotyczące Wielkanocy, dzieląc je na sylaby, mówi wolno i wyraźnie, potem szybciej, ale równie wyraźnie. Dziecko powtarza zdania za Rodzicem.
8. **„Pisanka do muzyki”** – zabawa plastyczna przy dźwiękach piosenki.
Potrzebna będzie kolorowanka (pisanka bez wzorów), stemple gotowe lub zrobione np. z ziemniaka i farby.
Dziecko stempluje pisankę przy dźwiękach „Piosenki wielkanocnej”.
9. Zadaniem dodatkowym dla chętnych dzieciaczków, jest wykonanie **Świątecznego zwierzątka: baranka, królika bądź kurczaka**. Technika dowolną, z materiałów jakie posiadacie w domu. Może to być rysunek bądź praca przestrzenna. Życzę wielu pomysłów 😊

Bawcie się dobrze i pomagajcie Rodzicom w porządkach przedświątecznych.

Milego dnia!!!!