

## Dzień dobry ☺

### W tym tygodniu zajmiemy się tematem: Zwierzęta na wsi.

Mam nadzieję, że humor Wam dziś dopisuje i jesteście gotowi na nowe wyzwania ☺  
Zapraszam Was do zapoznania się z naszymi dzisiejszymi zajęciami.

1. Zapraszam Was do wysłuchania fragmentu wiersza pt. „Kot Bazyli”.

„**Kot Bazyli**” (fragment) Agnieszka Tyszka

*Małego kotka słońce zbudziło,  
Długo mu przedtem w pyszczek świeciło.  
Kiedy zaspany otworzył oczy,  
Prosto z koszyka ku oknu skoczył.*

*Świat cały mienił się kolorami,  
Szły przez podwórkę kaczki parami,  
Kogut na płocie czyścił swe piórka.  
Już był Bazyli w środku podwórka.*

*Przepędził kaczki, wystraszył kurki,  
Indyka gonił aż do obórki.  
Kiedy uciekły przed nim perliczki,  
Uchyliły łapką obory drzwiczki.*

*Krowa machnęła groźnie ogonem,  
Kiedy Bazyli spojrzal w jej stronę.  
Koń kopytami groźnie zastukał:  
– Czego tu maluch miauczący szuka?*

*Bazyli skoczył w kąt, ku drabinie,  
Na daszek wspiął się po szczeblach zwinnie,  
Wprost na psią budę na dół zeskoczył  
I spojrzal prosto w groźne psa oczy.*

*Ile sił w łapach Bazyli zmykał,  
Wreszcie się schował w kącie chlewika.  
Miauknął na świnkę, która w chlewiku  
Sąsiadek świnek miała bez liku.*

*Dość miał Bazyli zabaw i psot,  
Był przecież z niego malutki kot!  
Napił się mleka ze swej miseczki  
I powędrował spotkać owieczki. (...)*

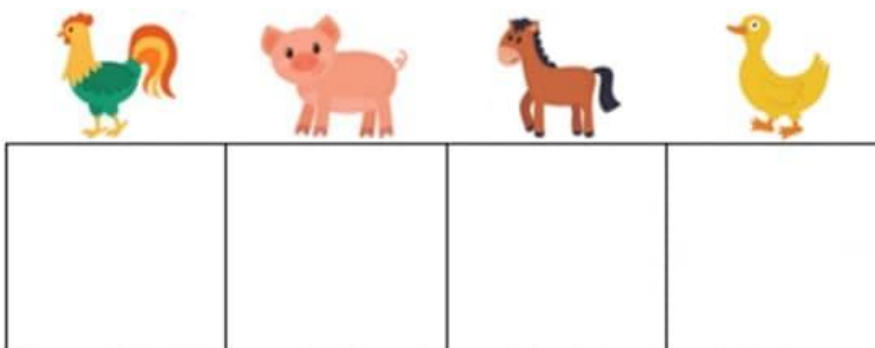
Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- Kto jest bohaterem wiersza?
- Co robił kot Bazyli w wierszu?
- Co zobaczył kot, gdy się obudził?
- Jakie zwierzęta zobaczył kot na wiejskim podwórku?
- Co zrobił kotek na końcu?

2. Zapraszam Was do znanej Wam zabawy pt. „Kaczuszki”  
[https://youtu.be/zW1\\_ANe0I94](https://youtu.be/zW1_ANe0I94)
3. Czas na matematykę. Spróbujcie wykonać zadanie zgodnie z poleceniem.

## WIEJSKA ZAGRODA

Policz obrazki zwierząt. Pod obrazkami na dole strony narysuj odpowiednią liczbę kropek. Którego zwierzęcia nie ma na dole strony?



• TWÓRCZO •  
• SÓWKI •

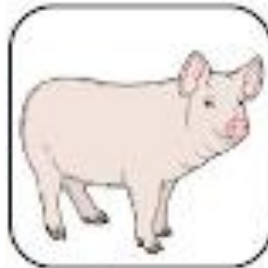
4. Zapoznajcie się z domami wiejskich zwierząt. Spróbujcie nazwać zwierzęta i podzielić ich nazwy oraz nazwę domu na sylaby, pamiętajcie też o głoskowaniu. Powodzenia!



PIES



BUDA



ŚWINIA



CHLEW



KOŃ



STAJNIA



KROWA



OBORA



KURA



KURNIK

KARTA NR 1

Dodatkowo spróbujcie policzyć ile nóg ma każde ze zwierząt:

Pies - ?

Świnka - ?

Koń - ?

Krowa - ?

Kura - ?

**UDAŁO WAM SIĘ?????**

5. I na zakończenie gimnastyka buzi - „Naśladuj mnie”.

**Krowa** - ruchy okrężne żuchwą, wargi zamknięte.

**Świnka** - tworzenie ryjka, jak przy wymawianiu „u”.

**Piesek** - szczyrzenie zębów, ziajanie.

**Kotek** pije mleko - wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki, oblizywanie warg ruchem okrężnym.

**Konik** - kląskanie.

**Na dziś to wszystko.**

**Serdecznie dziękuje za Waszą aktywność.**

**Pozdrawiam serdecznie** 