

TEMAT TYGODNIA: *Święta, święta biją dzwony*

II. Wtorek: **W koszyczku do święcenia** - wiodąca aktywność: językowa

CELE OGÓLNE: kultywowanie tradycji „przygotowanie koszyka do poświęcenia”; kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat; rozwijanie wrażliwości estetycznej podczas układania produktów w koszyku.

1. *Witajcie drogie dzieci ! ... odliczacie dni do Zajączka? ... już mamy wtorek.*

A wypalicie się? mam nadzieję, że tak 😊

2. No to na początek może parę skłonów i przysiadów, co wy na to?

*Rączki w górę, potem w bok
Mały przysiad duży skok.*

3. *„Koszyczki wielkanocne”* – ćwiczenie logicznego myślenia i spostrzegawczości wzrokowej. Dziecko ogląda kilka koszyczków wielkanocnych z różną zawartością, inaczej ozdobionych (lub ich ilustracje). Rodzic opisuje wybrany koszyczek, a dziecko odgaduje, o którym mowa. Następnie dziecko próbuje swoich sił jako opowiadający.



4. *„Dzwon”* – osłuchanie z piosenką.

Dzwon

śl. i muz. Maria Zofia Tomaszewska

*Dzwon na wieży / bije, //
gdy nadchodzą / święta. //
I do poświę / cenia //
koszyczków / zachęca. //
Kiedy jest / Wielkanoc, //*

Dzwon radośnie / woła: //
„Alleluja / wszystkim! //
Dzisiaj dzień / wesoly! ”. //
Ref. Bim, bam, bim, bam, / bim, bam, //
święt wesolych / życzę wam! // (x2)

5. **„Święta, święta”** – ćwiczenie komunikacji.

Dziecko opowiada, z czym kojarzą mu się święta (Boże Narodzenie i Wielkanoc). Następnie wypowiada się, które święta bardziej lubi i dlaczego (zadbajcie o poprawność budowania zdań i form gramatycznych).

W drugiej części zabawy Rodzic prosi o wysłuchanie par wyrazów, zapamiętanie ich brzmienia – zadaniem dziecka będzie wskazanie, które słowo jest krótsze/dłuższe w danej parze: **jajo – jajecznica; jajo – jajeczko; baranica – baran; kosz – koszyczek.**

Teraz można pokazać dziecku mały dzwonek, jeżeli jest dostępny, prezentujemy jego dźwięk (możemy użyć innych przedmiotów). W pewnym momencie używamy dzwonka lub wydajemy inny dźwięk, a zadaniem dziecka jest wskazać palcem, skąd dochodzi dźwięk. Pamiętajcie dzieciaczki, oczy muszą być zamknięte 😊

6. **„W rytmie dzwonu”** – ćwiczenia ruchowe i ruchowo -słuchowe.

Śpiewajcie piosenkę „Dzwon”, rytmicznie klaszcząc w dłonie. A potem spróbujcie wystukiwać rytm, uderzając dłońmi o uda, potem o kolana. Na zakończenie dzieci kucają i wybijają rytm, uderzając dłońmi o podłogę.

7. **„Dekorujemy koszyczki”** – nazywanie elementów koszyczka wielkanocnego.

Jest to jedna z tradycji wielkanocnych, jak już wiecie. Kiedy będziecie szykować święconkę zaobserwujcie, co wkłada się u was w domu do koszyczka. Te produkty święci się w kościele, a następnego dnia zjada podczas śniadania wielkanocnego.

A teraz zapraszam was do wymyślenia własnej ozdoby na koszyczek.



8. **„Ozdoba na koszyczku”** – odróżnianie części ciała.

Dziecko trzyma w rękach ozdobę, np. kokardę i porusza się po pokoju przy dźwiękach piosenki. Rodzic co jakiś czas zatrzymuje piosenkę i wskazuje miejsce, gdzie ma się znaleźć ozdoba, np. na głowie, na ramieniu, na stopie, na dłoni. Zabawę powtarzamy kilka razy.

9. „*Koszyczek wielkanocny*” – ćwiczenie słuchu fonematycznego.

Rodzic mówi wyrazy, dziecko dzieli je na sylaby, podaje ich liczbę.

Wyrazy: koszyczek, zajączek, kurczak, Wielkanoc, chlebek, sól, kiełbasa, jajko, obrus, baranek.

A troszkę trudniej – Rodzic kładzie przed dzieckiem obrazki zająca, kurczaka, koszyczka wielkanocnego. Dziecko wymienia jak najwięcej wyrazów związanych z obrazkiem i dzieli je na sylaby, np. zając: szary, duży, uszy, futerko, ogonek, nosek, wąsy.



10. „*Co do koszyczka?*” – rozwijanie sprawności manualnej, odróżnianie elementów koszyczka wielkanocnego.

Potrzebne będą gazety, dziecko formuje z nich element do koszyczka, zasugerowany przez Rodzica, np. *Potrzebuję do koszyczka: kiełbasę, jajka, chlebek.*

Dziecko może rwać gazetę na kawałki, zgniatać, by powstały odpowiednie kształty.

Milego dnia życzę! Do jutra!