

TEMAT TYGODNIA: *Święta, święta biją dzwony*

III. Środa: **Wzorzyste pisanki** - wiodąca aktywność: matematyczno-przyrodnicza

CELE OGÓLNE: nawiązanie do tradycji malowania jajek w zabawach matematycznych; doskonalenie umiejętności wykonywania zadania według instrukcji; kształcenie umiejętności respektowania poleceń



1. **Dzień dobry!** Wypaliście się? Chyba tak ☺

To na rozgrzewkę poskaczcie jak małe piłeczki, a teraz jak duuuuże piłki. No to znowu małe piłeczki... i duże piłki. Super.

A teraz... nadmuchamy balonika. Przykucamy i powoli unosząc się do góry mówimy wierszyk, pamiętacie?

*Baloniku nasz malutki
Rośnij duży, okrągłutki
Balon rośnie, że aż strach
Przebrał miarę no iTRACH!!!*

Dzieciaczki jestem z was bardzo dumna, spisaście się na medal i wasi Rodzice także, bo dzięki nim mogliście wykonać zadania, które dla was przygotowałam. Co niektórzy nawet się pochwalili swoimi pracami. Za co bardzo dziękuję ☺ i zapraszam do dalszej zabawy.

2. **„Małe i duże, białe i żółte”** – poznanie budowy jajka.

Obejrzyjcie jajko kurcze i przepiórcze, porównajcie je z ilustracją. Jeżeli macie tylko kurcze, to przyjrzyjcie mu się uważnie, możecie nim zakręcić, poruszać, popukać w nie... Następnie sprawdźcie jego zawartość i omówcie budowę: żółtko, białko, skorupka, błona.

Ugotowane jajka przekrójcie na pół, sprawdźcie, czy jest w nich tyle samo białka i żółtka, co w surowych, czym się różnią od surowych.

JAJKO

KURZE



KURCZAKA KURA



PRZEPIÓRCZE



PRZEPIÓRKA



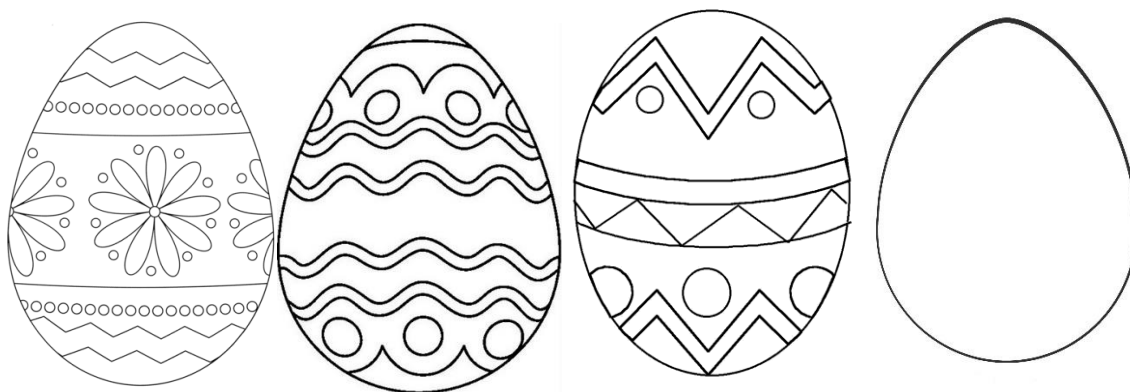
3. **„Wstążeczki”** – ćwiczenie mięśni grzbietu.
Dziecko siedzi na dywanie, trzymając w dłoni pasek bibuły/wstążeczkę. Przekłada ją za plecami z ręki prawej do ręki lewej, unosi lewą rękę nad głowę i macha wstążeczką, opuszcza, przekłada za plecami wstążkę do ręki prawej, podnosi ją nad głowę i macha. Ćwiczenie powtarza 3 razy.
4. **„Znajdź swój sposób na ozdobienie pisanki”** – przybliżenie tradycji ozdabiania jajek.
Obejrzyjcie pisanki zdobione różnymi technikami (malowanie, oklejanie, wydrapywanie za pomocą igły lub wykałaczki).

Można obejrzeć filmik: **Pisanka czy kraszanka - metody zdobienia jajek wielkanocnych**
<https://www.youtube.com/watch?v=GxyHrdgTxQs>

Następnie Rodzic układa 4 różne pisanki (mogą być obrazki) w rzędzie, dziecko przygląda się im chwilę i zamyka oczy. Rodzic zakrywa jedną z nich, a dziecko odgaduje, jak wyglądała.



5. **„Połówki pisanki”** – zabawa w łączenie par.
Można wykorzystać pisanki umieszczone powyżej. Każdą z pisanek wyciąć i rozciąć na dwie części, zadaniem dziecka jest dopasowanie odpowiednich połówek.
6. **„Moja pisanka”** - ćwiczenie sprawności manualnej, grafomotoryki, kreatywności podczas przygotowywania pisanki.
Zadaniem dla was na dzisiaj jest ozdobienie pisanki według własnego pomysłu. Dostępnych jest też kilka wzorów do pobrania w formie kolorowanek.



7. **„W wielkanocnym koszyczku”** – zabawa z kodowaniem, jest to plik **PDF Pisanki-kodowanie**. Dziecko musi uzupełnić planszę odpowiednimi pisanekami.
8. **„Wielkanocni goście”** – zabawa paluszkowa
Mówimy dziecku rymowankę, dziecko pokazuje odpowiednią liczbę palców (na początku trzymając otwartą dłoń, z biegiem czasu zginając kolejne palce) i odpowiada na pytania.
- Przy wielkanocnym stole pięciu gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ile zostało?
- Przy wielkanocnym stole czterech gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ile zostało?
- Przy wielkanocnym stole trzech gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ile zostało?
- Przy wielkanocnym stole dwóch gości siedziało. Dwóch poszło do domu, to ile zostało?
- Przy wielkanocnym stole smutno się zrobiło, bo pyszne śniadanie właśnie się skończyło.
9. **„Pisanki”** – usprawnianie motoryki małej. Jest to zadanie dodatkowe ☺
Dziecko lepi z masy solnej (mąka, sól i woda w odpowiednich proporcjach) pisanki, maluje je w kolorowe kropki. Pozostawia do wyschnięcia.
Masę solną Rodzic może przygotować wspólnie z dzieckiem, ćwicząc tym samym jego ręce.
Zajęcie troszkę trudniejsze – dziecko lepi z plasteliny: koszyczek (misco), jajka, które ozdabia kropkami, i wałeczkami.
10. **„Moja kolorowa pisanka”** – wykonanie pisanek według instrukcji.
Rodzic przygotowuje jajko ugotowane na twardo w skorupce, plastikowe pudełko z pokrywką, ryż, barwnik, pipetę. Prosi dziecko o ozdobienie pisanki zgodnie z instrukcją:
– Wsyp ryż do pudełka, dodaj barwnik, wymieszaj wszystko łyżką.
– Włóż do środka jajko, zamknij pojemnik.
– Mieszaj jajko w ryżu, łagodnie potrząsając pudełkiem.
– Wyjmij jajko, pozostaw do wyschnięcia.

Milego dnia Wam życzę ☺ !!!