

TEMAT TYGODNIA: *Święta, święta biją dzwony*

I. **Poniedziałek: Wielkanocny stół** - wiodąca aktywność: społeczno -emocjonalna

CELE OGÓLNE: poznawanie polskich tradycji ludowych, związanych z obchodzeniem świąt wielkanocnych; nazywanie elementów stołu wielkanocnego; uwrażliwianie na tradycję

1. **Witajcie 'Słoneczka'** jeżeli już mocno się poprzeciągaliście, zjedliście pyszne śniadanko i umyliście porządnie ząbki to..... zapraszam Was i Rodziców do wspólnej zabawy ☺

2. „**Na powitanie**” – pamiętacie wierszyk? Sprawdzimy....

*Witam chłopców i dziewczynki,
już robimy mile / śmieszne minki.
I za rączki się chwytamy,
niski ukłon wam składam / do zabawy zapraszamy!*

Kto zapomniał, kto???? ☺

3. „**Kącik wielkanocny**” – przybliżanie polskiej tradycji.
Już niedługo święta, na pewno wraz z Rodzicami przygotowujecie się do nich , wyciągacie przedmioty tematycznie związane ze świętami. Przy tej okazji wspólnie je nazywajcie, oglądajcie.

A wczoraj była **Niedziela Palmowa**, więc znacie już tradycję święcenia palm przed Wielkanocą.

Istnieje również tradycja bicia palmą, co przynosi szczęście i zdrowie, przypomina o tym powiedzenie: „**Palma bije, nie ja biję, za tydzień – Wielki Dzień, za sześć noc – Wielkanoc!**”. Rodzicu wytłumacz proszę trudne wyrażenia i ich znaczenie. Oglądajcie wspólnie palmy, opowiadając, z czego zostały zrobione (gałązki wierzby, zboża, trawa, bukszpan, suche kwiaty).



4. „**Co widzisz?**” – ćwiczenie wzroku. Dziecko chodzi po różnych częściach domu. Obserwuje dane miejsce, po chwili Rodzic wypytuje, co zaobserwowało. Dziecko wymienia jak najwięcej przykładów.
5. „**Stół wielkanocny**” – poznanie potraw wielkanocnych, nauka układania zastawy przy stole. Rodzic pokazuje obrazki – **PDF Wielkanocna kuchnia**, odwołuje się do własnych doświadczeń i razem z dzieckiem omawia elementy wielkanocnego stołu, mówi, że prezentowane potrawy jadamy podczas świąt Wielkiej Nocy. Następnie rozkłada na dywanie obrus. Dziecko układa na nim zastawę: talerzyki, widelce, filizanki dla każdego. Siadają

wokół obrusu. Rodzic dopytuje, czego brakuje na stole, można wykorzystać obrazki z wielkanocnymi potrawami. Rodzic opowiada o tych potrawach, zwracając szczególną uwagę na potrawy z jajek, podstawowego składnika dań wielkanocnych. Dopytuje dziecko o ich ulubione dania. Należy podkreślić, że Wielkanoc to święto kolorowe i barwne, dlatego oprócz jedzenia królują na stołach wszelkie ozdoby (dziecko uzupełnia stół o ozdoby jeżeli są dostępne).

Teraz proponuję zabawę w kole, jeżeli jest więcej domowników, jest więcej frajdy 😊: siedzimy w kole, Rodzic podaje jajko na łyżce, które podawane z rąk do rąk musi do niego wrócić. Wszyscy starają się, by jajko nie wypadło z łyżki.

6. „**Co to jest tradycja?**” – przybliżenie znaczenia słowa tradycja.

Rodzic przypomina dziecku słowo „tradycja” i wyjaśnia je.

Tradycja to jest zbiór wszystkich naszych zachowań, zasad, które wciąż powtarzamy, na przykład, co roku w święta. Lubimy je. One nas charakteryzują, łączą. Przekazujemy je z pokolenia na pokolenie. To znaczy, że o jakiejś tradycji dowiadujecie się np. od waszych rodziców, a oni dowiedzieli się o niej od waszych dziadków. Tradycją jest np. święcenie koszyczków wielkanocnych.

Czy dziecko zna inne tradycje? (dzielenie się jajkiem, robienie palm, składanie życzeń).

7. Wspólnie przygotujcie **kartkę świąteczną** dla bliskiej osoby z dostępnych Wam materiałów, a gotową pochwalcie się wysyłając zdjęcie na naszą grupę na WhatsApp, albo prywatnie. Będzie mi bardzo miło 😊

8. „**Kurczaczek**” – rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.

Potrzebne będą: kształt jajka z tekturki z wcięciem do zaczepienia włóczki, żółta włóczka, ewentualnie samoprzylepne oczka, blok rysunkowy, klej, nożyczki, kółka na oczy i dziób: białe, czarne, czerwone.

Dziecko owija owalny kartonik włóczką, dokleja oczka, dziobek i gotowe. A jeżeli już potrafi- to dziecko odrysowuje kształt koła, wycina je. Dokleja kawałki żółtej włóczki, oczka i nóżki (serduszka), dziób...i gotowe.

9. „**Wielkanocna sałatka**” – zabawa z celowaniem.

Potrzebna będzie miska i kulki z kolorowej bibuły / dostępne przedmioty, styropianowe jajka.

Na hasło: *Robimy sałatkę!* Rodzic po kolei wymienia, co dziecko wrzuca do miski: kulki z zielonej bibuły, kulki z żółtej bibuły, jajka. Na koniec Rodzic sprawdza, czy dziecku udało się zrobić „sałatkę”.

10. „**Stroik na stół dla sąsiada**” – nabywanie życzliwości, tworzenie prac przestrzennych.

Potrzebne będą: paski żółtego papieru (większy: 21 cm x 5 cm, mniejszy: 16 cm x 5 cm), klej, dzióbek wycięty z czerwonego papieru, oczka samoprzylepne/z papieru, żółte koło o średnicy 6 cm przecięte na pół (skrzydełka), pomarańczowy owal (podstawka).

Dziecko przygotowuje wielkanocny upominek dla osoby starszej / samotnego sąsiada. Skleja 2 żółte paski, tworząc 2 obręcze różnej średnicy (mniejsza obręcz to głowa kurczaczka, do której dokleja dziób i oczka, większa to korpus, do którego dokleja skrzydełka z przeciętego na pół koła). Gotowe elementy nakleja kolejno na podstawkę (pomarańczowy owal): najpierw korpus, do niego głowę. Rodzic pomaga dziecku w razie potrzeby.

To tyle na dzisiaj.... do jutra!!! Papa!!!! 😊