

**Kochane Motylki tak jak w przedszkolu pamiętamy również w domu przestrzegać codziennych nawyków higienicznych po zabawie i przed posiłkiem a w szczególności po wyjściu z toalety - MYJ RĘCE MÓJ DROGI MOTYLKU!!!!**

## **PONIEDZIAŁEK - TEMAT: PISANKI, KRASZANKI**

### **1. Drogi Rodzicu!**

Opowiedz proszę dziecku o tradycjach związanych z malowaniem jajek u dzieci mieszkających w innych krajach.

*Czas Świąt Wielkanocnych związany jest z tradycją malowania pisanek. Zwyczaj ten znany jest w wielu krajach Europy i poza nią.*

*W **Holandii** dzieci szukają jajek ukrytych w domu, we **Francji** - w ogrodzie. W **Niemczech** pomalowane na zielono jajka wręcza się przyjaciołom. W **Bułgarii** czerwone wielkanocne jajka maluje się w Wielki Czwartek albo w Wielki Piątek. Pierwszym umalowanym na czerwono jajkiem babcia kreśli znak krzyża na czołach dzieci, żeby były zdrowe i rumiane przez cały rok.*

*W **Polsce** Jajo – króluje na wielkanocnym stole, jest symbolem życia i odrodzenia. Tradycja pisanek i dzielenia się święconym jajkiem sięga daleko w przeszłość. Zwyczaj ten podtrzymały również dzieci z naszego przedszkola, które ozdobiły jajka poprzez malowanie farbami i wykłajanie ozdobami z papieru. Bajkowe pisanki wraz ze świątecznymi życzeniami zostały przekazane rodzicom.*

Zobaczcie proszę filmik o sposobach barwienia jajek:

<https://www.youtube.com/watch?v=GxyHrdgTxQs>

### **2. Drogi Rodzicu!**

Przeczytaj dziecku wiersz pt.: „Pisanki”, autorstwa Doroty Gellner. Porozmawiaj na temat jego treści, sprawdź co dziecko zapamiętało.

#### **„Pisanki”**

*Patrzcie,  
ile na stole pisanek!  
Każda ma oczy  
malowane,  
naklejane.*

*Każda ma uśmiech  
kolorowy  
i leży na stole grzecznie,  
żeby się nie potłuc  
przypadkiem  
w dzień świąteczny.*

*Ale pamiętajcie!  
Pisanki  
nie są do jedzenia  
Z pisanek się wyklują  
święteczne życzenia!*

Zapytaj proszę:

- Jak wyglądały pisanki?
- Gdzie one leżały?
- Dlaczego nie je się pisanek?
- Czy Wy będziecie obić pisanki w domu?

3. Przygotowania Motylków do świąt - rymowana gimnastyka z mamą lub tatą:

Rodzic recytuje rymowanki, demonstrując ćwiczenia, a dziecko powtarza za nim tekst i wykonuje polecenie zgodnie z instrukcją. Każde ćwiczenie robi kilka razy.

Zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko spaceruje po pokoju. Na sygnał rodzica wspina się na palcach i unosi ręce. *Gdy Święta Wielkanocne się zbliżają, Motylki w domu kurze wycierają,*

Ćwiczenia tułowia - skręty. Dziecko w siadzie skrzyżnym prawą ręką pociera lewą część ciała, a następnie lewą - prawą część, udając czyszczenie futerka. *Następnie czyści swoje futerko, w prawo i w lewo każdy Motylek zerka.*

Ćwiczenia dużych grup mięśniowych. Dziecko pochyla się do przodu, ugina kolana i udaje dźwiganie ciężkich siatek. Następnie prostuje się i powtarza ćwiczenie. *Od rana ze sklepu z zakupami wracają, ciężkie siatki w łapkach dźwigają,*

Ćwiczenia mięśni grzbietu. Dziecko leży na brzuchu naprzeciwko rodzica. Unosi głowę, ręce i toczą do siebie piłkę („pisanek”). *W koszyczku jeszcze nie wszystko mają, pisanki do siebie żwawo turlają,*

Ćwiczenia skoczne. Uczestnicy skaczą w przysiadzie w różnych kierunkach. Co chwilę zatrzymują się, stają słupka (przysiad, palce wskazujące przy uszach) i uśmiechają się wesoło. *Kiedy już wszystko przygotowali, skakały wesoło przez dzień cały.*

Ćwiczenia tułowia w płaszczyźnie strzałkowej - skłony. Dzieciaki wykonują ukłony z niskim pochYLENIEM tułowia. *Co chwilę goście przybywają, Motylki w pas im się kłaniają,*

Zabawa uspokajająca. Dziecko chodzi swobodnie w pokoju. Spokojnie oddycha, nabiera powietrze nosem i wypuszcza ustami. *Na świąteczny spacer powychodziły, wszystkich sąsiadów odwiedziły.*

4. Teraz czas aby popracowały troszkę rączki. Zabawa plastyczna „Nasze pisanki”

Do zabawy będą potrzebne 2 jajka ugotowane na twardo albo jajka styropianowe, klej Magic w tubce oraz wszelkiego rodzaju dostępne ozdoby, np. włóczki kolorowe, cekiny, kolorowy papier, bibuła. Jajka należy okleić wykonując pracę wg własnego pomysłu.

5. Zabawy na świeżym powietrzu, poszukiwanie oznak wiosny, korzystanie z promieni słonecznych - łąpanie witaminki D 😊.

6. Praca w KP3.45 - dziecko wyszukuje wielkanocne symbole pokazane na górze i koloruje je wg wzoru.

7. W wolnej chwili Motylki mogą skorzystać z wielkanocnych gier interaktywnych:

<https://view.genial.ly/5e838013260c290e3978bb1b> Wielkanoc- ćwiczymy pamięć

<https://view.genial.ly/5e85e2ffba81d90dfb392f01> Wielkanoc - ćwiczymy spostrzegawczość

8. Wytnij, ułóż i naklej na kartkę obrazek - PUZZLE Wielkanocne

[https://drive.google.com/drive/folders/1z2dAhLLZjPvYA590TL8n\\_IY-XRc\\_knW1](https://drive.google.com/drive/folders/1z2dAhLLZjPvYA590TL8n_IY-XRc_knW1) ( pod tym linkiem można znaleźć więcej puzzli, do koloru, do wyboru)

9. Popołudnie można spędzić nie nudząc się z ćwiczeniami grafomotorycznymi - ZG59 (biała książka) - dziecko dobiera do siebie połówki jajek - każde jajko rysuje po śladzie innym kolorem kredki. Może pokolorować jajka.



## WTOREK - **TEMAT: W KUCHNI PACHNIE WIELKANOCĄ**

### Drodzy Rodzice!

Pamiętajcie, że Wasze dzieci potrafią:

- ✓ Ozdabiać pisanki
- ✓ Pomagać w pieczeniu oraz ozdabiać ciasta (mazurki, polewać lukrem baby)
  - ✓ Sprzątać swój pokój
  - ✓ Parować skarpetki, składać pranie
  - ✓ Ubierać się samodzielnie
- ✓ Odkładać po sobie naczynia do zlewu lub zmywarki
- ✓ Wiele innych rzeczy też potrafią 😊 - z Waszą pomocą robią to doskonale po prostu, więc pomóżcie im „uczyć” się samodzielności.

Dzieci są nie tylko nieocenioną pomocą w domu podczas takich czynności, ale również wspaniale przy tym się bawią i co najważniejsze - uczą. Angażujcie dzieci w codzienne obowiązki!

**CZEKAM NA ZDJĘCIA Z TYCH ZADAŃ ZE ZDALNEGO PRZEDSZKOŁA, WYDAJE MI SIĘ, ŻE BĘDZIE WESOŁO I CIEKAWIE.**

1. 1. Kochani Rodzice, przeczytajcie i rozwiążcie zagadki:

*Święta! Święta nadeszły!  
Wstawajmy! Już rano!  
Podzielimy się jajeczkiem,  
bo dziś przecież.../Wielkanoc/*

*Zgodnie z wielkanocnym zwyczajem  
słodkie upominki każdemu rozdaje. /zajaczek wielkanocny/*

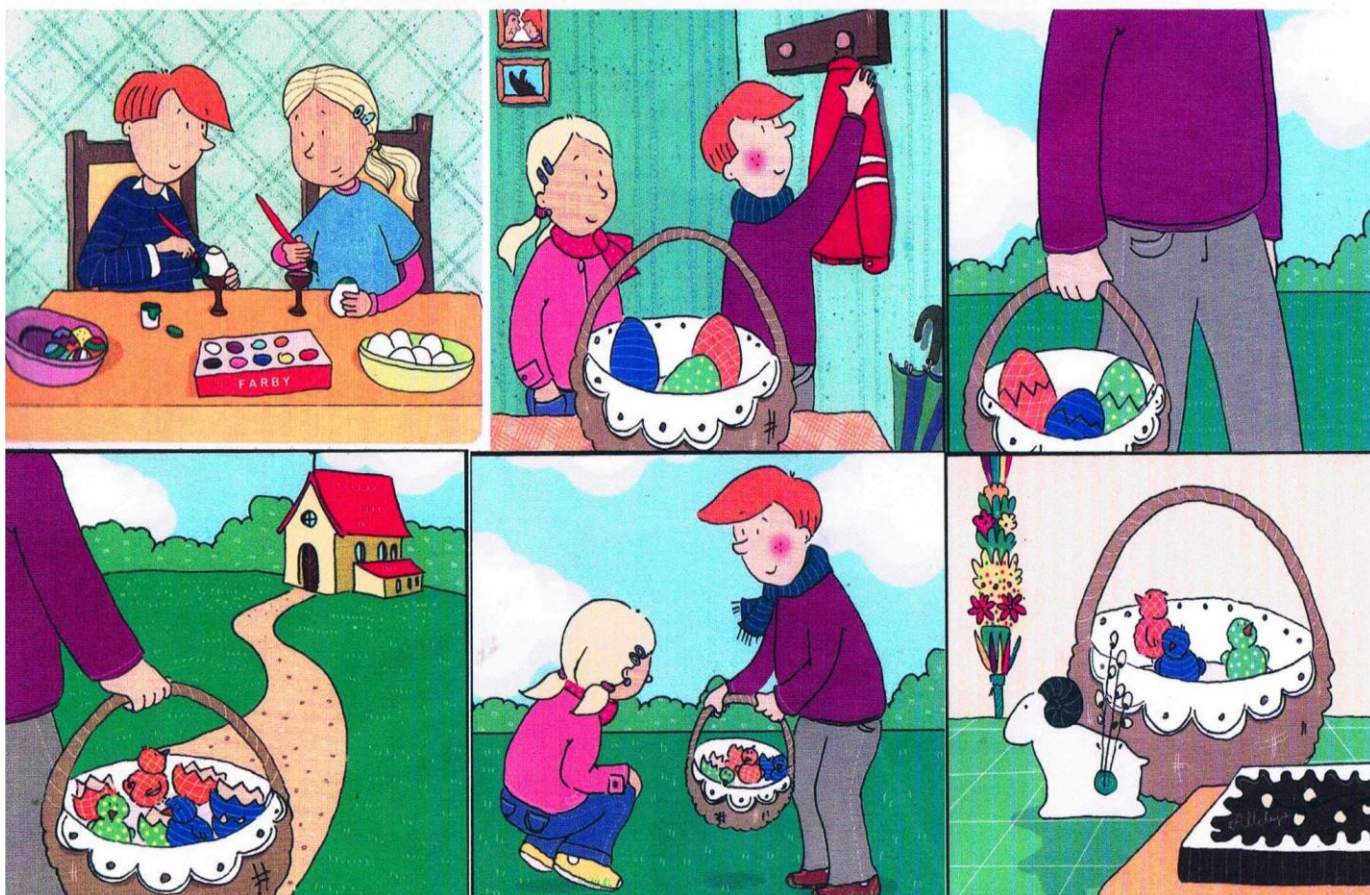
*Choć już Święta blisko  
wiatr na dworze dmucha.  
Na talerzu, w domu  
kiełkuje /rzeżucha/*

*W wielkanocnym koszyczku  
leżeć będą sobie.  
Zanim je tam włożę,  
ślicznie je ozdobię./jajka, pisanki/*

*Tyle w koszyczku  
leży pisanek!  
A pośród nich  
słodki.../baranek/*

*Na wielkanocnym stole  
to ona króluje.  
Polana słodkim lukrem  
i gościom smakuje./baba wielkanocna/*

2. Historyjka obrazkowa „Wielkanoc”. Dziecko powinno wyciąć obrazki a następnie we właściwej kolejności ułożyć je i nakleić na kartkę. Uzasadnić swój wybór kolejności obrazków - opowiedzieć co wydarzyło się najpierw, co później.



3. Jak w Twojej rodzinie wyglądają przygotowania do Świąt Wielkanocnych?  
 Opowiedz co dzieje się na obrazkach, czy U Was w rodzinie wygląda to podobnie? -  
 rozwijanie słownika czynnego dziecka, przewidywanie następstwa zdarzeń.



4. *Praca w KP3.46 - dziecko skreśla produkty, z których nie zostały zrobione potrawy. Dzieli nazwy potraw na sylaby i koloruje właściwą liczbę kwadratów. Znajduje i podaje po jednym przykładzie rymów do podanych nazw.*

5. *Dla chętnych na twórcze spędzenie popołudnia w linku mnóstwo kolorowanek świątecznych i ćwiczeń grafomotorycznych.*

[https://drive.google.com/drive/folders/1z2dAhLLZjPvYA590TL8n\\_IY-XRc\\_knW1](https://drive.google.com/drive/folders/1z2dAhLLZjPvYA590TL8n_IY-XRc_knW1)

6. *Wielkanocne potrawy - zabawa dydaktyczna.*

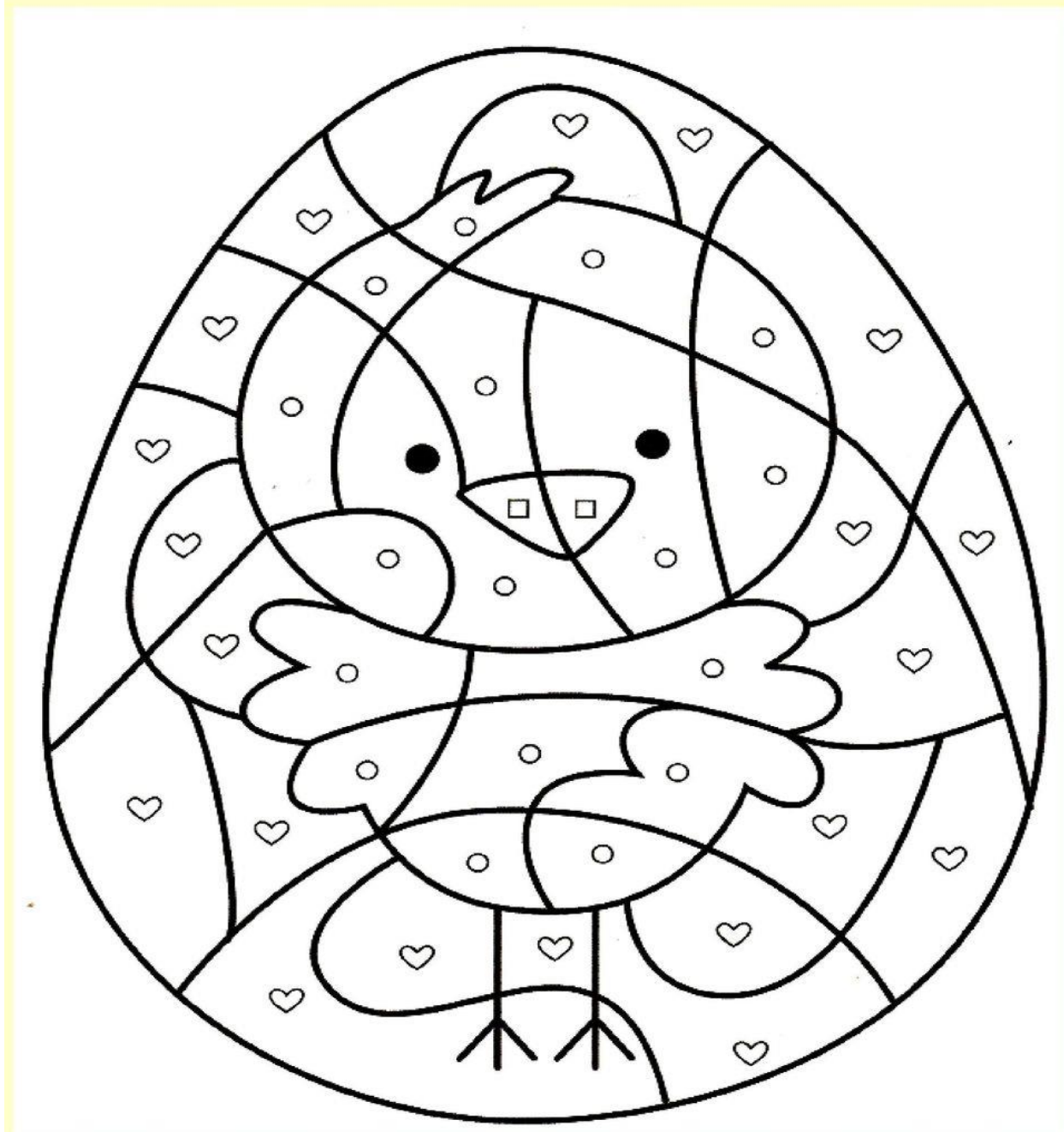
*Zadaniem dziecka jest nazwać znane mu z obrazka nazwy potraw, klasnąć w ręce tyle razy ile sylab ma nazwa potrawy, np. biała kiełbasa, babka, babeczki, jajka, itp.*



7. Pokoloruj wg kodu

# I.ŚWIĘTA WIELKANOCNE

Pokoloruj pisanekę wg podanego kodu:  
serduszko - kolor zielony, koło – kolor żółty, kwadrat - kolor pomarańczowy



8. Zachęcam Was Kochane Motylki w ramach „Kącika kulinarnego” wraz z mamusiami do wypieku babki wielkanocnej, może być to drożdżowa albo upieczona z proszkiem do pieczenia.

Może komuś przyda się przepis na babkę, która wychodzi zawsze!

## **BABKA ZŁOCISTA**

### **Składniki:**

5 jajek

1 szklanka cukru

1 szklanka mąki pszennej

½ szklanki oleju

2 łyżki mąki ziemniaczanej

2 płaskie łyżeczki proszku do pieczenia

2 łyżki octu

1 łyżka ekstraktu z wanilii

### **Wykonanie:**

Białka oddzielamy od żółtek. Do małej miski przesiewamy mąkę i proszek, mieszamy i odstawiamy. W dużej misce ubijamy na sztywno białka, dodajemy cukier, ubijamy do momentu uzyskania gładkiej aksamitnej piany. Nadal ubijając dodajemy po jednym żółtku i olej. Następnie zmniejszamy obroty miksera i stopniowo dodajemy mieszaninę mąki i proszku do pieczenia, na końcu dodajemy ocet. Puszyste ciasto przelewamy do kęksówki wysmarowanej masłem. Pieczemy ok. 45 minut (do suchego patyczka) w temperaturze 180 st. C. Babkę, przed podaniem, posypujemy cukrem pudrem.

### **Smacznego!**

„Ozdabiamy babę wielkanocną” – dekorowanie ciasta. Dziecko przy użyciu lukru i np. kolorowych lentilek ozdabia babkę. Jestem ciekawa waszego dzieła.



## **ŚRODA - TEMAT: WIELKANOCNY KOSZYCZEK**

**1.** Kochani Rodzice, pokażcie proszę dzieciom koszyczek wielkanocny a następnie zadajcie im pytania:

- Co to jest święconka?
- Gdzie się chodzi ze święconką?
- Jakie rzeczy wkłada się do koszyczka? I w jakim celu?

Główny bohater Świąt Wielkanocnych to **jajko**.





Poza jajkiem nie może zabraknąć w koszyczku, potocznie zwanym święconką, takich elementów jak:



sól



Sól natomiast chroni przed zepsuciem i symbolizuje oczyszczenie i prawdę. Dawniej wierzono, że odstrasza złe moce i siły nieczyste. Chrześcijanie natomiast są "solą ziemi".

grzeszka@lankowo.pl

kielbasa i wędliny



Kielbasa i wędliny symbolizują dostatek, płodność i zdrowie.

grzeszka@lankowo.pl

ser



Ser jest symbolem przyjaźni między człowiekiem a zwierzętami domowymi.

grzeszka@lankowo.pl

masło



Masło, które wkładamy do koszyczka jest symbolem dobrobytu.

grzeszka@lankowo.pl

baranek

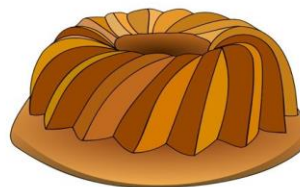


Baranek to symbol Chrystusa, przypomina nam o zwycięstwie życia nad śmiercią, ale także o odkupieniu wszystkich grzeszników, przez męczenną śmierć Jezusa, ma zapewnić przychylność oł przyrody i chronić przed kłeskami.

Baranek może być z ciasta, cukru, masła czekolady, lub gipsu.

grzeszka@lankowo.pl

babka



Babka wielkanocna jest symbolem umiejętności oraz doskonałości. Tradycyjnie powinien być to wypiek własny a nie kupiony.

grzeszka@lankowo.pl



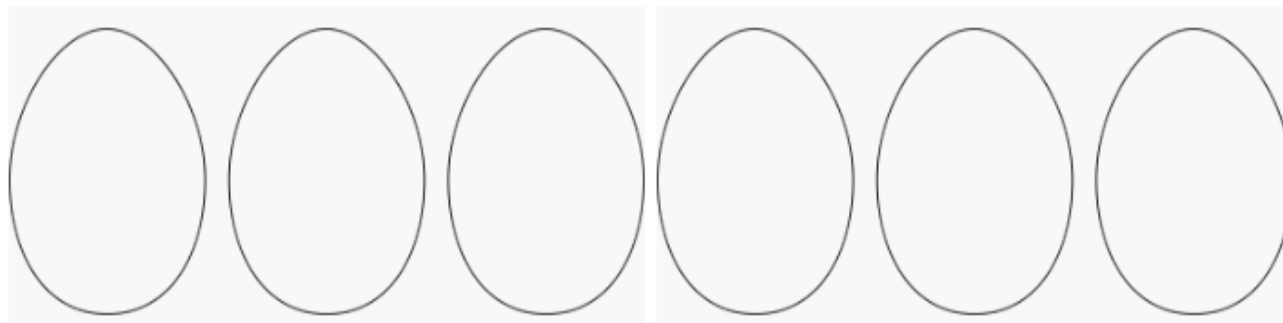
2. Ćwiczenia oddechowe „Wydmuszka”. Dziecko układa dłonie w kształt wydmuszki, powoli wdmuchuje powietrze w dłonie, następnie bierze długi oddech przez nos i ponownie dmucha. Regulowanie fazy wdechu i wydechu.

3. Praca z KP3.47. - dziecko uzupełnia obrazki nalepkami. Mówi, jakie produkty można włożyć do święconki, następnie koloruje pola zgodnie z kodem.

4. „Liczymy pisanki” - zabawa matematyczna **(LICZYMY W ZAKRESIE 8)**

Należy przygotować szablony pisanek lub inne liczmany, powinno ich być 10.

Przykładowy szablon:



Dziecko operuje, manipuluje liczmanami i rozwiązuje treść zadań. Rozwiązania może sobie zapisywać za pomocą rysowania na kartce kresek, np. wynik 5 to 5 kresek

- Ala do koszyka włożyła 3 pisanki. Zosia dołożyła jeszcze 3. Ile pisanek jest w koszyku?
- Zosia włożyła do koszyka 2 pisanki. Asia włożyła 3 pisanki. Przyszedł Staś i włożył jeszcze 2 pisanki. Ile pisanek jest w koszyku?
- Mama pomalowała 3 pisanki. Tata pomalował 3 pisanki. Ile pomalowali pisanek razem?

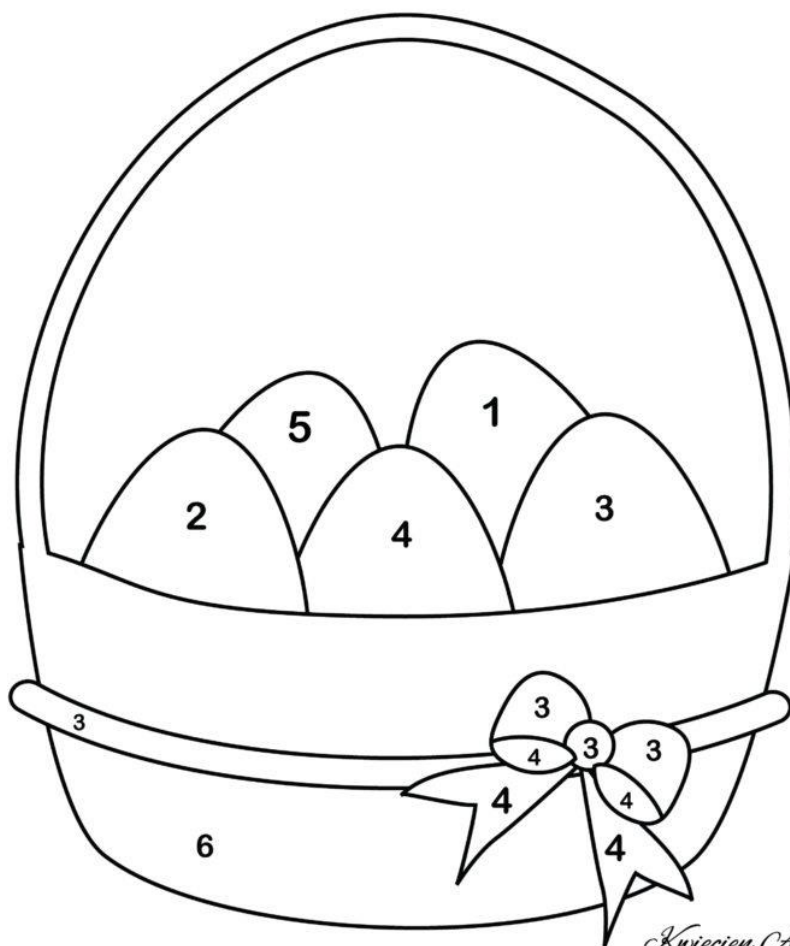
5. Zabawy na świeżym powietrzu.

## 6. Praca z ZG60 - ćwiczenia grafomotoryczne

Dziecko rysuje obrazek w tunelu. Rysuje w ramach tyle kresek, ile jest figur każdego rodzaju i w danym położeniu.

## 7. Pokoloruj wg kodu.

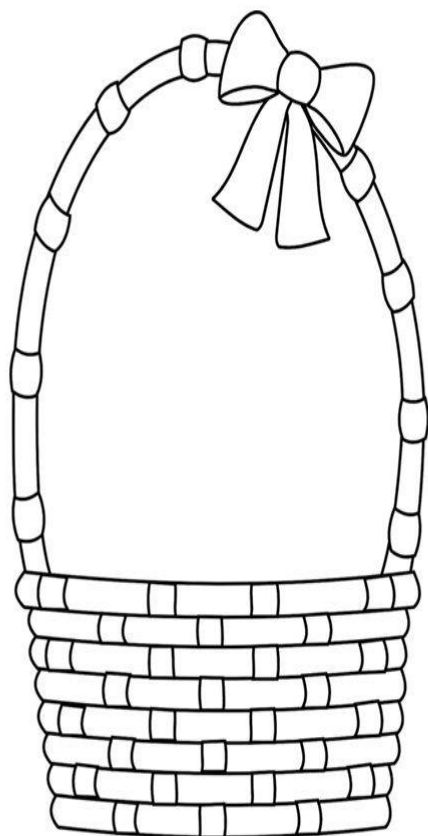
# POKOLORUJ



*Kwiecien Academy*

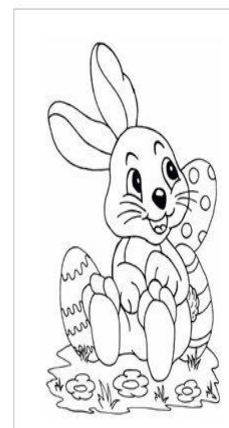
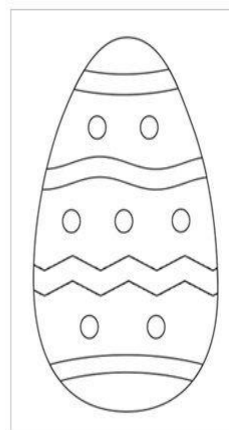
## 8. Wykonaj zadanie

## WYKONAJ ZADANIA



### ZADANIA:

1. Wytnij obrazki.
2. Zajączka przyklej z lewej strony koszyka.
3. Pisanekę ma być przyklejona w koszyczku.
4. Kurczątko przyklej z prawej strony koszyka.
5. Pokoloruj obrazki.



Przedskolankowo.pl

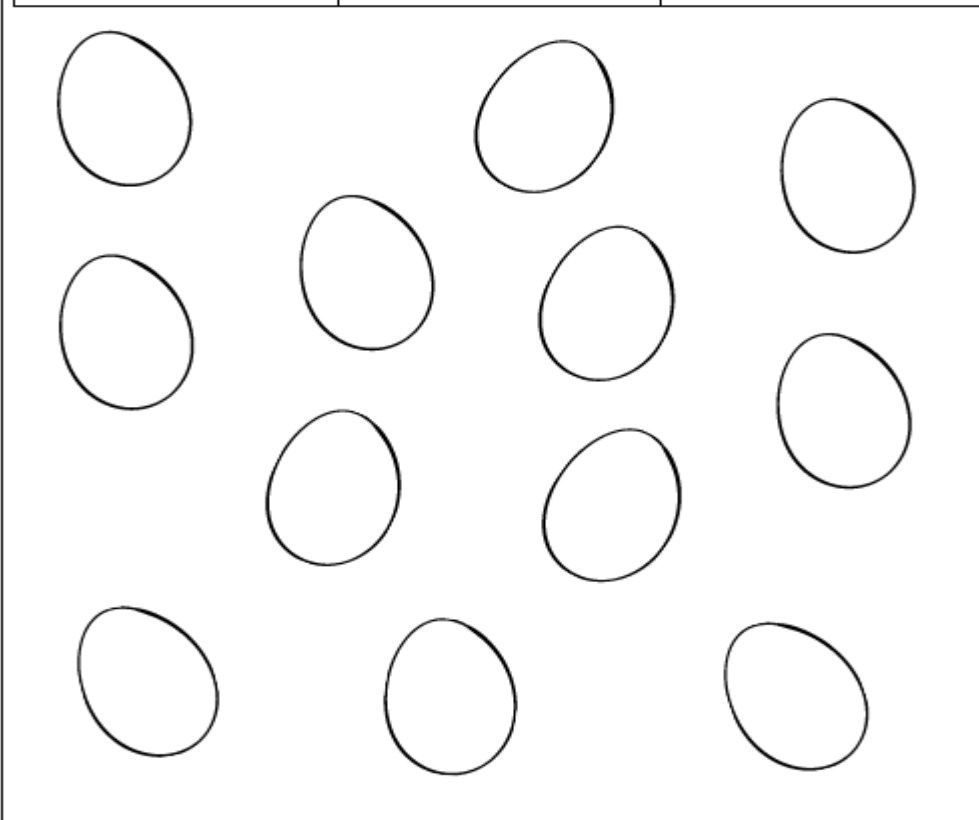
9. Dla chętnych bardzo ciekawe zabawy matematyczne z pisankami:

<https://ztorbynauczycielki.pl/wp-content/uploads/2020/04/ZADANIA-WIELKANOCNE-1.pdf>

Przykładowa karta pracy:

**POKOLORUJ PISANKI ZGODNIE Z INSTRUKCJĄ.**

<b>3</b> żółte pisanki	<b>od dwie więcej</b> zielone pisanki	<b>2 + 2</b> niebieskie pisanki
---------------------------	--	------------------------------------



Wielkanocna gigapaka przedszkolaka  
<https://panimonia.pl> Monika Sobkowiak

**MOI DRODZY!!!**

**DZIS ŚWIATOWY DZIEŃ BUDYNIU**

**TO DOBRA OKAZJA ABY RAZEM Z DZIEĆMI PRZYGOTOWAĆ PYSZNY DESER. MAM DLA WAS SMACZNĄ PROPOZYCJĘ, DO SZKLANEK LUB PUCHARKÓW WLEWAMY WARSTWOWO RAZ BUDYŃ, RAZ KISIEL I TAK DO SKOŃCZENIA MAS. PO ZASTYGNIĘCIU MOŻNA PRYZOZDOBIĆ DESER BITĄ ŚMIETANĄ, KOLOROWYMI POSYPKAMI, ORZECHAMI, SUSZONYMI BAKALIAMI LUB ZWYCZAJNIE WASZYMI ULUBIONYMI OWOCAMI. OJ, JUŻ MI ŚLINKA CIEKNIE... NIE ZAPOMNIJCIE POCHWALIĆ MI SIĘ WASZYMI SŁODKIMI DZIEŁAMI 🙌**



## CZWARTEK - **TEMAT: NA WIELKANOCNYM STOLE**

1. Drogie Motylki już za dwa dni będziecie przygotowywać z rodziną kolorowe pisanki. Sposobów jest kilka. Ja przypomnę Wam pomysł jak w naturalny sposób można uzyskać różne kolory jajek:



## 2. Zabawa „Prawda - fałsz”

Rodzic czyta zdanie, a dziecko określa czy ono jest prawdziwe, czy fałszywe.

- ✚ Święta Wielkanocne kojarzą się nam z choinką i św. Mikołajem.
- ✚ Do koszyczka wkładamy żelki, cukierki czekoladowe, chipsy i chrupki.
- ✚ Mazurki i baby to najpopularniejsze ciasta wielkanocne.
- ✚ Święta Wielkanocne zawsze obchodzimy latem.
- ✚ Domy na Święta Wielkanocne ozdabiamy jemiolą i bombkami.
- ✚ Na palmową niedzielę robimy palemki.
- ✚ Najważniejszym posiłkiem w czasie Świąt Wielkanocnych jest śniadanie wielkanocne.

✚ Przy wielkanocnym stole szykujemy miejsce dla nieoczekiwanego gościa.

3. Wykonaj kartę pracy wg polecenia. Czy tak powinien wyglądać polski wielkanocny stół? - uzasadnij swoją wypowiedź.



- Na rysunku przedstawiającym stół wielkanocny brakuje kilku elementów. Połącz brakujące elementy z miejscem, gdzie powinny się znajdować. Narysuj obrus po śladzie.
- Dorysuj na wybranym talerzu 3 jajka.



#### 4. „Wielkanocny stół” - słuchanie wiersza czytanego przez rodzica

##### *„Wielkanocny stół” E. Skarżyńska*

*Nasz stół wielkanocny  
haftowany w kwiaty.  
W borówkowej zieleni  
listeczków skrzydlatych  
lukrowana baba  
rozpycha się na nim,  
a przy babie -  
mazurek w owoce przybrany.*

*Palmy pachną jak łąka  
w samym środku lata.  
Siada mama przy stole,  
A przy mamie tata.  
I my.*

*Wiosna na nas  
zza firanek zerka,  
a pstrokatę pisanki  
chcą tańczyć oberką.*

*Wpuśćmy wiosnę,  
Niech słońcem  
zabłyśnie nad stołem  
w wielkanocne świętowanie  
jak wiosna wesołe!*

Rozmowa na temat wiersza na podstawie zadanych dziecku pytań:

- ✚ Jak wygląda w wierszu stół wielkanocny?, Czym jest udekorowany?, Co stoi na nim?, Kto siada przy stole?, Kto zerka na wszystkich zza firanek?

5. Praca z KP3. 48 - dziecko wycina fragmenty obrazka ze s.51 i nakleja je we właściwe miejsca. Następnie kończy ozdabianie obrusu.

6. „Nakrywamy do stołu” - zabawa dydaktyczna

Zadaniem dziecka jest nakrycie do stołu tak, aby wszystkie lalki miały swoją zastawę, tj.: talerze, sztucce, kubek, serwetkę. Aby ułatwić dziecku z której strony położyć sztucce, proponuję na lewą rękę założyć dziecku gumkę do włosów, zawiązać kokardę, itp. Dla leworęcznych dzieci oznaczmy prawą rączkę.

W ten sposób dzieci uczą się prawidłowego nakrywania do stołu.

7. Zabawy ruchowe - czas się troszkę poruszać.

**Kwietniowa pogoda** - zabawa rozwijająca ekspresję ruchową. Dziecko staje na dywanie. Rodzic ilustruje ruchem różne stany pogodowe, które powtarza dziecko

wiatr - kołyszą się na boki z uniesionymi rękoma;

burza - uderzają dłońmi o blaty stołów, ławeczki lub krzesła (opcjonalnie tupią o podłogę, naśladując odgłosy piorunów);

deszcz - kilkakrotne podnoszą dłonie i opuszczają je z przebieraniem palcami;

słońce - wykonuje obrót z rozłożonymi na boki rękoma.

**Deszczyk** - ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dzieci stają na palcach, unosząc ręce nad głowę. Przebierają palcami, opuszczając ręce i schodząc do przysiadu, po czym dotykają palcami podłogi.

**Skoki po chmurkach** - zabawa skoczna. Rodzic rozkłada na dywanie szarfy w jednym rzędzie (blisko siebie). Dziecko przeskakuje z szarfy do szarfy obunóż / na prawej nodze / na lewej nodze. Szarfy można zastąpić kartkami, gazetami, tasiemkami, sznurkiem, itp.

8. Kochani a teraz czas zobaczyć film na temat tradycji wielkanocnych pt.: "EduKredka-tradycje wielkanocne", film edukacyjny dla dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=giRwxyKTXcg>



## **PIĄTEK - TEMAT: ŚMIGUS-DYNGUS, ZAJĄCZEK WIELKANOCNY**

### **1. „Które to jajko?” - zabawa badawcza**

Rodzic daje dziecku dwa jajka jednakowe i prosi aby zastanowiło się ono, po czym można poznać, że jedno jest surowe a drugie gotowane. Dziecko podaje swoje propozycje. Następnie dziecko wprawia w ruch obrotowy oba jajka na stole. Dziecko obserwuje ich ruch i określa, które z nich kręci się szybciej. Rodzic rozbija jajka i sprawdza, czy dziecko miało rację. Wysuwamy wspólnie wniosek, że gotowane jajko wiruje szybko, natomiast surowe - kołysze się i obraca wolniej. Dzieje się tak, ponieważ jajko ugotowane (szczególnie na twardo) ma stały środek, a surowe nie może obracać się łatwo i szybko - jego płynny środek przesuwają się wewnątrz skorupki na wszystkie strony.

### **2. „Jak zbudowane jest jajko?” - zabawa badawcza**

Należy wykorzystać jajko ugotowane z poprzedniej zabawy.

Zadaniem dziecka jest określić właściwości jajka i wykonać następujące czynności:

- obieranie jajka ze skorupki
- określanie wyglądu, zapachu, smaku
- nazywanie części jajka: białko, żółtko, skorupka.

### 3. „Śmigus” - słuchanie wiersza Marii Konopnickiej

Zanim przeczytacie wspólnie wiersz, posłuchajcie proszę piosenki o Dyngusie a dowiecie się, co to jest.

<https://www.youtube.com/watch?v=kRWYnZ8dGzA>



**Śmigus! Dyngus! Na uciechę  
z kubła wodę lej ze śmiechem!  
Jak nie z kubła to ze dzbana  
Śmigus-dyngus dziś od rana.**

*„Śmigus” Maria Konopnicka*

*Panienczką małą  
Rano dzisiaj wstała:  
Śmigus! Śmigus!  
Dyngus! Dyngus!  
Bo się wody bała.*

*Panienczką małą  
W kątek się schowała!  
Śmigus! Śmigus!  
Dyngus! Dyngus!  
Bo się wody bała.*

*Panienczką małą  
Sukienkę zmaczała:  
Śmigus! Śmigus!  
Dyngus! Dyngus!  
Choć się wody bała!*

Rozmowa n/t wiersza z pomocą pytań:

- O jakim zwyczaju wielkanocnym opowiada wiersz?, Jak inaczej nazywamy śmigus-dyngus?, Jak wygląda w naszym regionie ta tradycja?, Czy można się obrażać, jak zostanie się polanym wodą?

4. Kochani, jak Wielkanoc to i zajaczek wielkanocny. Jest mnóstwo pomysłów na prace plastyczne więc ja podsunę Wam kilka a Wy dokonacie wyboru, którego zajaczka stworzycie własnoręcznie z pomocą rodzeństwa lub rodziców. Miłej zabawy.

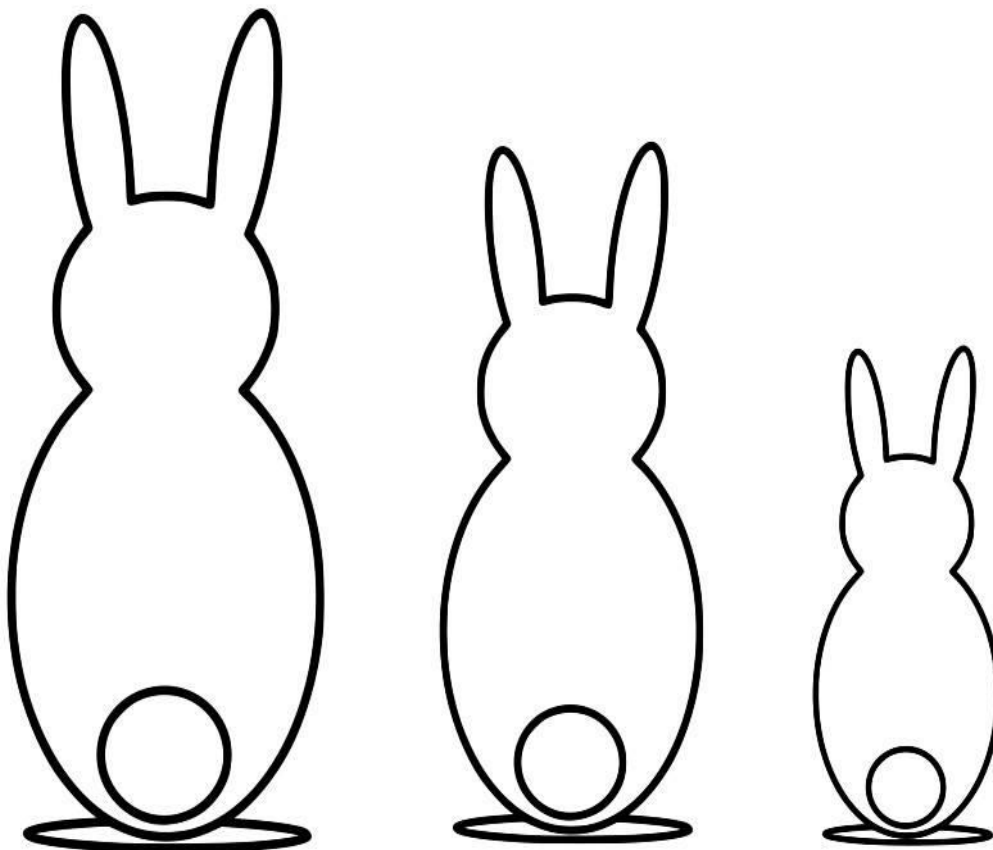
<https://dzieciakiwdomu.pl/2017/04/jak-zrobic-zajaczka-wielkanocnego-z-dzieci.html><https://mamacarla.pl/12-pomyslow-ozdoby-wielkanocne-diy-dzieci/><http://www.naszebabelkowo.pl/2019/04/prace-plastyczne-na-wielkanoc-jak.html><https://www.arbuziaki.pl/wielkanocne-zajaczki-z-rolek-po-papierze/>

5. W wielkanocnym koszyczku nie może zabraknąć zajaczka. Wydrukujcie zajaczka z poniższego linku, porozcinaj obrazek a następnie zaproponuj dziecku ułożenie puzzli.

[https://eduzabawy.com/karty\\_pracy/puzzle2/wielkanoc5/](https://eduzabawy.com/karty_pracy/puzzle2/wielkanoc5/)

6. Pokoloruj zajaczka od najmniejszego do największego

[dzieciakiwdomu.pl](https://dzieciakiwdomu.pl)



7. Jajko tu, jajko tam, ja to jajko tobie dam.... - zabawa podsumowująca wiedzę na temat Świąt Wielkanocnych

Rodzik siada naprzeciwko dziecka i zadaje mu pytanie jednocześnie rzucając do dziecka jajko lub piłkę:

- ✚ W jakiej porze roku obchodzimy Święta Wielkanocne?
- ✚ Jak nazywają się udekorowane jajka wielkanocne?
- ✚ Kiedy obchodzimy śmigus-dyngus?
- ✚ Czym dzielimy się w czasie śniadania wielkanocnego?
- ✚ W Wielką Sobotę co bierzemy ze sobą do kościoła?
- ✚ Jakie produkty wkładamy do święconki?
- ✚ Dlaczego mówimy, że Święta Wielkanocne to czas radości?



*Z okazji zbliżających się Świąt Wielkanocnych w tym trudnym dla nas wszystkich czasie, przesyłam dla MOICH MOTYLKÓW, I ICH RODZIN garść refleksji związanych z tym pełnym zadumy, ale także radosnym czasem Zmartwychwstania Pańskiego.*

*Niech ten czas świąteczny będzie chwilą odpoczynku i stanie się źródłem optymizmu oraz energii potrzebnej na co dzień.*

*Niech Zajączek Wielkanocny przyniesie Wam w prezencie to, czego najbardziej pragniecie. To "coś" nie musi być ani widoczne, ani dotykane, może nawet nie pachnieć, ale niech będzie czymś bez czego nie można bo po prostu nie da się żyć... – ZDROWIE!!!*



