

NASZE PRZEDSZKOLE

GMINNE PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W PRZYSTAJNI

UL. TARGOWA 6; TEL. 34 319-10-29

Gazetka przedszkolna

NR 1/2020/2021

Rozpoczynamy nowy rok szkolny 2020/2021

SERDECZNIE PAŃSTWA WITAMY!

Po przedłużonym wakacyjnym wypoczynku z przyjemnością spotykamy się z państwem.

Witamy najmłodsze dzieci, które rozpoczynają swoją przygodę z przedszkolem.

Witamy w nowym roku przedszkolnym.

Przed nami kolejna podróż edukacyjna pełna przygód i nowych wyzwań. Wyzwań wynikających między innymi z obecnej sytuacji epidemicznej. Dołożymy wszelkich starań, aby pobyt w przedszkolu był bezpieczny. Prosimy o zrozumienie i współpracę w tym trudnym dla wszystkich okresie.

**Życzymy naszym przedszkolakom
udanej zabawy, dużo uśmiechu
i miło spędzonego czasu
w przedszkolu. A Rodzicom
życzymy satysfakcji i radości
z małych i dużych sukcesów dzieci
oraz owocnej współpracy z całą
społecznością naszego przedszkola**

Dyrekcja i Personel Przedszkola



Na straganie Jan Brzechwa

Na straganie w dzień targowy
Takie słyszy się rozmowy:

"Może pan się o mnie oprze,
Pan tak wędnie, panie koprze."

"Cóż się dziwić, mój szczypiorku,
Leżę tutaj już od wtorku!"

Rzecz na to kalarepka:
"Spójrz na rzepę - ta jest krzepka!"

Groch po brzuszku rzepę klepie:
"Jak tam, rzepo? Coraz lepiej?"

"Dzięki, dzięki, panie grochu,
Jakoś żyje się po trochu.

Lecz pietruszka - z tą jest gorzej:
Błada, chuda, spać nie może."

"A to feler" -
Westchnął seler.

Burak stroni od cebuli,
A cebula doń się czuli:

"Mój Buraku, mój czerwony,
Czybyś nie chciał takiej żony?"

Burak tylko nos zatyka:
"Niech no pani prędzej zmyka,
Ja chcę żonę mieć buraczą,
Bo przy pani wszyscy płaczą."

"A to feler" -
Westchnął seler.

Naraz słysząc głos fasoli:
"Gdzie się pani tu gramoli?!"

"Nie bądź dla mnie taka wielka" -
Odpowiada jej brukselka.

"Widzieliście, jaka krewka!" -
Zaperzyła się marchewka.

"Niech rozsądzi nas kapusta!"
"Co, kapusta?! Głowa pusta?!"

A kapusta rzecz smutnie:
"Moi drodzy, po co kłótnie,

Po co wasze swary głupie,
Wnet i tak zginiemy w zupie!"

"A to feler" -
Westchnął seler.



POCZYTAJ MI MAMO, TATO...

Z Przygód krasnala Hałabały - Lucyny Krzemienieckiej **O gościach, co nie przyszli na ucztę**

Był sobie jeden krasnal, nazywał się Hałabała. Mieszkał w lesie, krzywdą mu się nie działa. Nosił kasztankową czapeczkę i zimą, gdy mróz był na świecie - futereczko krecie. Był wesoły, czupryniasty, malutki i mieszkał w dziupli po wiewiórce, jak to krasnoludki. Miał tam nawet swoje gospodarstwo, mchową pościel, mebelki wystrugane z kory i w woreczku na komineczku orzechów miał mieszek dość spory. Miał i miotelkę z gęsich piórek, co stała w kątku i pilnowała porządku. Taki był Hałabała.

Pewnego razu, kiedy zobaczył, że mchy rudzieją i borówki w sierpniowym słońcu czerwienieją, pobiegł do wilgi złocistej, pobiegł do jaskółki, pobiegł do słowika śpiewaka, pobiegł do kukułki i powiada:

- Nie odmówcie mi tej radości, przyjdźcie do mnie za trzy dni w gości. Upiekę wam placek z borówkami, będzie uczta nad ucztami. Będziemy kukać, fiukać na cały las, miło nam zejdzie czas.
- Dobrze - powiada wilga złocista i jaskółka, i słowik śpiewak, i kukulka - ale o której godzinie mamy przyjść?
- Przyjdźcie w południe, kiedy słońce siedzi na czubku sosny. Zresztą gwizdnę na was siedem razy.
- Dobrze, tak będzie najlepiej. Gwizdnij, to przylecimy - obiecały ptaki.



I krasnal zadowolony poszedł do domu. Zabrał się zaraz do roboty. Wielkie miał kłopoty. Borówek musiał nazbierać, miodu od pszczółek musiał wyprosić, ogień na komineczku musiał rozpalić i wreszcie, jak się tak przez trzy dni starał, upiekł placek z borówkami. Choć go trochę przyswędził i przydymił, ale był placek niezgorszy i mocny borówczany zapach roztaczał dookoła.

Wtedy krasnal Hałabała ukroił cztery równe porcje, wyskoczył na swoje podwórko i gwizdnął siedem razy, i patrzy, czy po powietrznym moście nie lecą goście.

Stoi, czeka, czeka, a tu nie ma nikogo - ani wilgi złocistej, ani kukułki, ani słowika śpiewaka, ani jaskółki. Cóż to się stało? "Może nie słyszą?" - myśli Hałabała i gwizdnął jeszcze siedem razy po siedem, co wypadło razem czterdzieści dziewięć gwizdnięć. A tu nikogo nie ma.

Ogląda się Hałabała z gniewem, aż tu stoi ktoś pod drzewem. Peleryna na nim ruda, liściasta i czapa także

- Kto jesteś? - pyta Hałabała, a tamten powiada:
- Jestem jesień, przyszedłem powiedzieć, że twoi goście nie przyjdą, żebyś na nich nie czekał.
- A to dlaczego? - pyta Hałabała.
- A bo ja ich wypędziłam z gaju za morze.
- Toś ty taka! - huknął Hałabała.
- A tak, mój zwyczaj taki, że wypędzam ptaki, chodzę po kraju, wypędzam je z gaju. Za morze.



- A więc na nic moje kłopoty, na nic moje borówek zbieranie, na nic moje pitraszenie, na nic szykowanie. I jeszcze powiedziałby ktoś - gości proś! Jak nie, to zjem sam cały placek! - krzyknął zmartwiony Hałabała i poszedł do mieszkania.

Tam, jak się zabrał, jak się zawinał, zjadł po kolei wszystkie cztery porcje, co do okruszyny, a coraz to mruczał:

- Jakem Hałabała, krzywda mi się stała, jakem Hałabała krzywda mi się... - i nie dokończył krasnal, bo już go zmorzył sen.

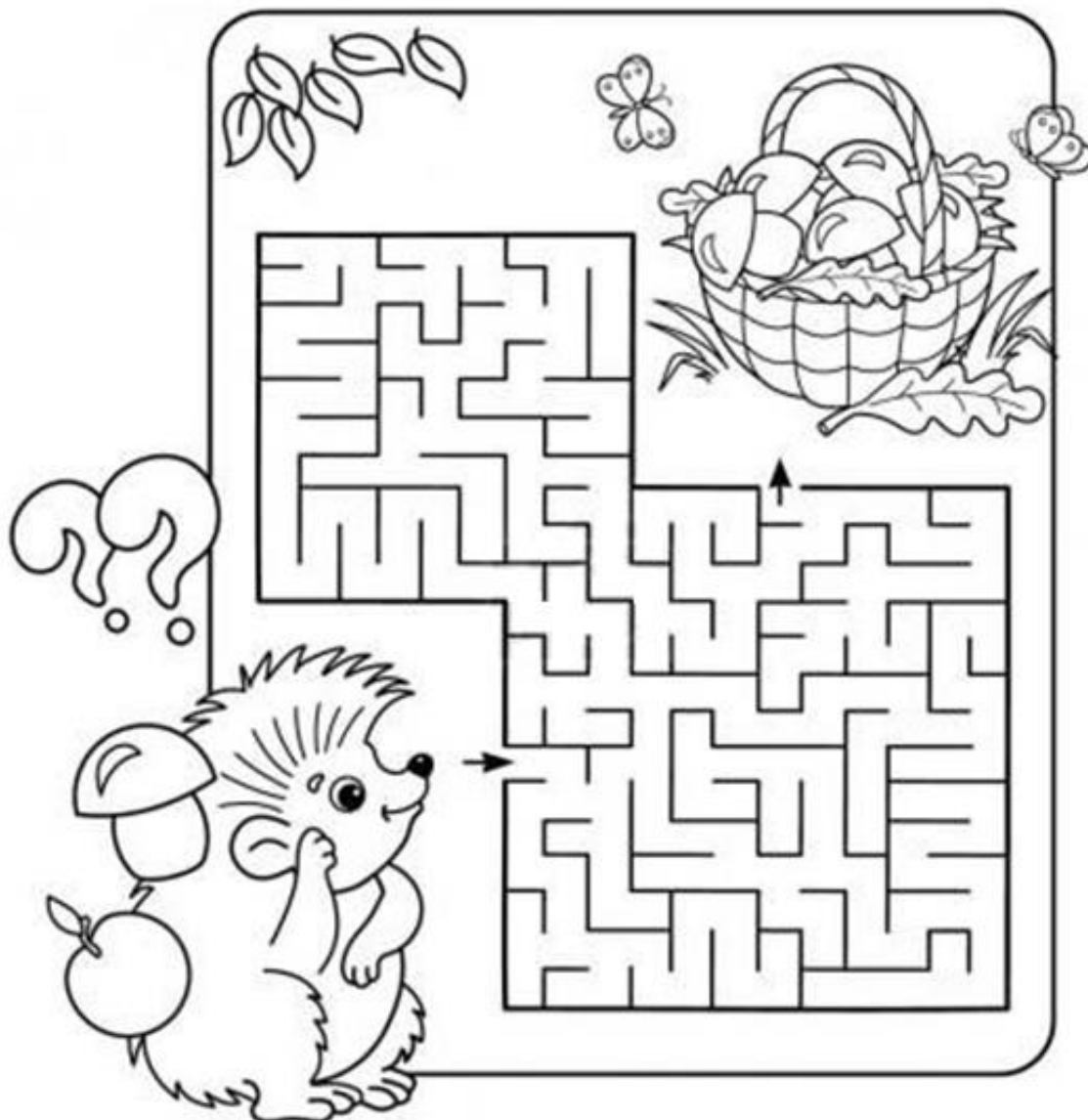
A goście byli już hen, hen. Lecieli przez podniebne szlaki, jak to ptaki. I wilga złocista, i jaskółka, i słowik śpiewak, i kukułka. Lecieli do gorącego kraju, gdzie zimny wiatr nie wieje, gdzie jest piękna wiosna, gdzie się słońce śmieje.

Lecieli do gorącego kraju w przestwór daleki, gdzie w poświacie słonecznej szmaragdowe błyszczą rzeki i gdzie kwitną piękne kwiaty i latają piękniejsze jeszcze od kwiatów kolorowe, tęczowe motyle.

A Hałabała spał tymczasem w wiewiórczej dziupli, a jesień, jak to o niej wie się, chodziła od drzewa do drzewa i strącała liście.



Pomóż jeżykowi odnaleźć drogę do koszyka z grzybami



KĄCIK RODZICA

Asymilacja dziecka 3- letniego w przedszkolu Jak pomóc dziecku dobrze rozpocząć przedszkolną przygodę.

Posłanie dziecka do przedszkola to dla wielu rodziców trudny moment. Po radości wynikającej z zobaczenia wyników rekrutacji, pojawiają się wątpliwości i niepokoje, związane z myśleniem o tym, jak maluch poradzi sobie w nowym miejscu, wśród nieznanych osób, z dala od czujnych oczu najbliższych. Aby ułatwić dziecku dobry start, warto pamiętać o kilku istotnych kwestiach.

ZANIM ROZPOCZNIE SIĘ ROK SZKOLNY...

1. Zadbaj o budowanie klimatu akceptacji i pozytywnego nastawienia do przedszkola. Najważniejszą sprawą, rzutującą znacząco na powodzenie procesu adaptacji jest nastawienie osób dorosłych. Maluszek słuchając rozmów rodziców dotyczących przedszkola buduje swój obraz tego miejsca oraz tego, jak sobie w nim poradzi. Sprzyjające adaptacji jest myślenie, że pójście do przedszkola to kolejny etap życia dziecka, w którym będzie ono mieć szansę rozwijać nie tylko swoje umiejętności społeczne oraz samodzielność, ale też pozna wiele ciekawych sposobów poznawania świata i spędzania czasu. To pozwala dziecku zmierzyć się z nowymi wyzwaniami z poczuciem dumy, że już jest przedszkolakiem. Wzmacnia w nim pozytywną energię i ciekawość, cechy będące motorem rozwoju dzieci. Z takim nastawieniem dużo łatwiej odnaleźć się w nowym miejscu.

2. Oswajaj dziecko z przedszkolem. Można to robić na różne sposoby. Dzieci uwielbiają słuchać, jak to było gdy ich rodzice byli w dzieciństwie. Być może kiedyś chodzili do przedszkola i przeżywali tam różne przygody. Teraz można je sobie przypominać. Oczywiście opowiadamy tylko te historie, które były pozytywne, albo przynajmniej miały dobre zakończenie! Pomocne jest czytanie dziecku książeczek czy też oglądanie z nim bajek, których akcja toczy się w przedszkolu. Maluch dowiaduje się z nich w naturalny sposób, o obowiązujących tam różnych zwyczajach i zasadach. Potem można bawić się w przedszkole – wykorzystując do tego ulubione maskotki, lalki czy pojazdy. Dobrze jest wcześniej zapoznać dziecko z budynkiem, przedszkolnym placem zabaw, drogą do przedszkola. Bardzo dobrym pomysłem są Dni Otwarte, organizowane przez przedszkola. Pozwalają dziecku (i rodzicom) poznać budynek od środka, obejrzeć sale (z mnóstwem zabawek), łazienki, szatnie. No i zaznajomić się z Paniąmi.

3. Wdrażaj do samoobsługi. Pierwszy rok pobytu w przedszkolu jest czasem na doskonalenie umiejętności samoobsługowych, jednak ich nauka powinna być wcześniej wprowadzona w domu. Dobrze gdy przedszkolak je samodzielnie, umie posługiwać się łyżką i widelcem, potrafi umyć ręczki, korzystać z toalety, czy też porządkować zabawki. Ma to znaczenie nie tylko dla organizacji przedszkola, ale przede wszystkim dla samego dziecka. W okresie około 3 roku życia zaczyna ujawniać się potrzeba „bycia takim jak inni”, i takie dopasowanie się do grupy pod względem radzenia sobie z czynnościami samoobsługowymi, ułatwia proces adaptacji.

4. Organizuj kontakty z innymi dziećmi. Przebywanie w grupie, dla wielu trzylatków jest nowym doświadczeniem, wymagającym umiejętności przystosowania się do gwaru, hałasu, szybko

zmieniających się sytuacji oraz obowiązujących reguł, często nieco odmiennych od tych istniejących w domu. Łatwiej jest zaakceptować je dzieciom, które wcześniej miały okazję ćwiczyć takie zachowania jak zapoznavanie się, dzielenie się zabawkami, czekanie na swoją kolej, współdziałanie w zabawie. Dlatego warto zadbać, aby kontaktów z innymi dziećmi było jak najwięcej – można zapraszać do domu dzieci znajomych czy sąsiadów oraz rewanżować się rewizytą, regularnie odwiedzać z dziećmi place i sale zabaw.

5. Zorganizuj dzień w sposób zbliżony do planu przedszkola. W każdym przedszkolu porządek dnia jest ściśle określony: stałe pory posiłków, czas na zabawę, spacer, odpoczynek po obiedzie (leżakowanie lub słuchanie bajek). Łatwiej będzie do tego przyzwyczać się dziecku, które w domu ma podobnie zorganizowany dzień.

Przypomnij maluchowi, kiedy po niego przyjdiesz (określ czas w sposób konkretny, zrozumiały np. po obiedzie, po podwieczorku).

6. Przyzwyczajaj dziecko stopniowo do rozłąki. Rozstania z rodzicami łatwiej akceptują dzieci, które mają w tym zakresie pewien trening. Rozumieją, że zniknięcie rodzica z pola widzenia nie jest na zawsze, a zabawa pod opieką babci czy cioci też sprawia frajdę.

A GDY NADEJDZIE TEN PIERWSZY DZIEŃ....

Pamiętaj o pozytywnym nastawieniu, dobrym humorze. Staraj się nie okazywać dziecku swojego niepokoju. Już od pierwszego dnia przyzwyczajaj do rytuału pożegnania, nie przeciągaj rozstania (np. przebranie się – uścisk – całusek i przekazanie nauczycielce).

Jeżeli rozstania są trudne, lepiej przez pierwsze dni zaangażować tatę w odprowadzanie dziecka. Mężczyźni częściej mają bardziej zadaniowe, a mniej emocjonalne podejście do radzenia sobie w takich sytuacjach.

Przy odbieraniu malucha z przedszkola możesz, w nagrodę za dzielność, podarować mu jakiś malutki prezent.

I W TRAKCIE NASTĘPNYCH TYGODNI...

Jeśli to możliwe, nie zostawiaj dziecka od pierwszych dni na cały dzień w przedszkolu. Zarezerwuj swój czas, po powrocie dziecka do domu, tylko dla niego. Po to by się poprzytulać, posłuchać opowieści jak spędziło dzień, trochę się z nim pobawić. Sprawy domowe mogą chwilę poczekać. Unikaj nadmiernego wypytывania o szczegóły, zwłaszcza w sposób sugerujący trudności („płakałeś?; tęskniłeś za mamusią?; nie byłeś głodny?”).

Bardzo ważna jest również dobra współpraca między rodzicami a nauczycielkami, oparta na wzajemnym zaufaniu. Dziecko łatwiej zaakceptuje swoją nową Panią, gdy widzi rodzica w dobrej, otwartej relacji z nią. Sprzyja to również wymianie informacji dotyczących dziecka, dzięki czemu nauczyciel ma możliwość lepszego rozeznania jego potrzeb czy też skuteczniejszego reagowania w sytuacjach trudnych. A to także ma wpływ na prawidłowe funkcjonowanie przedszkolaka w nowej grupie.

A POTEM NIE WIADOMO KIEDY MINĄ KOLEJNE MIESIĄCE...

Wtedy niepokoje związane z adaptacją do przedszkola ustąpią miejsca innym, przyjemniejszym odczuciom, których ciągle dostarczają rodzicom ich pociechy.

Opracowała: mgr Agnieszka Kalbarczyk-Wanot

SŁOWNICZEK ENGLISH-POLISH DICTIONARY

3-4 LATKI	5-LATKI	6-LATKI
<i>Hello!</i> - Cześć! <i>Bye-bye!</i> - Pa pa <i>What's your name?</i> - Jak masz na imię? <i>I'm...</i> - Jestem... <i>How old are you?</i> - Ile masz lat? <i>I'm... (three/four)</i> - Mam...(trzy/cztery lata) <i>Sit down!</i> - Usiądź! <i>Stand up!</i> - Wstań! <i>Turn around!</i> - Obróć się! <i>Clap your hands!</i> - Kłaśnij w dłonie! <i>Jump!</i> - Podskocz! <i>Close your eyes!</i> - Zamknij oczy! <i>Open your eyes!</i> - Otwórz oczy! <i>Look!</i> - Patrz! <i>Listen!</i> - Słuchaj! <i>backpack</i> - plecak <i>book</i> - książka <i>cryons</i> - kredki <i>stickers</i> - naklejki <i>rainbow</i> - tęcza <i>carrot</i> - marchewka <i>corn</i> - kukurydza <i>peas</i> - groszek <i>beetroots</i> - buraczki Autumn - Jesień <i>leaves</i> - liście <i>hedgehog</i> - jeż <i>big</i> - duży <i>small</i> - mały Halloween <i>pumpkin</i> - dynia <i>ghost</i> - duch <i>witch</i> - czarownica <i>wampire</i> - wampir <i>sweets</i> - słodczyce <i>colours</i> <i>numbers</i>	What colour is my nose? <i>Hello!</i> - Cześć! <i>Where are you?</i> - Gdzie jesteś? <i>What's your name?</i> - Jak masz na imię? <i>My name is...</i> - Mam na imię... <i>How old are you?</i> - Ile masz lat? <i>I'm...(four)</i> - Mam.... (cztery lata) <i>Eyes</i> - oczy <i>Ears</i> - uszy <i>nose</i> - nos <i>mouth</i> - usta <i>hair</i> - włosy Dee-doo-damm! <i>Apples</i> - jabłka <i>lemons</i> - cytryny <i>peppers</i> - papryki <i>cheese</i> - żółty ser <i>cheese sandwich</i> - kanapka z żółtym serem <i>picnic</i> - piknik <i>basket</i> - koszyk Autumn - Jesień <i>pumpkin</i> - dynia <i>hedgehog</i> - jeż <i>leaves</i> - liście Halloween <i>pumpkin</i> - dynia <i>ghost</i> - duch <i>witch</i> - czarownica <i>wampire</i> - wampir <i>sweets</i> - słodczyce <i>trick</i> - figiel/psikus <i>treat</i> - smakołyk <i>colours</i> <i>numbers</i>	Welcome to Boo's World! <i>Hello!</i> - Cześć <i>What's your name?</i> - Jak masz na imię? <i>My name is...</i> - Mam na imię... <i>How old are you?</i> - Ile masz lat? <i>I'm...(six)</i> - Mam... (sześć lat) <i>house</i> - dom <i>attic</i> - strych <i>bedroom</i> - sypialnia <i>bathroom</i> - łazienka <i>dining room</i> - jadalnia <i>kitchen</i> - kuchnia <i>sleep</i> - spać <i>brush my teeth</i> - myć zęby <i>eat</i> - jeść <i>cook</i> - gotować <i>play hide and seek</i> - bawić się w chowanego <i>big</i> - duży <i>small</i> - mały <i>windows</i> - okna <i>door</i> - drzwi <i>roof</i> - dach <i>chimney</i> - komin Planet of schapes <i>lift</i> - winda <i>circle</i> - koło, okrąg <i>triangle</i> - trójkąt <i>square</i> - kwadrat <i>star</i> - gwiazda <i>telescope</i> - teleskop <i>space rocket</i> - rakieta kosmiczna <i>space robot</i> - kosmiczny robot <i>Yes, I can!</i> - Tak, potrafię (umiem)! Autumn - Jesień <i>It's rainy</i> - Pada deszcz. <i>Leaves</i> - liście Halloween <i>pumpkin</i> - dynia <i>ghost</i> - duch <i>witch</i> - czarownica <i>wampire</i> - wampir <i>sweets</i> - słodczyce <i>trick</i> - figiel/psikus <i>treat</i> - smakołyk <i>colours</i> <i>numbers</i>

Propozycje zabaw językowych w domu:

- ☆ Narysujcie tęczę i opisujcie barwy: **What colours are there in your rainbow?**
- ☆ Poproś dziecko, aby z zamkniętymi oczami powąchało i/lub posmakowało niektórych warzyw lub owoców i spróbowało nazwać je po angielsku: **Smell it/Taste it/What is it?**
- ☆ Zachęć dziecko, by jak najszybciej dotknęło właściwej części twarzy (swojej, lalki, misia) – **Touch ... the eyes/the hair/the nose/the mouth/the ears!**
- ☆ Poproś dziecko, by zamknęło oczy, i umieść zabawkę w jednym z pomieszczeń domu. Zapytaj dziecko, gdzie się ono znajduje? **Where is the ..(doll)? Yes, in the bathroom (...)!**
- ☆ Zachęć dziecko, by narysowało swój wymarzony dom, wskazuj jego elementy i pytaj: **What is it?Yes, it's the dining room.**
- ☆ Poproś dziecko, by poszukało w swoim otoczeniu przedmiotów, w których odnajdzie kształt figur geometrycznych: **Find a triangle (circle/...)**

DYREKCJA INFORMUJE

DYREKTOR: Jolanta Berg

WICEDYREKTOR: Jolanta Borecka

- ❖ W roku szkolnym 2020/2021 w naszym przedszkolu funkcjonuje pięć grup wiekowych:
 - ☆ SŁONECZKA – grupa 3-2,5- latków - wychowawca: Anna Egeman
 - ☆ BIEDRONECZKI – grupa 4-latków - wychowawca: Iwona Cioch
 - ☆ MOTYLKI – grupa 5- latków - wychowawca: Anna Chrzanowska
 - ☆ MUCHOMORKI – grupa 6-5- latków - wychowawca: Danuta Gajda
 - ☆ PSZCZÓŁKI – grupa 6-5- latków - wychowawca: Agnieszka Małek-Kędziarska
- ❖ Pod naszą dyрекcją funkcjonują również trzy oddziały zamiejscowe:
 - ☆ Górki - KRASNOLUDKI – 3-6- latki - wychowawca: Sylwia Pilśniak
 - ☆ Kuźnica Stara - ŻABKI – 3-6- latki - wychowawca: Jolanta Kotarska
- ❖ Język angielski - Katarzyna Droś, Katecheza – Katarzyna Borecka, Logopedia – Jolanta Borecka;
- ❖ Przedszkole w Przystajni pracuje w godz. od 6:30 - 16:30, natomiast Oddziały Zamiejscowe godz. od 8:00 - 14:00;
- ❖ W związku z pandemią COVID -19 zaszły istotne zmiany co do przyprowadzania i odbierania dzieci. Rodzice rozstają się z dziećmi w holu przedszkola. Obowiązkowo należy posiadać maseczki ochronne i zdezynfekować dłonie. Należy brać pod uwagę, że ze względu na większą ilość przycho-dzących oraz zaistniałą sytuację czas oczekiwania na wejście do przedszkola może się wydłużyć.
- ❖ Uprzejmie prosimy rodziców o przestrzeganie godzin przyprowadzania i odbierania dzieci z przed-szkola (zadeklarowanych w umowach zawartych z przedszkolem);
- ❖ Opłaty za przedszkole prosimy regulować do dnia 10-go każdego miesiąca w wyznaczonych godzi-nach; odliczenia za nieobecność dziecka w przedszkolu będą potrącane za miesiąc poprzedni tj. w październiku za wrzesień, itd.;
- ❖ Prosimy rodziców o jednorazową wpłatę kwoty 50,00zł. na konto Rady Rodziców;
- ❖ UWAGI - wszelkie informacje przekazywane będą Państwu drogą elektroniczną oraz poprzez kar-teczki z bieżącą informacją przekazaną przez nauczycielki grupy.
- ❖ W sprawie skarg i wniosków prosimy zgłaszać się do Dyrekcji przedszkola. Prosimy rodziców o zachowanie drogi służbowej tj. Dyrektor przedszkola, Urząd Gminy, Kuratorium...

CO CIEKAWEGO W PRZEDSZKOLU?

- ❖ 21.09.2020r. „Dzień Przedszkolaka” - kształtowanie poczucia przynależności do „społeczności przedszkolnej”, uroczyste Pasowanie na Przedszkolaka i Starszaka;
- ❖ 23.09.2020r. - Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania - spotkanie na placu przedszkolnym z bi-bliotekarką p. M.Damiak słuchanie fragmentu książki pt. „Jesień Toli” A.Włodarkiewicz;
- ❖ 24.09.2020r. - „Fotograf w przedszkolu” – pozowanie do zdjęć grupowych i indywidualnych; zapo-znanie z pracą fotografa;
- ❖ 28.09.2020r. - Dzień Jabłka - wykonanie soku z jabłek oraz w grupie „Motylków” pysznych dese-rów z musu jabłkowego;
- ❖ 28.09.2020r. - Dzień Głośnego Czytania - słuchanie wybranych bajek;
- ❖ 30.09.2020r. - Dzień Chłopaka - wesołe zabawy w poszczególnych grupach, wręczenie upominków
- ❖ 01.10.2020r. - Dzień Muzyki - wesołe muzykowanie, odgadywanie zagadek muzycznych;
- ❖ 02.10.2020r. - Dzień Uśmiechu - zabawy, którym towarzyszył dobry humor i uśmiech.

PODZIĘKOWANIA DLA RODZICÓW:

- ❖ Za dary jesieni (dynie, kabaczki, cukinie, inne warzywa, owoce, kwiaty, kasztany itp.) przyniesione do kąci-ków przyrody;
- ❖ Za jabłka na sok jabłkowy wykonany z okazji Dnia Jabłka;
- ❖ Za papier ksero (biały i kolorowy) dla grupy „Muchomorki”
- ❖ P. M. Beblot (mamusi Oli i Zuzi) za papiery ksero dla grupy „Muchomorki” i „Słoneczka”;
- ❖ Rodzicom z „trójki klasowej” grupy „Słoneczka” za zakup upominków na Dzień Chłopaka.

Gazetka została zredagowana przez Jolantę Kotarską i Sylwię Pilśniak przy współpracy Jolanty Boreckiej